

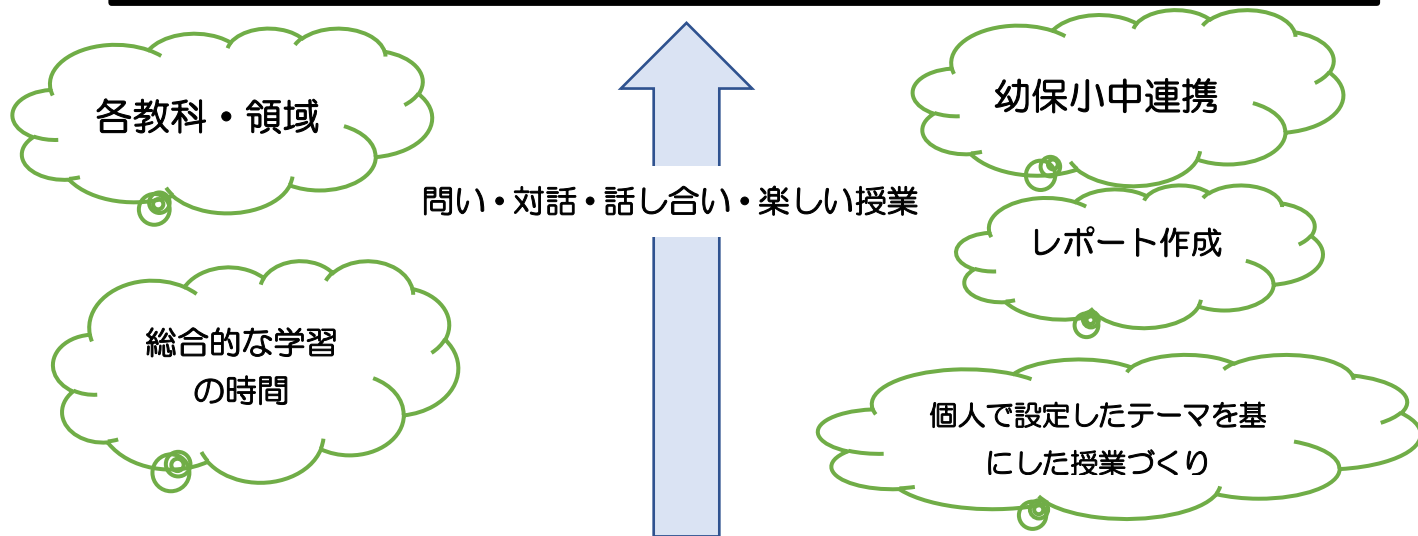
## 2026年度（令和8年度）教育研究について

研究主任

加茂中学校研究テーマ

9年間を見据えた『問い』と『対話』の創造

～幼・保・小から中へとつなぐ、粘り強く課題を解決する力の育成～



★主体的・対話的で深い学びのある授業づくり

★意欲的に学びに向かう問いのある授業づくり

### 【研究の方向性】

○総合は、生徒が中心になって学びを創り、教科横断的な学習を進める。

「地域再生プロジェクト」「自己探究」「地域貢献」

○幼保小中連携を図り、小学校との授業交流や対話をする回数を増やし、互いの授業改善につなげる。

○探究活動としてレポート課題を各教科で設定し、各学期に実施する。その後、研修を行う。

○各個人で設定したテーマを基に授業を実施し、標準学力調査や全国学力テストの結果も踏まえて取り組みの検証を行い、授業改善を図る。

○研究授業については、各学期に1名ずつ師範授業を実施し、交流・協議する場を設定する。その際、学びづくり案（略案可）を作成して取り組む。

○各学期に1回以上校内での「授業観察週間」を実施し、授業力向上に努める。

参観者は「授業観察シート」に研修の学びを入力する。