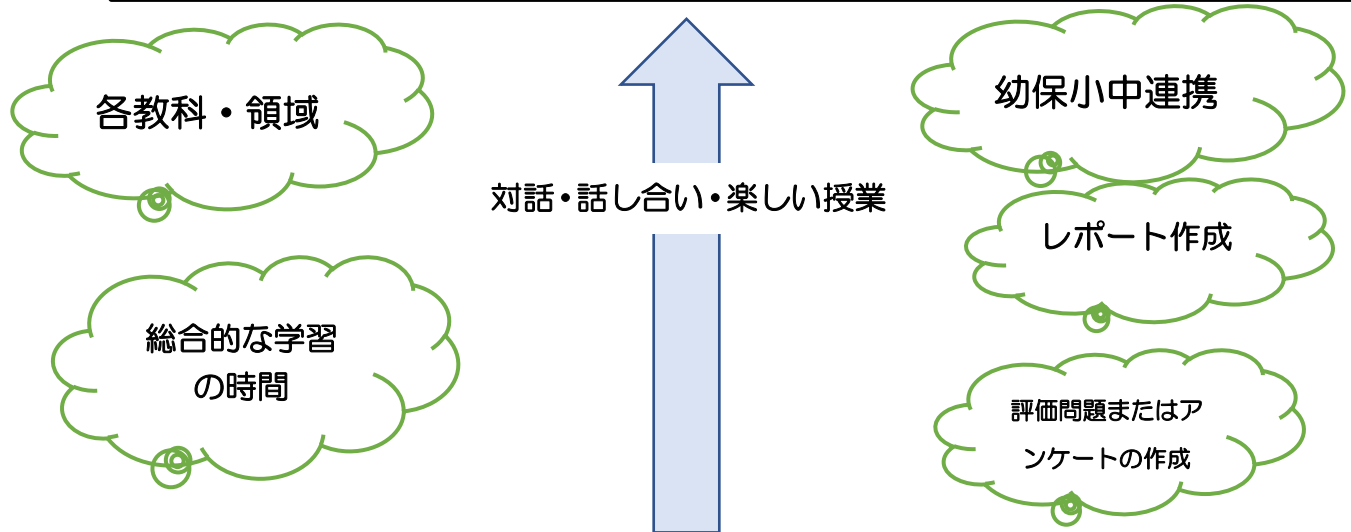


2025年度（令和7年度）教育研究について

研究主任

加茂中学校研究テーマ

学びを楽しむ・学びを活かす、夢を語れる・自分の思い
や考えを語れる生徒の育成



★主体的・対話的で深い学びのある授業づくり

★意欲的に学びに向かう問いのある授業づくり

【研究の方向性】

○総合は、生徒が中心になって学びを創り、教科横断的な学習を進める。

「地域再生プロジェクト」「自己探究」「地域貢献」「平和学習」

○幼保小中連携を図り、小学校との授業交流や対話をする回数を増やし、互いの授業改善につなげる。

○探究活動としてレポート課題を各教科で設定し、各学期に実施する。その後、研修を行う。

○評価問題またはアンケートを各教科実施し、1学期→2学期の学びの伸びを各教科で分析し、指導改善につなげる。

○研究授業については、全員、1回は研究授業を行う。その際、学びづくり案（略案可）を作成して取り組む。参観者も自分事として研修に参加し、「授業観察シート」に研修の学びを入力する。

加茂中学校研究テーマ

「学びを楽しみ、学びを活かし、自ら表現する児童・生徒の育成」