

カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)										校 番 【 5 】		福山市立城東		中学校		第 【 3 】 学年		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計													
育成する力(21世紀型スキル&倫理観) 「21世紀型スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿										【 5 】		福山市立城東		中学校		第 【 3 】 学年		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計													
課題を見つけ、見通しを持って仲間と共に解決しようとしている。										論理的思考力・表現力 自分の意見と相手の意見を比べながら聞き、より良い考えを創り出し、根拠を明らかにして相手に説明できる。		協働性 相手の意識を持ち、積極的に人間関係を築こうとしている。		自己指導力 様々な活動に進んで挑戦し、責任を持ってやりとげようとしている。自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら、より良い生き方を考え創り上げようとしている。		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計															
学力調査の課題の改善に係る単元等										4月 単元名		5月 単元名		6月 単元名		7月 単元名		8月 単元名		9月 単元名		10月 単元名		11月 単元名		12月 単元名		1月 単元名		2月 単元名		3月 単元名		時数
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	時数		
国語	「言葉を通じて、積極的な人や社会と関わり、自己を表現し、他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め尊重しようとする態度」 「論理的に考える力や深く共感し豊かに想像する力を養い、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げ深める力」 「自ら進んで読書をし、疑似体験をしたり新しい考えに出会ったりするなどして人生を豊かにしようとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	95		
社会	「様々な資料から情報を効果的に読み取り、他社の主張を踏まえ、多面的・多角的に考察する力」 「現代社会に見られる課題の解決を視野に社会に関わりようとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	140		
数学	「既習の内容を基にして、数量や図形などの性質を見いだし、統合的・発展的に考察する力」 「数学的に考えることによる、数学的な処理のよさ、数学の実用性などを実感し、様々な事象の考察や問題解決に数学を活用する態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	140		
理科	「目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究することを通して、自然の事象・現象を理解する力」 「自然の事象・現象に鑑んでかかわり、観察、実験などを通して、科学的な見方や考え方を高めようとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	140		
音楽	「基礎的な表現の技能を身に付け演奏しようとする力」 「音楽の諸要素を理解し鑑賞しようとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	35		
美術	「表現方法を創意工夫し、創造的に表現する力」 「美的・創造的な見方や考え方を培い、対象を深く見つめ、感じ取ろうとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	35		
体育	「運動に意欲的に取り組み、健康的に生活する力」 「仲間と協力しながら、ルールやマナーを守ろうとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	89		
保健	「生涯を通じて、心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を送る態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	16		
技術	「①実践的・体験的な学習を通して、情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得する」 「②情報技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、情報技術を適切に評価し活用する能力や態度を育てる」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	18		
家庭	「自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活の工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	17		
外国語理解	「これまで自分のことや社会的な話題などについて、既習事項を活用しながら自分の考えなどを伝える力」 「聞いたり読んだりしたことについて、書き手・話し手の伝えたいことや話の概要を理解する力」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	140		
特別の教科道徳	A2 節度・節制 A4 希望と勇気、克己と強い意志 B6 思いやり、感謝 C11 公正、公平、社会正義	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	35		
総合的な学習の時間	「自己と社会とのかかわりについての探究的な学習を通して、総合的に追究する方法を身に付け、そこに潜む問題を主体的に見出す力」 「他者と協力して問題を解決するとともに、よりよい社会を創り出そうとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	70		
	学習課題学習対象学習事項単元	自己について知る	3	マナー学習面接実践	3	自己を取り返る	6	過去と今を探究する	4	過去の自分を探究する	4	自分のビジョンを発表する	6	自分について探究する	8	自分について探究する	8	卒業・進路実現に向けて「証」の作成	6	進路の発表	6	卒業に向けて	1											
特別活動	学級活動	「集団や自己の生活上の課題を見出し、その解決のために話し合ったり、意思決定したりする力」 「集団活動を通して身に付けたことを生かし、人間関係をよりよく構築しようとして、これまでの生き方を振り返り、考えを深め自己実現を図ろうとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	35			
	学校行事等	各教科等における「見方・考え方」を総合的に活用して、集団や社会における問題をとらえる力	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	49			
		文化・体育宿泊・奉仕	「体育大会への反省・試験に向けて」	1	「進路学習・生徒総会に向けて」	2	「学期反省・校内美化・夏休みの計画と心得」	1	「係、役員決め・文化祭に向けて」	2	「教育相談・文化祭の反省」	2	「教育相談・文化祭の反省」	2	「進路学習・試験に向けて」	3	「進路学習・試験に向けて」	1	「入試に向けて・係、役員決め・教育相談」	1	「卒業式に向けて・入学等の手続き」	2	「卒業を目前にして」	1										
		健康安全	「各教科等における「見方・考え方」を総合的に活用して、集団や社会における問題をとらえる力」 「より良い人間関係の形成、よりよい集団生活や社会への参画を図ろうとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	10		
自校の特色	「各教科等における「見方・考え方」を総合的に活用して、集団や社会における問題をとらえる力」 「より良い人間関係の形成、よりよい集団生活や社会への参画を図ろうとする態度」	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	10				