カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 5 】 【 福山市立城東 】中学校 第【 2 】学年

育成する力21世紀型"スキル&倫理観" 課 論 協 自 図 パ	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，見通しを持って仲間と共に解決しようとしている。	自分の意見と相手の意見を比べながら聞き，より良い考えを創り出し，根拠を明らかにして相手に説明できる。	相手意識を持ち，積極的に人間関係を築こうとしている。	様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやりとげようとしている。自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・言葉を通じて，人や社会と関わり自己を表現し，相手の立場を尊重して話し合う力 ・目的や意図に応じ，構成を工夫して分かりやすく書く力 ・進んで読書をすることで，本の世界を想像したり味わったり，新しい考えに出会うなどして，自己を向上させようとする態度	見えないだけ 自 アイスプラネット 課 論 漢字に親しもう1 意見を聞き、整理して 論 ・点画の省略 ・筆順の変化	1 3 1 1 3 3	魅力的な提案をしよう 協 枕草子 課 論 季節のしおり 春 クマゼミ増加の原因を 課 論	5 3 1 4 ・行書に調和する仮名 ・行書と仮名の調和	思考の視覚化 情報を整理して伝えよう 論 協 熟語の構成 漢字に親しもう2 短歌に親しむ 短歌の創作教室 短歌を味わう 自	1 3 1 1 1 1 1	言葉の力 語彙を豊かに 類義語・対義語・多義 メディアの特徴を生か デジタル市民として生 読書を楽しむ 自 翻訳作品を読み比べよ	1 自 1 1 1 1 1	星の王子さま 「わからない」は人！ 本の世界を広げよう 協 季節のしおり 夏 論	1 1
書写											
社会	・さまざまな資料から情報を効果的に読み取り，自分の考えを論理的に説明する力 ・身近な地域の歴史や文化・生活について，主体的に課題を追及する態度	4 近世の日本 ・ヨーロッパ人と全国統一	7	・江戸幕府の成立と対外政策 ・産業の発達と幕府政治	5 8	【3】日本のさまざまな地域 1 地域調査の手法 課 図 2 日本の地域的特色と地域区分 課 図	3 10	3 日本の諸地域 論 図 ・九州地方 ・中国・四国地方 図	5 2	・中国・四国地方 図	3
数学	・1次関数や図形の性質の調べ方などにおいて，既習の内容を基にして，数量や図形などの性質を見いだし，表現・考察する力。 ・問題解決などにおいて数学的な処理の良さ，数学の実用性を実感しその過程を振り返り，評価・改善したりする態度。	【1】 式の計算 協 ・多項式の計算 ・単項式の乗法と除法	10	・式による説明 ・等式の変形 【2】 連立方程式 協 ・連立方程式とその解	8	・連立方程式の解き方 ・いろいろな連立方程式 ・連立方程式の利用 自 論 【3】 1次関数 協 ・1次関数	10	1次関数の値の変化 ・1次関数のグラフ		・1次関数の式を求める方法 ・2元1次方程式のグラフ	
理科	・目的意識をもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力 ・自然の事物・現象に進んでかかわり，観察，実験などを通して，科学的な見方や考え方を身につけようとする態度	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち 課 自	11	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の表し方 論 課 ・さまざまな化学変化 課 協	4 8	【物】化学変化と原子・分子 1 化学変化と物質の質量 課 論	13	【生】生物の体のつくりとはたらき ・生物の体をつくるもの 課 自 ・植物の体のつくりとはたらき 論	8 5		
音楽	・基礎的な表現の技能を身に着ける力 ・構成や形式を理解して鑑賞しようとする態度	曲想と歌詞の内容との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう 自 リコーダーの音色と響きとの関わりを理解して，合奏しよう 自	1 2	曲想と歌詞の内容との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう 課 音の重なり方や反復，変化を生かして，創作表現を工夫しよう 課	1 2	曲想を感じ取って，器楽表現を工夫しよう 論 論	3	曲想と音楽の構造との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう 論 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう 協	1 3	曲想と歌詞の内容との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう 協	1
美術	・自然の造形，美術作品や文化遺産などについて，よさや美しさなどを味わう鑑賞の力。 ・主体的に美術の活動に取り組み，美術を愛好する心情を深め，心豊かな生活を創造していく態度。	ゴッホと浮世絵（鑑） 論 漫画表現を楽しむ（鑑） 自	1 2	漫画表現を楽しむ（鑑） 自	3	季節のある暮らし（デ・工） 課	5	季節のある暮らし（デ・工） 課	2	形と色の挑戦（絵・彫） 自	1
体育	・運動に意欲的に取り組み，健康的に生活する力 ・仲間と協力しながら，ルールやマナーを守ろうとする態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・ダンス 課 論 ・創作ダンス	4 4	球技 （ネット型） ・バドミントン 体育理論 ・生活習慣病とその予防	8 1	陸上競技 課 ・短距離走・リレー 水泳 協 自 ・クロール ・平泳ぎ ・生活習慣病とその予防 ・がんとその予防	4 3 1 1	陸上競技 課 ・短距離走・リレー 水泳 協 自 ・クロール ・平泳ぎ ・喫煙と健康 ・飲酒と健康	3 6 1 1 1	体つくり運動 ・体力を高める運動	
保健	・生涯を通じて，心身の健康の保持増進を目指し，明るく豊かな生活を営む態度										
技術	○実践的・体験的な学習活動を通じて，エネルギー変換及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得する力 ○技術と社会や環境との関わりについて理解を深め，技	①家庭内のエネルギー変換の技術 論 ②発電の仕組みと特徴 論	2 1	③電気を供給する仕組み 論 ④電気回路の仕組み 論	2 2	⑤電気機器を安全に使用するための技術 論 ⑥運動エネルギーの変換と利用 論	2 2	⑦回転運動を伝える仕組み 論 ⑧さまざまな運動を伝える仕組み 論	2 1	⑨さまざまな運動を伝える仕組み 論	1
家庭	・衣食住，消費や環境などについて，生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付ける力	1章 衣服の選択と手入れ 課 ①衣類の役割 ②形ふしさとT.P.O.～着方の工夫～	2 1 1	③日本の衣服の文化 ④衣服の手入れ①・衣服の補修～ ⑤衣服の手入れ②～衣服の洗濯と保管～	1 1 1	⑥衣服計画に必要な衣服の選択 2章 生活を豊かにするために 協 ①作って楽しい布作品	1 2 1	1章 住まいの役割と安全な住まい方 課	1	①住まいの役割 ②住まいと見検風土の関わり ③健康で快適な室内環境	1 1 1
外国語 表現	・自分の町や地域、日本の文化などについて，既習の英単語や文法を用いて自分の考えなどを伝える力	U1 Hajin's Diary 課	12	DL1 電話 U2 Basketball 課 DL2 ラジオのニュース	6 12 1	U3 Plans for the DL3 アナウンス	13 2	LR1 The Cookies DL4 レストラン You Can Do It! 1 WT1 English Around	4 1 2 1	U4 Tour in 課	5
外国語 理解	・聞いたり読んだりしたことについて，必要な情報と大まかな内容や要点を理解する力										
特別の教科道徳	C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 C18 国際理解，国際貢献	B 7 23あいさつ C15 17ふんなでもんだ！ 課 論	1 1	C12 24佐みよい社会に B 9 02誰でも学んだ！ C11 04私のせいじゃない A 1 05あの子のランドセル	1 1 1 1	A 3 32私は十四歳 A 5 01「できない」 C17 03和食の心 C14 07一冊のノート	1 1 1 1	C16 12祭りの夜 D19 14赤帽の一週間 C10 29宝塚方面行き C18 08六千人の命のビザ 協	1 1 1 1		
総合的な学習の時間	・自己の理解を深めながら，主体的に判断・選択し，自分の進路を考える力 ・職場の訪問先や体験先で働いている人や仲間との協働を通して労働の意義を考える態度 ・職場体験や体験学習で必要とされる礼儀やマナーを身につけ，将来の社会生活で役立てようとする態度	学習課題：探究学習 学習対象：郷土・自分の生き方 学習事項：福山の魅力について調べまとめ，郷土への理解を深める 単元：福山の魅力発見プロジェクト 学習活動：結団式 全体練習	1 4	福山魅力調べ	8	福山魅力調べ	2	まとめ・発表 文化祭にむけて	6 2	文化祭にむけて	1
特別活動 学級活動	・集団や自己の生活上の課題を見出し，その解決のために話し合ったり，意思決定したりする力 ・集団活動を通して身につけたことを生かし，人間関係をよりよく構築しようとしたり，生き方についての考えを深め自己の実現を図ろうとしたりする態度	学級開き 課 自 基本的生活習慣の確立 より良い学級づくり 体育大会に向けて 課 協	1 1 1 1	体育大会振り返り	2	進路学習 生徒総会に向けて 協 論 試験に向けて	1 1 1	学期反省 課 自 校内美化 夏休みの計画と心得 文化祭に向けて	1 1 1 1		
特別活動 学校行事等 儀式	・各教科等における見方・考え方を総合的に活用して，集団や社会における問題をとらえる力	就任式・始業式	1					終業式	1		
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕		体育大会＋練習	24								
特別活動 学校行事等 健康安全				新体力テスト	4			防犯教室	1		
特別活動 学校行事等 生徒会等		各種委員会		各種委員会		各種委員会 生徒総会	1	各種委員会			
特別活動 学校行事等 その他		身体測定・検診	3	身体測定・検診	1						
自校の特色											

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・言葉を通じて，人や社会と関わり自己を表現し，相手の立場を尊重して話し合う力 ・目的や意図に応じ，構成を工夫して分かりやすく書く力 ・進んで読書をすることで，本の世界を想像したり味わったり，新しい考えに出会うなどして，自己を向上させようとする態度	ヒューマノイド 課 論 字のない葉書 課 論 表現を工夫して書こう 表現の効果を考える 論	4 3 1 1	聞き上手になろう 論 敬語 同じ訓・異じ音をもつ 漢字に親しもう3 モアイは語る 根拠の吟味 適切な根拠を選んで書 論 ・褒書と行書の使い分 ・行書を活用しよう	2 1 1 1 1 1 1 1	月夜の浜辺 季節のしおり 秋 平家物語 課 扇の的 課 仁和寺にある法師 課 係り結び 季節のしおり 冬 ・全国フォント見つけ ・季節のしおり②	1 1 4 3 2 1 1 1	漢詩の風景 課 律詩について 君は「最後の晩餐」を 課 「最後の晩餐」の新し 課 具体と抽象 話し合いの流れを整理 立場を踏まえて話し合う 話し合い ・職業ガイドを作ろう 話し合い	3 1 2 1 1 1 4 2	走る。走らない。走ろ 漢字に親しもう4 本の世界を広げよう 自 走れメロス 課 論 漢字に親しもう5	2 1 1 6 1	描写を工夫して書こう 論 国語の学びを振り返ろ 一字違いで大違い 課	5 1 2	鍵 課 「自分らしさ」を認め 協 父と話せば 六千回のトライの先に 将来の夢・温故知新	3 1 1 1 2	120	39	54	27	120
書写																20	12	6	2	20
社会	・さまざまな資料から情報を効果的に読み取り，自分の考えを論理的に説明する力 ・身近な地域の歴史や文化・生活について，主体的に課題を追及する態度	・近畿地方 ・中部地方	5 5	・関東地方 ・東北地方	5 5	・北海道地方 【4】地域の在り方 5開国と近代日本の歩み ・欧米における近代化	5 2 2	5開国と近代日本の歩み ・欧米における近代化 ・欧米の進出と日本の開国	6 2	・欧米の進出と日本の開国	8	・明治維新 課 協	8	・日清・日露戦争とアジア	9	105	40	40	25	105
数学	・1次関数や図形の性質の調べ方などにおいて，既習の内容を基にして，数量や図形などの性質を見いだし，表現・考察する力。 ・問題解決などにおいて数学的な処理の良さ，数学の実用性を実感しその過程を振り返り，評価・改善したりする態度。	1次関数とグラフの利用 ・1次関数と図形	10	【4】 平行と合同 協 ・多角形の角の和の説明 ・平行線と角 ・合同な図形の性質と表し方	16	・二角三角形の合同条件 ・証明のすすめ方 自 論		【5】 三角形と四角形 課 論 ・二等辺三角形の性質 ・二角三角形になるための条件 ・直角三角形の合同 ・平行四辺形の性質	22	・平行四辺形になるための条件 ・特別な平行四辺形 ・平行線と面積		【6】 確率 協 ・同様に確からしいこと ・いろいろな確率 ・確率による説明 課	10	【7】 データの比較 論 四分位数と箱ひげ図	8	105	49	38	18	105
理科	・目的意識をもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力 ・自然の事物・現象に進んでかかわり，観察，実験などを通して，科学的な見方や考え方を身につけようとする態度	【生】生物の体のつくりとはたらき ・動物の体のつくりとはたらき 論 ・動物の行動のしくみ 課	10 5	・電球をとり巻く大気のようす 課 協 ・大気中の水の変化 課 論	5 11	・大気中の水の変化 課 協 ・天気の変化と大気の動き 課 論	5 11	・大気の動きと日本の四季 課 自 【ニ】電流とその利用 課	8 4	・電流の性質 課 論	11	・電流の性質 課 協 ・電流の正体 課 協 ・電流と磁界 課 協	2 8 3	・電流と磁界 課 論	8	140	49	59	32	140
音楽	・基礎的な表現の技能を身に着ける力 ・構成や形式を理解して鑑賞しようとする態度	曲想と歌詞の内容との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう 論	3	伴奏とともに，拍子感がに合 協 しよう 音の重なり方や反復，変化を生 自 かして，創作表現を工夫しよう ・鑑賞の教育を通じて，合奏 課	2 2 1	音の重なり方や反復，変化を生かして，創作表現を工夫しよう リコーダーの音色と響きとの関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう 音楽の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう ・鑑賞の教育を通じて，合奏 課	2 2 1 1	音楽の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう ・鑑賞の教育を通じて，合奏 課	3	オペラに親しみ，その魅力を味わおう 論	3	歌舞伎に親しみ，その魅力を味わおう 論	3	世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう 協	2	35	12	15	8	35
美術	・自然の造形，美術作品や文化遺産などについて，よさや美しさなどを味わう鑑賞の力。 ・主体的に美術の活動に取り組み，美術を愛好する心情を深め，心豊かな生活を創造していく態度。	あれ？どうなっているの（絵・彫） 協 空想の世界へようこそ（絵・彫） 自	1 1	・鑑賞の教育を通じて（鑑） 課	4	・メッセージを伝える（デ・工） 課	3	メッセージを伝える（デ・工） 課	3	あかりがつくる空間（デ・工） 協	3	あかりがつくる空間（デ・工） 協	3	心の中の風景を表す（絵・彫） 自	3	35	13	13	9	35
体育	・運動に意欲的に取り組み，健康的に生活する力 ・仲間と協力しながら，ルールやマナーを守ろうとする態度	球技 協 論 （ベースボール型） ・ソフトボール 体つくり運動 ・体力を高める運動 ・ダンス	8 1	器械運動 課 ・跳び箱運動 体つくり運動 ・体力を高める運動	8 1	武道 ・剣道 体育理論 ・スポーツの学び方	7 1	陸上競技 自 ・長距離走	7 1	球技 課 協 （ゴール型） ・バスケットボール 体育理論 ・スポーツの安全な行い方	8 1	球技 協 （ゴール型） ・サッカー	7	ダンス 課 論 ・創作ダンス	6	89	33	34	22	89
保健	・生涯を通じて，心身の健康の保持増進を目指し，明るく豊かな生活を営む態度	・薬物乱用と健康	1	・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ ・傷害の原因と防止 ・交通事故の現状と原因	1 1 1	・交通事故の防止 ・犯罪被害の防止	1 1	・自然災害に備えて	1	・応急手当の意義と基本 課 協	2	・応急手当の意義と基本 課 協	2			16	5	7	4	16
技術	○実践的・体験的な学習活動を通じて，エネルギー変換及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得する力 ○技術と社会や環境との関わりについて理解を深め，技	⑦家庭内のエネルギー変換の技術 論 ⑧さまざまな運動を伝える仕組み 論	3 1	⑨エネルギー変換の技術の問題解決の工夫 論	3	⑩問題の発見と調査の設定 課 協	3	⑪問題解決の評価、改善・修正 課 協	3	①エネルギー変換の技術の歴史 課 協	4	②これからのエネルギー変換の技術 課 協	3	②これからのエネルギー変換の技術 課 協	2	35	13	13	9	35
家庭	・衣食住，消費や環境などについて，生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付ける力	②住まいと見検風土の関わり ③健康で快適な室内環境	1 1	④家族の住まい安全・安心に ⑤災害への対策 2章 持続可能な住生活 協	1 1 2	1章 私たちの消費生活 自 ①消費者としての自覚 ②購入方法と支払い方法	1 1 1	③バランスを良くH資産の全体管理 ④消費者とトラブルとその対策 2章 責任ある消費者になるために 課 自	1 1 2	③将来考えて選ぶオトナ一家族のアドバイス ②消費者としてできること～権利と責任～ 3章 持続可能な消費生活 論	1 1 1	③省エネルギー持続可能な社会 ②持続可能な消費生活を目指して	1 1	1章 家族・家庭生活での自立 協 ①家庭生活の協力・協働	1 1	35	13	15	7	35
外国語 表現	・自分の町や地域、日本の文化などについて，既習の英単語や文法を用いて自分の考えなどを伝える力	LR2 Meet Hanyu You Can Do It! 2 自 DL7 オンラインツアー WT2 Working Around	6 2 1 1	U6 Guide Dogs 課	15	U6 How Do We Stay 課 DL5 電車の乗り換え DL6 体調不良	14 1 1			U7 Working Together 課 論	11	U8 Performing a Play 課 WT3 New Seven	11 1	LR3 Emojis You Can Do It! 3 自 LR More1 Plastic LR More2 Ainu, My	4 2 2 2	140	49	58	33	140
外国語 理解	・聞いたり読んだりしたことについて，必要な情報と大まかな内容や要点を理解する力																			
特別の教科道徳	C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 C18 国際理解，国際貢献	B 6 09魔法の使い A 2 13目をみる支える B 9 21実文をまちがえる D20 22冬の使者「マガン」	1 1 1 1	D19 15妹に B 8 26ニール D19 16水止村の決断 D21 33夜は人間以外のもの	1 1 1 1	D22 19本当の私 D22 35自心とたたかう C10 10「いいね」のために？	1 1 1	B 6 18夜のくだもの屋 C11 25女子教育の推進者	1 1	C13 29やっちゃんのなやみ A 4 11左手でつかんだ音楽 C17 27書道パフォーマンス	1 1 1	C12 31人生でたいせつなこと B 3 34気づき A 2 30田老の生徒が伝えた	1 1 1	B 8 36泣いた赤鬼 C13 26宇宙人	1 1	35	14	13	8	35
総合的な学習の時間		探究学習 郷土・自分の生き方 沖縄の人に福山の魅力をPRする 福山魅力PR 文化祭振り返り 修学旅行について 沖縄調べ	1 1 3	福山PR	6	福山PR 修学旅行のふりかえり 民泊先へのお礼状	2 2 2	進路学習 進路説明会 進路面談 校長面接	2 2 2 1	進路学習 進路・自分の生き方 進路説明会・自己表現 進路選択・進路実現に向けて セミナー学習 立志式に向けて 「志」スライド作成	1 2 4	卒業式練習 立志式 1年間の振り返り	3 3 2			70	23	25	22	70
特別活動 学級活動		係・役員決め 文化祭に向けて 協 自	1 1	教育相談 文化祭振り返り	2 1	修学旅行に向けて 試験に向けて 生徒会選挙に向けて 課 自	2 1 2	修学旅行に向けて 協 自 修学旅行の振り返り 学期反省 冬休みの計画と心得	2 2 1 1	係・役員決め 教育相談	1 1	進路学習 課 自 卒業式に向けて 試験に向けて	2 1 1	卒業式に向けて 協 自 学年末反省	1 1	35	13	16	6	35
特別活動 学校行事等 儀式		始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業式＋練習 修了式・離退任式	1 1	64	28	33	3	64
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕		文化祭＋練習	10	文化祭	6			修学旅行	14											
特別活動 学校行事等 健康安全																				
特別活動 学校行事等 生徒会等		各種委員会		各種委員会		各種委員会 生徒会役員選挙	1	各種委員会		各種委員会		各種委員会		各種委員会						
特別活動 学校行事等 その他																				
自校の特色																0	0	0	0	0