

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	67.2	19.4	10.4	3.0
女子	39.6	26.4	17.0	17.0

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	58.2	28.4	11.9	1.5
女子	43.4	43.4	7.5	5.7

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	23.9	22.4	35.8	17.9
女子	45.3	20.8	18.9	15.1

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	27.30	25.92	40.74	51.41	81.14		7.99	201.12	17.87	40.93
女子	22.63	20.05	43.65	44.88	55.55		8.83	168.61	11.60	46.51

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをすることが「やや嫌い」「嫌い」と答えた人の割合が男子は13.4%で去年より5.6%減っており、女子は34%で9%増えている。体力面で自信が持てず、消極的になっていることが要因と考えられる。

体力面

・県平均値かつ全国平均値未満の種目
男女とも「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「ボール投げ」

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・生徒が運動を身近なものとしてとらえ、体を動かすことを楽しめるような授業の工夫を行う。
- ・生徒が主体的に授業に取り組めるよう、単元や目標、活動内容の明示や基礎運動の工夫を行う。
- ・筋パワーや敏捷性が身につくように学期ごとに各領域の重点的な補助運動を行う。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・男女が協力して運動課題に取り組めるよう、学級集団づくりをすすめる。
- ・生徒が楽しく運動に取り組めるよう「部活動体験期間」などを生徒会と連動して行い、運動機会を増やす工夫を行う。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・男女ともに県平均値かつ全国平均未満の種目のうち2種目以上を県平均値かつ全国平均以上にする。
- ・男女とも、「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に否定的な生徒(やや嫌い、嫌い)をそれぞれ10%以下にする。