



## 新たな1年を、自分自身の強みを活かす1年に！

「1年の計は元旦にあり」という言葉があります。今年1年頑張りたいことを年初めの元旦に目標を決め、1年間 継続して取り組んでいくことを決意する、ということです。皆さんは、新年を迎えるに当たって目標を立てましたか？まだ決めていない人は、しっかりと自分と向き合い対話し、自分自身を高められるよう決めてみてください。

私は、「生徒の皆さんの良さや強みを一つでも多く知りたい」という目標にしました。校門での挨拶、授業参観をはじめ、3学期は1年生全員と面談をしたいと考えています。1年生の皆さん、よろしくお願いいたします。

さて、今日から始まる3学期は今年度のまとめの学期であると同時に、次年度4月から良いスタートが切れるようにする為の準備の学期でもあるため、2025年度0学期とも言えます。特に、3年生は義務教育9年間の集大成の学期となります。自分自身の可能性を信じてあきらめず最後まで努力し、夢への第一歩である、目指す進路を掴み取ってください。

1・2年生の皆さんは、最高の1年だったと言えるよう締めくくるとともに、次年度に向けて、良い準備をしていきましょう。

2025年も引き続き、皆さん一人一人が自分自身の強みを最大限に発揮し、「城東中学校で学んで良かった」と思える充実した3学期、そして、2024年度まとめの学期となるよう、「成功の反対は失敗ではなく、挑戦しないこと。必要なのはちっぽけな勇氣」を合言葉に、失敗を恐れず果敢に挑戦し、共に、城東中学校の輝かしい未来をつくっていきましょう。



## 1/29 (水) 2年生進路説明会・1年生参観授業 ～今年1年間、授業参観等 ご来校ありがとうございました～

1月29日(水)は、1年生は参観授業を、2年生は高等学校入試に向けて進路説明会を実施しました。今年度最後の参観授業等でしたが、1年生は76名、2年生は109名の保護者の方がご来校くださいました。1年間、たくさんの保護者の方に、ご来校いただき、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

1年生は、授業において、今年度培ったICTの活用や協働的で活発な姿を授業の中で見せていました。また、2年生は、高等学校入試に向けて、また、1年後の自分自身について真剣な眼差しで考えている姿が見られました。

3年生は私立高等学校入試がほぼ終わり、公立高等学校入試を残すのみとなりました。1・2年生の皆さんも3年生の先輩のように毎日の授業を大切に、自分自身の強みを活かしながら、自分自身の夢実現に向かって、果敢に挑戦していきましょう。



**今年度のまとめとなる「効果的なICT活用実践指定研究」の研究授業を行いました。**



1月22日（水）に、「効果的なICT活用実践指定研究」に係る研究授業を行いました。この研究は、福山市教育委員会の指定を受け、生徒が一人一台タブレット等のICT機器を効果的に活用しながら、生徒自らが主体的・対話的に学習を進めることのできる授業実践について、1年間研究し、授業改善に努め、学力の向上を図るものです。

今年度3回目となる今回の研究授業には、福山市内小学校・中学校の校長先生方をはじめ、14名の先生方が授業参観及び研究協議に参加してくださいました。

授業後の研究協議では、ICT活用により「生徒の学びが深まった場面」の写真を貼ったり、アプリケーションの共有画面に成果や課題を打ち込んだりし、教職員もICTを使いこなしながら研修を進めていきました。特に今回は、ご参加いただきました14名の先生方からも貴重なご意見をいただくことで、より一層、教科の本質に迫る深まりのある、実りある研修会となりました。2年生の生徒の皆さん、本当にありがとうございました。



【生徒アンケートより】		上半期	下半期
学習端末（ICT）を使用することで、学習がスムーズに行えたり、理解が深まったりしている。	1年生	83.0%	87.2%
	2年生	83.6%	86.5%
	3年生	86.5%	89.1%
授業では、自ら学ぼうとしている。	1年生	85.2%	89.4%
	2年生	83.4%	85.3%
	3年生	88.4%	91.9%
授業中、自分の考えは仲間に認められている。	1年生	80.5%	85.0%
	2年生	83.0%	85.8%
	3年生	84.0%	86.7%

現在、学校として、今年1年間取り組んだ「効果的なICT活用」について分析し、まとめています。アンケート結果にも表れているように、生徒の皆さんは、上半期よりも、学習端末（ICT）をより効果的に使いこなすことにより、実感をもって「主体的・対話的な学び」につながるよう授業に臨んでくれています。

今後も学校全体でさらなる研究を進め、生徒たち自身が、学習端末を文房具の1つとして自在に使いこなしながら、一層「個別最適な学び」「協働的な学び」を活かした授業づくりに取り組んでまいります。

**～成功の反対は、失敗ではなく挑戦しないこと～ 日々の授業もいっしょです。授業の中でこそ、自分の強みを活かし、果敢に挑戦していきましょう！**