

各教科等の学習内容一覧表（4月15日～5月6日まで） 城東中学校 1年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 P.14～42	野原はうたう	・表現の特徴に着目し、工夫して朗読する。 ・教科書 P.22 を参考にして、国語辞典で言葉を調べる。 ・詩の感想や朗読の工夫についてノートにまとめてみる。	○国語の学習 P.6～15, 18 ○漢字の学習 P.2～9 ○単元テスト
		花曇りの向こう	・場面、登場人物の描写を書き出して、人物像を読み取り、ノートにまとめてみる。 ・冒頭と結末の登場人物の心情の変化を読み取り、どのような出来事でどのように変化したかを考えて自分の考えをノートに書いてみる。	
		漢字の組み合わせと部首	・身近な生活の中で、同じ組み合わせの漢字や同じ部首の漢字を見つける。	
社会	・地理教科書 P.5～20 ・地図帳	世界の姿	・地球儀と世界地図の違いを調べ、ノートなどにまとめる。 ・地球上の位置を説明する方法を考え、ノートなどにまとめる。 ・インターネットや地図帳などを利用して、世界の国々の中から、興味のある国について調べる。（位置、人口、面積など） ・その他、教科書を読んで、調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。	○完全学習 P.2～13 ○関連サイト ・Youtube「とある男が授業をしてみた」 ・NHK for School
数学	・教科書 P.12～30	正の数・負の数 加法・減法	・教科書の内容を確認する。 ・教科書の問いをノートに解く。 ・「問題ノート」P.2～7を解く。 ・分かったことや大切な考え方、もっと知りたいことやよく分からないことなどをノートにまとめる。	○問題ノート P.2～7
理科	・教科書 P.2～7,10～13 16～28,32,46～53 ・移行用補助教材②～⑬	植物のくらしとなかま、動物のなかま 1章 花のつくりとはたらき 2章 葉と根のつくり 3章 植物のなかま分け 4章 動物のなかま	・花のつくりには、植物の種類によって共通点やちがいがあるか調べる。 ・マツの花は、どのようなつくりをしているのか調べる。 ・植物の根は、土の中でどのように広がっているのか調べる。 ・根から吸い上げられた水や養分の通り道は、どのようにになっているのか調べる。 ・植物のなかま分けをする。 ・動物のなかま分けをする。 ・その他、教科書等を読んで、理科ノートをまとめるにまとめる。	○理科ノート p.2～33 ○関連サイト ・Youtube「とある男が授業をしてみた」 ・ホントにわかるシリーズ動画 ・NHK for School
音楽	・教科書 P.32～35 ・教科書 P.79	春～第1楽章～ 音楽の約束	・教科書を見てワークシートを解く。	○ワークシート
美術	・教科書 P.48 ・資料集 P.36	鉛筆やペンで描く	・教科書や資料集をみて鉛筆での描き方を学ぼう。 ・鉛筆やペンを使ってスケッチや思い描いたものを表現してみよう。	○手のスケッチ ○イメージの博物館 1・2
保健	・教科書 P.10～17	第1章 心身の発達と心の健康 1 体の発育・発達 2 呼吸器・循環器の発達 3 生殖機能の成熟	① 教科書を理解し、保健体育ノートに要点をまとめる。 ② 要点の整理を回答する。	○保体ノート p.10～17
体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。	
技術	・教科書 P.6～9	技術分野のガイダンス	・教科書を読み、100年後の未来を予想しレポートにまとめる。	○レポート
家庭	・教科書 P.8～19	家庭分野のガイダンス	・教科書を読み、学習の流れを確認し、3年間の見通しをもつ。 ・家庭生活や家族関係をよりよくするために自分ができることを考える。 ・家庭・学校・地域とのかかわりを考える	
英語	・教科書 P.4～19 ・教科書 P.22～29	Unit0 Unit1	・自分や身近な人の誕生日を言ったり書いたりする。 ・自分の好きな食べ物、自分ができることを英語で言う。 ・相手の名前を確かめる表現を言ったり書いたりする。 ・相手の出身地をたずねる表現を言ったり書いたりする。	○ニューエンジョイワーク P.4～5, P.6～13

○ わからないところや質問したいことは「あしあと」やノートに書いておいて、先生や友達に聞きましょう。自由登校日や電話を利用するなど、工夫して取り組みましょう。