カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 23 】 【 福山市立城西 】中学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 表 忍 ・ ・ ・	コミュニケーション力	表現力	忍耐力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	○生徒が、自分自身を理解するとともに、お互い認め合い、高め合っている。	○生徒が、自分たちの生活をよりよくしていくために、積極的に考え、取組を企画し、仲間と協力しながら、粘り強く取り組んでいる。	○生徒が、自ら疑問や課題を見つけ、解決に向け自分や仲間と意欲的に調べたり考えたりして、学び続けている。
	【心豊かに、たくましく社会を生き抜く力の育成】		

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・目的や場面、立場や考えの違い等を踏まえて日常生活に関わる様々な出来事について考えたことを聞く・話す力（コ） ・目的や場面、立場の違い等を意識しながら、自分の考えをわかりやすく伝える力（表） ・広い範囲から情報を集め課題解決へ向け最後まで学び続ける態度（忍）	世界はうつくしいと握手 漢字に親しもう1 意見を聞き、適切さを判断する コ	1 4 1 1	「走って」いるのは誰？ 説得力のある構成を考えよう 表 コ 相手や場に応じた言葉遣い 学びて時に之を習ふ 漢文の訓読 作られた「物語」を超えて	1 2 1 3 4	具体化・抽象化 表 忍 論理の展開を意識して書こう 熟語の読み方 漢字に親しも2 俳句の可能性 俳句の創作教室 俳句を味わう	1 4 1 5	言葉の釣り糸を垂らす 和語・漢語・外来語 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 情報の信頼性 コ 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう	2 1 1 1 1 2	挨拶	2	故郷 論理の展開を整える 慣用句・ことわざ・故事成語 開き上手になろう コ 漢字の造語力 表	6 2 1 1 1	初恋 古今和歌集 仮名序 君待つと 夏草	1 1 2 5	複数の意見を読んで、考えよう 考える効果的に伝えよう コ 漢字に親しもう3 「ない」の違いがわからない？ 漢字のまとめ 漢字に親しもう4	3 5 1 2 1	それでも、言葉を 話し合いを効果的に進めよう コ 合意形成に向けて話し合おう 本の世界を広げよう	4 1 3 1	温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで	3 1 2 1	初日 漢字に親しもう5	2 1	三年間の歩みを振り返ろう 忍	5	95
書写		① 文字を使い分ける	1	・全国文字マップ	1	・文字の使い分け	1	・ユニバーサルデザインフォントって何だろ ・防災フェスタを開こう	1 1			・三年間のまとめ	2									・冊子にまとめよう	2	旅立ちの春・伝統を守る	1	10
社会	・社会的事象について学習したことを説明したり、それらを基に議論したりする力。(コ) ・社会的事象について思考・判断したことを適切に表現する力。(表) ・社会的事象について主体的に調べて課題を意欲的に追究する態度。(忍)	6 二つの世界大戦と日本 忍 表 ・第一次世界大戦と日本	5 14	・国際協調の崩壊 ・第二次世界大戦と日本 7 現代の日本と世界 ・戦後の日本と国際社会	5 5 2	・戦後の日本と国際社会 ・新たな時代の日本と世界 コ 表 1現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち	5 4 4	・現代社会の特色と私たち ・私たちの生活と文化	3 4	・現代社会の見方や考え方	5	2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 忍 ・人権と共生社会 ・これからの人権保障	5 8 5	3現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 ・国の政治の仕組み ・地方自治と私たち 忍	5 8 5	4私たちの暮らしと経済 ・消費生活と経済 コ ・生産と労働 コ ・市場経済の仕組みと金融 コ 忍	5 5 6	・財政と国民の福祉 ・これからの経済と社会	5 5	5地球社会と私たち ・国際社会の仕組み ・さまざまな国際問題 ・さまざまな国際問題	5 5 5	・これからの地球社会と日本 卒業研究 コ 表	4 5	卒業研究 コ 表	3	140
数学	・数量関係や法則などを簡潔に表現・処理する力(コ) ・図形や関数、関係を表す式について、論理的に考察し、説明する力(表) ・問題解決において、粘り強く考え考察を深めたり、評価・改善したりする態度(忍)	【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 ・多項式の乗法 ・乗法公式 ・因数分解	2 2 4 3	【1】 多項式 ・因数分解 ・公式を利用する因数分解 ・式の計算の利用 表 【2】 平方根 ・平方根	2 3 4 5	【2】 平方根 ・根号をふくむ式の乗除 ・根号をふくむ式の加減 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解	4 4 4 2	【3】 2次方程式 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 ・因数分解を使った解き方 ・いろいろな2次方程式 忍 表	2 2 3 1	【3】 2次方程式 ・いろいろな2次方程式 ・2次方程式の利用	2 3	【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax² ・関数y＝ax²のグラフ ・関数y＝ax²の値の変化 ・関数の利用 表	4 2 3 4	【4】 関数y＝ax² ・いろいろな関数 【5】 相似な図形 ・相似な図形 ・三角形の相似条件 表 ・相似の利用 コ ・三角形と比	3 2 3 4 4	【5】 相似な図形 ・平行線と比 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な立体の表面積の比や体積比 【6】 円 ・円周角の定理 コ ・円周角の定理の逆	3 3 3 3 2	【6】 円 ・円周角の定理の利用 【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 表 ・三平方の定理の逆	4 4 3	【7】 三平方の定理 ・三平方の定理の利用 表 ・いろいろな問題 3年間のまとめ	4 4 7	3年間のまとめ 【8】 標本調査 ・標本調査 コ ・標本調査の利用 忍 表	8 3 3	3年間のまとめ	5	140
理科	・数量関係や法則などを簡潔に表現・処理する力(コ) ・基本的な理科用語や作図の方法の意味や考え方を説明する力(表) ・基本的な理科用語や作図の方法を定着するために、反復的に学習する態度。(忍)	【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン ・電池とイオン コ 表	9 3	・電池とイオン コ 表 ・酸・アルカリと塩	9 5	・酸・アルカリと塩 【生】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長	7 8	・遺伝の規則性と遺伝子 ・生物の種類の多様性と進化	7 4	【エ】運動とエネルギー ・力の合成と分解	4	・力の合成と分解 ・物体の運動	4 11	・多様なエネルギーと移り変わり ・エネルギー資源と利用	8 7	【地】宇宙を観る ・宇宙の天体 ・太陽と恒星の動き	7 8	・月と金星の動きと見え方 表 忍 【環】自然と人間 ・自然界のつり合い	8 3	・自然界のつり合い ・物質の利用と人間	5 6	・科学技術の発展 ・人間と環境	6 7	・持続可能な社会をめざして 表	4	140
音楽	・音楽を評価した内容を他者に言葉で説明したり、他者と共に批評したりする力。(コ) ・音楽を形づくっている要素の働かせ方を試行錯誤しながら、表現する力。(表) ・創意工夫を生かした表現で演奏するために必要な技能を身に付ける力。(忍)	日本の歌に込められた思いを理解して、歌唱表現を工夫しよう	3	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう コ 表	4	和音の特徴や響きを理解して、歌唱表現をしよう	3	和音の特徴を生かしたパートの合奏を工夫して、創作を楽しもう	3			仲間とともに、表情豊かに合唱しよう コ 表	3	音色や響きや音楽の特徴を生かして、演奏を工夫しよう	3	音楽の響きや音楽の特徴を生かして、演奏を工夫しよう	4	和音の特徴を生かした、創作を楽しもう	3	日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう コ 表	3	曲の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう	3	ボディパーカッションの特徴を理解して、その魅力を味わおう	3	35
美術	対象や事象を捉える造形的な視点について理解し、意図に応じて自分の表現方法を追求し、創造的に表す力(表) 美術作品などの造形的なよさや美しさについて、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、意見交流を通して、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができる力。(コ) ・美術の創造活動の楽しさを味わい、自ら設定した主題や目標に向けて試行錯誤していく力。(忍)	メッセージを伝える(デ・工)	4	メッセージを伝える(デ・工) 「ゲルニカ」を鑑賞しよう(鑑)	3 1	心を動かすアニメーション(絵・彫) コ	4	心を動かすアニメーション(絵・彫) コ	2	心を動かすアニメーション(絵・彫)	1	今の自分、これからの自分(絵・彫) 表	4	今の自分、これからの自分(絵・彫) 表	4	今の自分、これからの自分(絵・彫) 表	2	わかりやすく情報を伝える(デ・工) 忍	2	わかりやすく情報を伝える(デ・工) 忍	3	わかりやすく情報を伝える(デ・工) 忍	4	わかりやすく情報を伝える(デ・工) 忍	1	35
体育	・作戦などの話し合いの場面で、自分の考えを伝えたり相手の考えを聞いたりする力(コ) ・教え合いなどの場面で、お互いを評価しその評価内容を伝える力(表) ・自己の状況に応じて、最善を尽くして目標を達成しようとする態度(忍)	体つくり運動 コ ・体ほぐしの運動	8	陸上競技 ・ハードル走 体つくり運動 ・体力を高める運動	7 4	球技 ・バレーボール	8	球技 ・卓球	8	器械運動 表 ・マット運動	2	器械運動 表 ・マット運動	5	球技 ソフトボール	8	ダンス	7	陸上競技 コ 忍 ・長距離走	8	球技 ・バスケットボール	8	球技 ・サッカー	8	武道 ・柔道 体育理論 ・スポーツの文化的意義 ・国際的なスポーツ大会とその役割 ・人々を結び付けるスポーツ	5 3	89
保健						健康と環境	2	健康と環境	2					健康と環境	3			健康な生活と病気の予防③	3	健康な生活と病気の予防③	3	健康な生活と病気の予防③	3			16
技術	・製作や実習を仲間と協力して行うことのできる力(コ) ・製作や実習を、設定した課題の解決策を構想、工夫し、具体化する力(表) ・自らの問題解決とその過程をふり返り、改善、修正しながらやり切る力(忍)	情報の技術の原理・法則と仕組み 表 コ	1	情報の技術の原理・法則と仕組み	2	情報の技術の原理・法則と仕組み	2	情報の技術の原理・法則と仕組み	1	情報の技術の原理・法則と仕組み	1	東京都内のあるシンポジウムのパネルディスカッションによる問題解決 表 コ	2	東京都内のあるシンポジウムのパネルディスカッションによる問題解決	2	東京都内のあるシンポジウムのパネルディスカッションによる問題解決 コ 忍	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決	1	計測・制御のプログラミングによる問題解決	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 コ 忍	1	社会の発展と情報の技術 表 コ	1	18
家庭	自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。	6編 私たちの成長と家族・地域 2章 幼児の生活と家族 ①幼い頃の振り返り ②幼児の体の発達	1 1	③幼児の心の発達 表 忍 ④幼児の1日の生活	1 1	⑤支えられて身につける生活習慣 ⑥幼児の生活と遊び	1 1	⑦遊びを豊かにする物 表 忍	2	衣食住、消費、環境 生活の課題と実践	1	衣食住、消費、環境 生活の課題と実践	1	衣食住、消費、環境 生活の課題と実践	2	6編 私たちの成長と家族・地域 2章 幼児の生活と家族 ⑧幼児との関わり方の工夫 コ ⑨幼児との関わり方を生活に生かす コ	1 1	⑩子どもにとっての家族	1	3章 持続可能な家庭・地域生活 ①家族との関わり 表	1	②家族や地域の高齢者との関わり	1	③地域での協働を目指して	1	18
外国語 表現	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	U1 Virtual Safari Tour U2 Our School Trip	30					U3 Lessons From Hiroshima	20			U4 AI Technology and Language U5 My Dreams for the Future	40					U6 The Chorus Contest	20			U7 Tina's Speech U8 Goodbye、Tina	30	140
外国語 理解	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。																									
特別の教科道徳	・広い視野を持ち、礼儀を重んじる心(コ) ・人間としての生き方を主体的に模索し、表現する力（表） ・何事にも最善を尽くし、理想の実現を目指して自己の人生を切り開く意欲と態度（忍）	B 7 27言葉おしみ C13 12たんぽぽ作業所 C11 23伝えたいことがある	1 1 1	A 1 04あと目の年後から A 1 06いじめから目を B 6 17埴生の宿 D22 25自分を変える力	1 1 1 1	D22 32足袋の季節 C14 33背筋をのばして A 3 01自分をアップデート C16 03地域を愛する	1 1 1 1	C17 11花火と灯ろう流し A 2 10早朝ドリブル	1 1	D21 34ハッチを開けて	1	D19 14人間の命とは A 2 26スマホに夢中！ C12 30加山さんの願い	1 1 1	C13 12たんぽぽ作業所 C10 29缶コーヒー B 8 07合格通知 D20 24きれいな川	1 1 1 1	C11 23伝えたいことがある C15 08熱球の軌跡 A 4 05私の好きなもの B 8 20語らい	1 1 1 1	B 9 19しあわせ D22 25自分を変える力 C18 21その子の世界	1 1 1	A 5 16紀州のエジソン B 6 35一冊の漫画雑誌 C12 18コスモスの花	1 1 1	C10 02二通の手紙 A 1 06いじめから目を D19 13ぐちぐちに歌をも	1 1 1	B 9 19しあわせ	1	35
総合的な学習の時間	・自分や仲間の意見を否定せず、協力して新しい考えやより良い考えを生み出していく力(コ)(表) ・世界の状況について考えることを通して、課題意識をもち、自分自身の考えを表現する力(表) ・問題の解決や探求活動に主体的、協同的に最後まで粘り強く取り組む態度(忍)	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	オリエンテーション オリエンテーション オリエンテーション	4 卒業後の道 忍	自己の生き方 卒業後の自分 高校調べ 卒業後の自分の道を調べ、今後の自分のあり様を考える	8	自己の生き方 社会と自分 探求学習 暮らしやすい街づくり 現在の福山の課題について調べる。課題に対して講師を招聘したり、、実習等を知る。		自己の生き方 社会と自分 探求学習 暮らしやすい街づくり コ 表 実態を解決する方法を考える。				自己の生き方 進学・就職と将来 自己分析 将来設計 コ 表 これまでの学習をもとに、自己の今後の在り方を振り返り、まとめる。	8	自己の生き方 進学・就職と将来 自己分析 将来設計 考えた今後の在り方を振り返り、さらに今後の生き方を考える。	8	自己の生き方 進学・就職と将来 自己分析 将来設計 これまでの学習をもとに、自己の今後の生き方をさらに追及する。	8	自己の生き方 進学・就職と将来 自己分析 将来設計 忍 表 これまでの学習をもとに、自己の今後の生き方をさらに追及する。	8	自己の生き方 進学・就職と将来 まとめと発表 将来設計 自己アピールの表現方法を決め発表する。	12	自己の生き方 進学・就職と将来 まとめと発表 将来設計 自己アピールの表現方法を決め発表する。	14			70
特別活動 学級活動	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見いだし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力（コ） ・集団の一員として、よりよい生活づくりについて考え、判断し、実践する力（表） ・人間としての生き方についての考えを深め、自己の実現を図ろうとする態度（忍）	3年生としての自覚 学級目標と組織づくり 忍 課題発見と取り組み～向けての選挙 コ	1 1 1	体育大会の振り返り 進路学習の計画	1 2	卒業後の進路について 生徒総会へ向けて コ 高校調べ 忍 高校調べ 忍	1 1 1 1	進路説明会へ向けて 学習方法の工夫を考える 1学期の反省 夏休みの生活	1 1 1 1	夏休みの振り返り	1	2学期に向けて 城祭へ向けて 表 コ 城祭の実施 表 コ 入試制度について	1 1 1 1	進路説明会の企画 コ 進路説明会の実施 コ 忍 働くことについて 進路選択の不安や悩み	1 1 1 1	自己理解と課題設定 忍 生徒会役員選挙について	1 1	男女相互理解と協力 進路決定へ向けて 2学期の反省	1 2 1	3学期の目標 受検へ向けて 忍 健康な生活と病気の予防	1 1 1	3年間を振り返る 卒業式に向けて 表 コ	1 1	将来を考える 忍	1	35
特別活動 学校行事等 儀式	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ) ・集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決する力(表) ・集団への所属感や連帯感を深め、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度(忍)	コ 表 忍	入学式	1				終業式	1			始業式	1											卒業式練習・卒業式 離退任式・修了式	10 2	50
文化・体育 宿泊・奉仕		コ 表 忍	体育大会準備・練習	10																						
健康安全			発育測定	1	内科検診	1	性教育講演	1	防犯教室	1		文化祭準備・練習	6	文化祭を終えて	1											
生徒会等		表 忍	生徒集会 生徒対面式	1 1	生徒集会	1	生徒総会	1	生徒集会	1		生徒集会	1	生徒集会	1	生徒会選挙 生徒集会	1 1	生徒会活動	2	生徒集会	2	生徒集会	1			
その他																										
自校の特色																										0