

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観)"				コミュニケーション力				表現力				忍耐力																			
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)				〇生徒が、自分自身を理解するとともに、お互い認め合い、高め合っている。								〇生徒が、自分たちの生活をよりよくしていくために、積極的に考え、取組を企画し、仲間と協力しながら、粘り強く取り組んでいる。								〇生徒が、自ら疑問や課題を見つけ、解決に向け自分や仲間と意欲的に調べたり考えたりして、学び続けている。											
				【心豊かに、たくましく社会を生き抜く力の育成】																											
				学力調査の課題の改善に係る単元等																											
各教科等	各教科等で重点的に育成する力			4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数			
国語	・目的や場面、立場や考えの違い等を踏まえて日常生活に関わる様々な出来事について考えたことを聞く、話す力(コ)	・目的や場面、立場の違い等を意識しながら、自分の考えをわかりやすく伝える力(表)	・広い範囲から情報を集め課題解決へ向け最後まで字で続ける態度(忍)	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	140
				朝のリーレ 声の届ける 野原はうたう 書き留める／言葉を書く 続けてみよう 漢字に親しもう1	2	4	2	はじまりの風 情報を聞き取り、要点を伝える 話の構成を工夫しよう 音声の仕組みや働き 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
書写	・社会的現象について調べ、理解したことを説明したり、それらを基に議論したりする力。(コ)	・思考、判断したことを適切に表現する力。(表)	・社会的現象について主体的に調べ、理解した課題を意欲的に追究する態度。(忍)	① 読みやすく書くための書き ・漢字を分解してみよう	2	1	・漢字の筆使い	1	・楷書に調和する仮名	1	・文字の大きさと配列 ・文字の歴史を探索	1	② 読みやすく書くための行書	2	2	・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	5	・北アメリカ州 ・南アメリカ州	6	・オセアニア州	4	3中世の日本 ・武士の政権の成立	8	・点画の変化 ・点画の連続	2	・季節のしおり① ・情報収集の達人になろう	2	1	20		
				1世界1の姿 2日本の姿	6	3	【2】世界のさまざまな地域 1人々の生活と環境	9	1歴史へのとびら ・歴史をとらえる見方・考え方 2古代までの日本 ・世界の古代文明と宗教	6	2世界の諸地域 ・アジア州	10	・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	5	・北アメリカ州 ・南アメリカ州	6	・オセアニア州	4	3中世の日本 ・武士の政権の成立	8	・点画の変化 ・点画の連続	2	・季節のしおり① ・情報収集の達人になろう	2	1	20					
社会	・数量関係や法則などを的確に表現・処理する力(コ)	・図形や関数、関係を表す式について、論理的に考察し、説明する力(表)	・問題解決において、粘り強く考え考察を深めたり、評価・改善したりする態度(忍)	【0】算数から数学へ ・整数の性質 【1】正負の数 ・符号のついた数 ・数の大小 ・加法 ・減法	2	3	・加法と減法の混じった計算 ・乗法 ・除法 ・四則の混じった計算 ・数の範囲と四則	3	2	・数の表し方 【2】文字と式 ・文字の使用 【3】方程式 ・方程式とその解	3	・方程式の解き方	4	・いろいろな方程式 ・1次方程式の利用 ・比例式の利用 【4】比例と反比例 ・関数	2	・比例と反比例 ・比例の表と式 ・比例のグラフ ・比例の表、式、グラフ	4	・反比例の表と式 ・反比例のグラフ ・反比例の表、式、グラフ ・比例と反比例の利用	3	【5】平面図形 ・図形の移動 ・作図のしかた ・基本の作図 ・いろいろな作図	3	・おうぎ形 【6】空間図形 ・いろいろな立体 ・直線や平面の位置関係 ・面の動き ・立体の展開図	2	・データの分布の特徴の表し方 ・データの活用 ・起こりやすさの表し方	2	2	140				
				自然の中にあふれる生命	9	【生】生物とその共通点 ・植物の特徴と分類	10	【物】身のまわりの物質 ・いろいろな物質とその性質 ・いろいろな気体とその性質	8	・水溶液の性質	3	・水溶液の性質 ・物質のすがたと変化	7	【二】光・音・力による現象 ・光による現象	9	・音による現象	7	【地】活きている地球 ・身近に大地球 ・ゆれる大地	5	・火をふく大地	7	・語る大地	7	2	105						
音楽	・音楽を評価した内容を他者に言葉で説明したり、他者と共に批評したりする力。(コ)	・音楽を形づくっている要素の働きや表現方法を理解し、説明する力(表)	・音楽を形づくっている要素の働きや表現方法を理解し、説明する力(表)	思いをこめて合唱しよう	4	3	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	3	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	4	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	1	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	2	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	3	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	4	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	45		
				・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	3	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	4	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	1	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	2	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	3	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	4	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	・音楽の要素と表現方法 ・音楽の要素と表現方法	5	45	
美術	・造形表現の観点について理解し、意図に応じて表現方法を工夫して表すことができる力。(表)	・美術作品などの表現の意図や工夫などについて考え、他者と関わりながら美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げたりすることができる力。(コ)	・美術作品などの表現の意図や工夫などについて考え、他者と関わりながら美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げたりすることができる力。(コ)	美術の扉を開こう 自然の形や色を見つめて(絵・彫)	1	2	自然の形や色を見つめて(絵・彫)	4	自然の形や色を見つめて(絵・彫)	2	発想のしかたはさまざま	1	発想のしかたはさまざま	1	発想のしかたはさまざま	1	発想のしかたはさまざま	1	発想のしかたはさまざま	1	発想のしかたはさまざま	1	発想のしかたはさまざま	1	発想のしかたはさまざま	1	発想のしかたはさまざま	1	発想のしかたはさまざま	3	
				・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	2	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	4	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	2	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	1	・美術の要素と表現方法 ・美術の要素と表現方法	3
体育	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	8	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	7	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	89		
				・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	7	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	・バレーボール ・バレーボール ・バレーボール	6	89	
保健	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	16		
				・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	5	16	
技術	・製作や実習を仲間と協力して行うことのできる力(コ)	・製作や実習を、設定した課題の解決策を構想し、工夫し、具体化する力(表)	・自らの問題解決とその過程をふりかえり、改善、修正しながらやり切る力(忍)	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	35
				・技術分野のガイダンス ・技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス	2	4	技術分野のガイダンス
家庭	・家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的理解を図るとともに、それらに技術を身に付けるようにする。	・家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的理解を図るとともに、それらに技術を身に付けるようにする。	・家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的理解を図るとともに、それらに技術を身に付けるようにする。	1家 家庭分野のガイダンス ① 自立と共生を目指す ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 家庭分野の見方・考え方	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	35
				・家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的理解を図るとともに、それらに技術を身に付けるようにする。	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	2家 私たちの家庭と家庭生活 ① 私たちの家庭と家庭生活 ② 中学生と家庭の学習を促す ③ 私たちの家庭と家庭生活	1	1	35
外国語理解	・外国語の音声や言葉、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	・外国語の音声や言葉、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	・外国語の音声や言葉、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	U1 Here We Go! U2 School Activities U3 Enjoy the Summer	45	45	U4 Our New Friend U5 Hi, David!	30	30	U6 Cheer Up, Tina	20	20	U7 The New Year in Japan	20	20	U8 Getting Ready for the Party	25	25	U9 The New Year in Japan	20	20	U10 Getting Ready for the Party	25	25	U11 The New Year in Japan	20	20	U12 Getting Ready for the Party	25	25	140
				・外国語の音声や言葉、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	45	45	U4 Our New Friend U5 Hi, David!	30	30	U6 Cheer Up, Tina	20	20	U7 The New Year in Japan	20	20	U8 Getting Ready for the Party	25	25	U9 The New Year in Japan	20	20	U10 Getting Ready for the Party	25	25	U11 The New Year in Japan	20	20	U12 Getting Ready for the Party	25	25	140
特別の教科	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	35
				・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	・健康の保持増進、体力の向上を目指し、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	35
総合的な学習の時間	・課題の解決に必要な知識技能を身に付け、粘り強く取り組む力(忍)	・課題の解決に必要な知識技能を身に付け、粘り強く取り組む力(忍)	・課題の解決に必要な知識技能を身に付け、粘り強く取り組む力(忍)	オリエンテーション	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	50
				・課題の解決に必要な知識技能を身に付け、粘り強く取り組む力(忍)	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について	1	1	地域について
学級活動	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	中学生になって 学級の目標と組織づくり 学級集団づくり 4月の振り返り	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	42
				・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	・学級活動を通して、集団や自己の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力(コ)	1	1	42
特別活動	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	入学式	1	1	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	1	1	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	1	1	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	1	1	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	1	1	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	1	1	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	1	1	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	1	1	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成しようとする力(コ)	1	1	52
				・学校行事を通して、望ましい																											