



# 見通しを持った学習の仕方について

入学してもうすぐ 1 か月半が経とうとしています。スタート合宿や体育大会などを通して、新しい仲間や、中学校生活に慣れ、様々な場面で活躍する姿をたくさん見る事ができました。

学習面においては、教科担任制などの小学校との違いを感じながらも、各教科の入門編を終えようとしているところではないでしょうか。先日学活で、これまでの学習内容を定着させていくための方法や、今後の見通しを持った学習の仕方などを確認しました。

## <第1回定期テストに向けて>

6月24(火)、25(水)、26日(木)は第1回定期テストが実施されます。

### 定期テストとは

- 学校で学んだことが身に付いているか・身に付いたことを用いて課題を解決することができているかを確認するための筆記テスト。
- 各学期末に1回ずつ実施される。(年に3回)
- 国・社・数・理・英・美・音・保/体(同じ時間に実施)・技/家(同じ時間に実施)の9時間実施。
- 一教科50分。
- 高校入試に準じたきまりに則ってテストが実施される。
- 提出物が提示される教科もある。(下記参照)
- 試験範囲について2週間前に仮発表があり、1週間前に本発表がある。
- 部活動は本発表の日からテスト2日目まで実施しない。



### 提出物とは

- 試験範囲の内容を理解し、定着をさせていくための学習の過程を見取るためのもの。(ノート・ファイル・ワーク・作品などがある。オンライン上で提出するものもある。)
- 各教科から提示される。(各教科の単元ごとなど、時期はそれぞれあるので、確認する。)
- 各教科で提出課題の内容・評価の基準・締切等が提示される。
- テストとともに評価対象となる。
- 仮発表までに提出課題を終わらせ、仮発表の日からそれらを用いて復習をするという学習を目指しましょう。提出物に取り組むだけの学習では、定着につながりにくくなります。



テストに向けて家庭での学習時間が増えますが、日々の授業と家庭での振り返り学習でしっかり定着させていくことがとても大切です

### 評価・成績とは

- 各教科で実施した、定期テスト・単元テスト・小テスト・実技課題・授業での様子・レポート課題などを「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に分類して数値化したものを、総合的に5段階評価にする。
- 1、2、3学期の5段階評価を平均したものが最終的に1学年の最終評価となり、高校入試の際に内申点として扱われる。

### 学習の取り組み方(例)

- 学習計画を立てる。  
範囲、実施日を元に逆算しながら学習計画を立てます。(本発表の日に計画表を作成しますが、今からカレンダー等を活用してテストまでの日数をイメージしていくと期限を意識した学習につながります。)
- メリハリをつけた時間の使い方をする(休憩も上手に挟みながら)
- 書いて覚える・解き直す・声に出して覚える・まとめ直す・問題を作る...など、自分に合った学習方法を見つけていきましょう。また、質問がある場合は遠慮なく担当の先生にたずねてください。家庭学習ノート、授業で配布されたプリント、家庭学習ノートなどを活用しよう。
- スマートフォンなど、集中が途切れてしまうきっかけになる物を近くに置かない。
- 睡眠時間を十分に確保する。(学習したことを睡眠中に脳が記憶すると言われています。)

<テストまでの日程カレンダー> 🌸学習計画を記入しよう。

|      |          |    |    |    |    |            |
|------|----------|----|----|----|----|------------|
| 5月👑👑 |          |    |    |    |    |            |
| 25   | 26<br>今日 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31<br>春季総体 |

4月から学習した内容を、仮発表までに繰り返し復習していこう。

|    |                   |  |  |  |  |  |
|----|-------------------|--|--|--|--|--|
| 6月 | 【第1回定期テストに向けての目標】 |  |  |  |  |  |
|----|-------------------|--|--|--|--|--|

| 日 Sun     | 月 Mon | 火 Tue           | 水 Wed      | 木 Thu      | 金 Fri | 土 Sat |
|-----------|-------|-----------------|------------|------------|-------|-------|
| 1<br>春季総体 | 2     | 3               | 4          | 5          | 6     | 7     |
| 8         | 9     | 10<br>仮発表       | 11         | 12         | 13    | 14    |
| 15        | 16    | 17<br>本発表 部活なし→ | 18         | 19         | 20    | 21    |
| 22        | 23    | 24<br>テスト①      | 25<br>テスト② | 26<br>テスト③ | 27    | 28    |
| 29        | 30    | 1               | 2          | 3          | 🦉🎵    |       |

提出課題や単元テストなど、各教科から指定されたことを確実にしよう。定着しているか確認しよう。

この1週間で最終的な復習を中心とした学習をしよう。

返却されたテストを元に、復習をしよう。

<6月の行事予定 > ※変更がある場合は、お知らせします。

| 日  | 曜 | 行事                              | 日  | 曜 | 行事         |
|----|---|---------------------------------|----|---|------------|
| 1  | 日 | 福山地区春季総体                        | 16 | 月 | 内科検診       |
| 2  | 月 |                                 | 17 | 火 | 第1回定期テスト発表 |
| 3  | 火 | SC                              | 18 | 水 |            |
| 4  | 水 | 部活動休養日                          | 19 | 木 |            |
| 5  | 木 |                                 | 20 | 金 |            |
| 6  | 金 |                                 | 21 | 土 |            |
| 7  | 土 |                                 | 22 | 日 |            |
| 8  | 日 |                                 | 23 | 月 |            |
| 9  | 月 |                                 | 24 | 火 | 第1回定期テスト①  |
| 10 | 火 | 第1回定期テスト仮発表 部活動休養日<br>(2学年職場体験) | 25 | 水 | 第1回定期テスト②  |
| 11 | 水 | 部活動休養日 (2学年職場体験)                | 26 | 木 | 第1回定期テスト③  |
| 12 | 木 | 部活動休養美 (2学年職場体験)                | 27 | 金 | 避難訓練       |
| 13 | 金 | 第1回漢字検定                         | 28 | 土 |            |
| 14 | 土 |                                 | 29 | 日 |            |
| 15 | 日 |                                 | 30 | 月 |            |

部  
活  
動  
休  
養  
日

<7月の主な行事予定 > ※変更がある場合は、お知らせします。

7/18(金) 終業式  
7/22(火)-23(水) 三者懇談



<保護者の皆様へ>

日頃より城西中学校の教育活動にご支援ご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。先日、ご多忙の中にもかかわらず、授業参観・学級懇談に多数ご参加くださり、ありがとうございました。

さて、中学校では6月に初めての定期テストが実施されます。「家庭学習ノート」や授業で指定された課題やワークなどを活用しながらテストに向けて丁寧な準備ができるよう、支援して参ります。ご家庭でも話題にいただけると幸いです。

何かご不明なことや、ご質問などございましたら、城西中学校1学年までお知らせください。