



2025年(令和7年)
11月7日



全校集会

チャレンジ・メディア

～ 保健委員会からの取組の説明 ～



チャレンジメディアシート ※切 11/19 (水) 全員提出

～テレビ・ゲーム・スマホなどに接する時間をへらして家庭学習をがんばろう！～
() R () 番 名前 ()

チャレンジメディアの目標
※目標2は自分で記入しよう。
【目標1】 () 時 () 分からはメディアを使用しない
【目標2】 ()

月/日	曜日	①メディアの 利用時間 家に帰ってから メディアに接した総時間	②学習時間 家に帰ってから 総学習時間	③就寝時間 寝てから起きる まで	目標が守れたら ○を記入する
11/6	木	時間 分	時間 分	時 分	
11/7	金	時間 分	時間 分	時 分	
11/8	土	時間 分	時間 分	時 分	
11/9	日	時間 分	時間 分	時 分	
11/10	月	時間 分	時間 分	時 分	
11/11	火	時間 分	時間 分	時 分	
11/12	水	時間 分	時間 分	時 分	
11/13	木	時間 分	時間 分	時 分	
11/14	金	時間 分	時間 分	時 分	
11/15	土	時間 分	時間 分	時 分	
11/16	日	時間 分	時間 分	時 分	

○チャレンジメディアを終えての振り返り ○がついた日の合計 /11日

●取り組んでよかったことは何ですか。(目標1、目標2、①②③どれでもよい。)

●改善点はありますか。(どこをどのようにするか。)



中学校区での取組「チャレンジ・メディア」について、保健委員会からの説明では、脳の働きの解説や前回の結果から、「自分で目標を決めて取り組むことの効果」について提言がありました。

また、教務主任からは、定期テストに向けて、「自信の持てない問題に取り組む」など、具体的な学習を進めてほしいことを話しました。

校長からは、地域行事へのボランティア・スタッフとしての参加について、感謝の声が届いていることを伝えました。