カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 3 】 【 福山市立城南 】中学校 第【 1 】学年

育成する力(資質・能力)	自 選 表 ・ ・ ・	自己を認識する力	自分の人生を選択する力	表現する力
めざす子ども像 （資質・能力を身に付けた当該学年生徒の姿）		各教科の学習や行事、地域での学びや体験を通して、自分の興味や得意なことに気づき、学びを振り返ろうとする生徒。	各教科の学習や行事、地域の人との関わりを通して、さまざまな考え方や生き方があることを知ろうとする生徒。	各教科の学習や行事の中で、自分の考えや感じたことを、言葉や態度で相手に伝えようとする生徒。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数
各教科 国語	・目的や場面に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を整理し、伝え合う内容を検討する力 ・話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめる力 ・言葉がもつ価値に気付くとともに、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度	120
書写	（同上）	20
社会	・社会的事象の特色や関連する物事について、様々な視点を持って調べ、自ら課題を見いだす力 ・社会的事象に関する課題について自分の意見を持ち、他者に伝えようとする態度。	105
数学	・身につけた知識や技能を数学的な表現を用いて考え、答える力 ・課題を見つけ、これまでに学習した内容と比較しながら自分の考えを他者に伝えようとする態度	140
理科	・日常生活の現象から課題を発見し調べようとする力 ・観察データについて自分で考え、集団で意見を出し合う態度	105
音楽	・個人や全体で工夫して、歌唱や器楽で表現する力。 ・協働して音楽活動する喜びを自覚し、様々な音楽に親しむ態度。 ・鑑賞したときの対話する力。	45
美術	・対象を見つめよさや美しさを感じ取る態度 ・意図に応じて美しく表現する力 ・作品について対話する力(他者と作品について対話)	45
体育	・自他の動きを分析し、対話の中で課題を明らかにする力 ・集団活動において、自己の役割を果たすとともに、他者を認める態度	89
保健	・健康についての自他の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 ・生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。	16
技術	・生活や社会で利用されている材料、加工の技術に関わる問題を見出し、ものづくりを通して課題を解決する力 ・よりよい生活や社会の構築に向けて技術を工夫し創造する実践的な態度	35
家庭	・衣食住に関する実践的な・体験的な学習を通して、生活の中の課題を明らかにし、自分の考えを伝え合う力 ・自分の生活を見つめ、課題を持って生活をよりよくしようとする態度	35
外国語 表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で表現したり伝え合ったりすることができる力。	140
外国語 理解	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解できる力。	
特別の教科道徳	A 1 自主，自律，自由と責任 B 9 相互理解，寛容 C10 遵法精神，公徳心 D19 生命の尊さ D19 生命の尊さ C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度	35
総合的な学習の時間（学習課題／学習事項／単元／学習活動）	・探究活動の中で情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用しながら自ら、わかりやすくまとめ・表現する中で新たなに課題を見付けている。 ・異なる立場、考えをもつ他者のことを認めながら、自らの意見と比較・関連付けることで、自分を客観的に見つめ自分らしい姿を理解しようとしている。	50
特別活動 学級活動	・目標を持ち、努力することができる力 ・多様な考え方を持つ人がいることを認め、考動しようとする態度	35
特別活動 学校行事等（儀式／文化・体育 宿泊・奉仕／健康安全／生徒会等／その他）	・自分がやるべきことを理解し、やり抜くことができる力 ・様々な行事を通して、学びあうことで目標を達成しようとする態度	34
自校の特色		38

各教科等	4月 重	4月 単元名	4月 時	5月 重	5月 単元名	5月 時	6月 重	6月 単元名	6月 時
国語	 重	学習の見通しをもとう 朝のリレー 野原はうたう 選 はじまりの風 自 〔聞く〕情報を聞き取り、要点を伝える	1 1 2 4 2	 重	話の構成を工夫しよう 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1 音声の仕組みや働き ダイコンは大きな根？ 自 ちょっと立ち止まって	2 2 1 1 4 4		情報を整理して説明しよう 指示する語句と接続する語句 空の詩 三編 表 さまざまな表現技法 比喩で広がる言葉の世界 語彙を豊かに	2 2 2 1 2 1
書写		〔やってみよう〕漢字を分解してみよう	1		楷書に調和する仮名	2		文字の大きさと配列	2
社会		【1】世界と日本の地域構成 選 1世界の姿	8	 重	1世界の姿 2日本の姿 表	8		【2】世界のさまざまな地域 1人々の生活と環境	10
数学	 重	【0】算数から数学へ 自 【1】正負の数 自 ・符号のついた数 ・数の大小 ・加法 ・減法	2 2 2 4 2		・加法と減法の混じった計算 ・乗法 ・除法 ・四則の混じった計算 ・数の範囲と四則 ・正負の数の利用 単元まとめ	2 4 2 4 2 3 1		【2】 文字と式 ・文字の使用 ・文字を使った式の表し方 ・代入と式の値 ・1次式の計算 ・数の表し方	 2 4 2 4 2
理科		【生】生物とその共通点 ・植物の特徴と分類	 8	 重	・植物の特徴と分類 ・動物の特徴と分類 自 選	7 8		・動物の特徴と分類	5
音楽		・言葉の特性や曲種に応じた発音 ・楽器の音色や響き，奏法の特徴				4 4	重	・曲想と音楽の構造との関わり 表 「春」	4
美術	 重	美術の扉を開こう 選 広島の美術 表 選 色の世界に出会う 自 表	1 1 3		さまざまな描き方 表	6	重	見つめ、感じ取り、描く(絵・彫) 自	
体育		体つくり運動 表 ・短距離走・リレー	7		ダンス	9	重	・マット運動 自	9
保健									
技術		ガイダンス 自 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み 表	1 2		材料と加工の技術の原理・法則と仕組み 自	3	重	材料と加工の技術による問題解決 自	4
家庭		ガイダンス 衣服の役割 私らしさとT.P.O. 表	1 1 1	 重	衣服の選択と手入れ 私らしさとT.P.O. 表 日本の衣服の文化 自 衣服計画と必要な衣服の選択	 1 1 1		衣服の手入れ① 衣服の手入れ② 選	2 2
外国語		Let's Be Friends!	12		U1 Here We Go!	12		U2 School Activities WT1 世界の中学生① 自	12 1
特別の教科道徳		A(5) 「どうせ無理」という言葉に負けない C(12) 2本が泣いています B(7) 3朝市の「おはようございます」	1 1 1	重 重	C(11) 4いじめに当たるのはどれだろう A(1) 傍観者でいいのか 自 B(9) 風評被害	1 1 1		A(2) 山に来る資格がない B(8) SNSに友達の悪口を書くと C(13) 新しいプライド C(10) 父の手作りのベンチ	1 1 1 1
総合 学習課題		地域探究							
総合 学習事項		探究の基礎を学ぶ。地域について調べる。							
総合 単元		エナジードvol.1「考える力」						「地域を知る」	
総合 学習活動					オリエンテーション step1〜4 自	1 4		まちづくり計画	5
学級活動	 重	中学生になって 学級の目標と組織づくり 自 学級の人間関係作り 自 体育祭に向けて	1 1 1 1		体育祭の反省 学習方法を考える 個人面談	1 1 2		定期試験に向けて 個人面談	2 1
儀式		入学式・就任式	1						
文化・体育 宿泊・奉仕	重	体育大会・練習 選 表	4						
健康安全					避難訓練	1			
生徒会等								生徒総会	1
その他		身体計測・検診	5		検診	2		検診	2
自校の特色					中間試験	5		期末試験	9

各教科等	7月 重	7月 単元名	7月 時	8月 重	8月 単元名	8月 時	9月 重	9月 単元名	9月 時
国語		言葉のまとまりを考えよう 情報収集の達人になろう 読書を楽しむ 本の中の中学生	2 2 1 1	重	大人になれなかった弟たちに…… 表	3	重 重	大人になれなかった弟たちに…… 表 星の花が降るころに 自 項目を立てて書こう 〔推敲〕読み手の立場に立つ 聞き上手になろう 方言と共通語	3 4 1 1 1 2
書写		〔コラム〕文字の歴史を探る	1					行書の特徴	2
社会		1歴史へのとびら ・歴史をとらえる見方・考え方 自 ・身近な地域の歴史 2古代までの日本 ・世界の古代文明と宗教	6 5		2古代までの日本 ・世界の古代文明と宗教	1		2古代までの日本 ・日本列島の誕生と大陸 ・古代国家の歩みと東アジア	10
数学	 重	・数量の間の関係の表し方 単元まとめ 【3】 方程式 ・方程式とその解 ・方程式の解き方 表	3 1 2 4		・いろいろな方程式	4		・1次方程式の利用 自 単元まとめ 【4】 比例と反比例 ・関数 ・比例と反比例 ・比例の表と式 ・比例のグラフ	4 1 1 2 3 2
理科	 重	【物】身のまわりの物質 ・物質とその性質 表 ・気体とその性質 選	7 7 4		・気体とその性質 選	3	重	・水溶液の性質 表	6
音楽		・音階や言葉，音のつながり方の特徴	4	重	・言葉の特性や曲種に応じた発音・パートの役割や全体の響き 自 表 城南祭 合唱の部 ・曲想と音楽の構造				4 4
美術			7		「ムーラン・ド・ラ・ギャレットの舞踏場」を鑑賞しよう 表 文字をデザインする				2 2
体育		・ソフトボール 選	8					・走り幅跳び	10
保健		・健康の成り立ち 自 ・運動と健康 ・食生活と健康	2 1 2		・休養・睡眠と健康 ・体の発育・発達 ・呼吸器・循環器の発達	1 1 1		・生殖機能の成熟 ・性とどう向き合うか ・知的・情意機能 選	2 1 1
技術		材料と加工の技術による問題解決 表	2		材料と加工の技術による問題解決	1		材料と加工の技術による問題解決 自	3
家庭		衣服の手入れ② 持続可能な衣生活を目指して	3		持続可能な衣生活 持続可能な衣生活を目指して 自 表	1		生活を豊かにするために 小物製作の計画 表 作って楽しい布作品	 1
外国語	重	U3 Enjoy the Summer 自 LR1 What Am I? AG1 YCD1 友達の新しい一面を見つけよう	12 2 2 2					U4 Our New Friend DL1 落とし物 AG2	12 2 2
特別の教科道徳		C(18) 山岳民族の文化を守る B(6) 見えない親切 D(19) いのちって何だろう C(16) 福山とバラ	1 1 1 1		C(15) 金賞を目指して	1		A(1) 裏庭での出来事 C(16) ぼくのふるさと 選	1 1
総合 学習事項					地域の課題を見つけ解決に向け行動する				
総合 単元					エナジードvol.3「実現力」				
総合 学習活動		小学校区の交流 選	5					step1〜4	4
学級活動		普段の生活を考える 1学期の振り返り 夏休みの生活	1 1 1		2学期に向けて	1		城南際に向けて 選 本の総選挙	2 1
儀式		終業式	1		始業式	1			
文化・体育 宿泊・奉仕							重	合唱コン・練習 自 選	4
その他		環境整備	2						

各教科等	10月 重	10月 単元名	10月 時	11月 重	11月 単元名	11月 時	12月 重	12月 単元名	12月 時
国語		漢字の音訓 漢字に親しもう2 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 根拠を明確にして書こう 漢字に親しもう3 言葉の関係を考えよう 大阿蘇	2 1 4 1 1 1 2	 重	古典の世界 いろは歌 蓬莱の玉の枝 選 今に生きる言葉	1 2 6 4		「不便」の価値を見つめ直す 自 〔話し合い(進行)〕進め方について考えよう 漢字に親しもう4 言葉の関係を考えよう	5 1 1 3
書写		行書スイッチを入れよう	2		点画の変化	2		点画の連続 年賀状を書こう	2 2
社会	重	2古代までの日本 表 ・古代国家の歩みと東アジア	12	重	2世界の諸地域 表 ・アジア州 ・ヨーロッパ州	12		2世界の諸地域 ・アフリカ州 ・北アメリカ州	10
数学	重	・比例の表，式，グラフ 自 表 ・反比例の表と式 ・反比例のグラフ ・反比例の表，式，グラフ ・比例と反比例の利用 単元まとめ	4 3 2 2 4 1		【5】 平面図形 ・図形の移動 ・作図のしかた ・基本の作図 ・いろいろな作図 ・おうぎ形 単元まとめ	 6 1 4 4 2 2		【6】 空間図形 ・いろいろな立体 ・直線や平面の位置関係 ・面の動き ・立体の展開図 ・立体の投影図	 1 3 2 2 1
理科	 重	・物質のすがたと変化 【エ】光・音・力による現象 ・光による現象 表	9 2		・光による現象 ・音による現象 自	6 6	重	・力による現象 選	8
音楽		・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 「魔王」	3	重	・曲想と音楽の構造との関わり 選 表 「浜辺の歌」	3	重	・曲想と音楽の構造との関わり 選 表 「赤とんぼ」	3
美術	重	文字で楽しく伝える(デ) 選 表				10		「風神・雷神像」と「風神雷神図屏風」を鑑賞しよう(鑑) 表 選	2
体育	重	・バレーボール 表	10		・剣道	9	重	・長距離走 表	8
保健		・社会性 ・自己形成 ・欲求不満やストレスへの対処	1 1 2						
技術		材料と加工の技術による問題解決 選	4		材料と加工の技術による問題解決 選 社会の発展と材料と加工の技術 自 選	1 2		生物育成の技術の原理・法則と仕組み 自	3
家庭		生活を豊かにするために 作って楽しい布作品						表 振り返り 自	10 1
外国語		U5 Hi, David! DL2 注文	12 2	重	U6 Cheer Up, Tina 選 DL3 バス停 AG3	12 1 2		DL4 道案内 AG4 YCD2 ゲストの魅力を伝えるMCになろう 選	2 1 1
特別の教科道徳		D(22) 銀色のシャープペンシル D(20) 「ココロ部！」ぼくらの村の未来 C(14) 靴	1 1 1		C(17) 古都の雅、菓子の心 D(21) 火の島 A(3) 自分の性格が大嫌い！	1 1 1		C(12) 手話教室 A84) 詩画にあすたをたくして C(16) 郷土を彫る	2 1 1
総合 単元					「地域探究」				
総合 学習活動		課題を見つける 選	8		情報収集 結果分析	5 2		発表 表 振り返り 自 予備	3 2 2
学級活動		個人面談 自主学習の仕方	3 1		定期試験に向けて	2		定期試験に向けて 2学期の振り返り 冬休みの生活	1 1 1
儀式								終業式	1
健康安全					避難訓練	1			
生徒会等								生徒会選挙	1
その他								環境整備	2
自校の特色		中間試験	5		期末試験 カラフル（性の多様性）	9 1			

各教科等	1月 重	1月 単元名	1月 時	2月 重	2月 単元名	2月 時	3月 重	3月 単元名	3月 時
国語		四百年のスローライフ はやぶさ2最強ミッションの真実 本の世界を広げよう	2 2 2	重	少年の日の思い出 選 二十歳になった日 表 漢字に親しもう5 単語の性質を見つけよう	6 4 1 2		構成や描写を工夫して書こう 漢字の成り立ち 一年間の学びを振り返ろう ぼくが ここに	3 2 4 2
書写		一年生 「挑戦」「早春」 「探究」	2		一年生 「挑戦」「早春」 「探究」	2			
社会		2世界の諸地域 選 ・南アメリカ州 ・オセアニア州	7		3中世の日本 自 ・武士の政権の成立	8		3中世の日本 ・ユーラシアと武士の政治	8
数学		・表面積 ・体積 ・球の体積と表面積 単元まとめ	3 3 2 2		【7】 データの分布と活用 ・データの分布の見方 ・データの分布の特徴の表し方 自 表	 6 3		・起こりやすさの表し方 学年まとめ 選 表	3 3
理科	 重	【地】活きている地球 ・身近な大地 ・ゆれる大地 自	 1 6		・火をふく大地	5		・語る大地 選 表	7
音楽	重	・楽器の音色や響き，奏法の特徴 自 表 ・我が国や世界のさまざまな音楽	3 3		・楽器の音色や響き，奏法の特徴 自 表 ・我が国や世界のさまざまな音楽	3		・我が国や世界のさまざまな音楽 「日本の民謡」	3
美術	重	暮らしをいろどる文様(デ・エ) 自 選							11
体育	重	バスケットボール 自	7		・サッカー	9		体育理論	3
保健									
技術		情報の技術の原理・法則と仕組み 選	3		情報の技術の原理・法則と仕組み 自	3		情報の技術の原理・法則と仕組み 表	3
家庭		住まいの役割と安全な住まい方 住まいの役割 住まいと気候風土の関わり 表 健康で快適な室内環境	 2 1 1	 重	家族の住まいを安全・安心に 表 災害への対策 表	1 2		持続可能な住生活 持続可能な住生活を目指して 自 表	2
外国語	重	U7 The New Year in Japan 表 AG5 DL5 イベントの案内	12 2 1		U8 Getting Ready for the Party WT2 世界の中学生② AG6	12 1 2		LR2 The Lion and the Mouse YCD3 動画で学校の魅力を紹介しよう 表 LRM My Japanese Lessons	2 2 2
特別の教科道徳		D(19) 決断！骨髄バンク B(9) 私はここにいる A(2) よごれた教科書	1 1 1		B(8) アンドロイドと不気味の谷 B(6) 思いやりの日々 表 C(10) ごみ箱をもっと増やして	1 1 1		C(11) 私の「ふつう」とあなたの「ふつう」 C(12) 震災の中で	1 1
総合 学習課題		職とキャリア							
総合 学習事項		仕事の価値を学ぶ							
総合 単元		エナジードvol.4「仕事・価値」			プロフェッショナルに学ぶ				
総合 学習活動		step1〜4	4		事前学習 プロフェッショナルを囲む会 選	2 2		振り返り 自	1
学級活動		3学期に向けて キャリアプランシート 進路の適正	1 1 1		私の進路計画 卒業式に向けて 表	2 1		1年間の振り返り 2年生になる心構え	1 1
儀式		始業式	1					修了式・離退任式	1
健康安全					防犯教室	1			
その他								環境整備	2
自校の特色								学年末試験	9