

2019年度(平成31年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(3)番 福山市立 城南中 学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する21世紀型“スキル&倫理観”	問題解決力	コミュニケーション力	協調性	自律性
めざす子ども像(21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童生徒の姿)	①課題や問題の解決に向けて、自分の考えを他者と比較・関連づけするなどして理由を明確にして書くことができる。 ②予想をもとに解決に向けて実際に考案することができる。	①根拠を持って説明し、自他の考えを評価し、課題解決に向けて互いの考えを生かし合う。 ②他者と関わり合う中でおりあいをつけることができる。	①集団活動において、他者を認め、協力したり譲りあったり学び合うことで目標を達成できる。 ②自他を敬い、励まし合い高め合いながら考案できる。	①やるべきことに対しより高い目標や計画を立て、やり抜くことができる。 ②自己の決定に責任を持ち、より高い目標に向かって着実にやり抜く。

2 授業の現状

これまでの取り組みにより「個→全体→個」による城南スタイルの授業が確立しており、授業改善をすすめている。ペアトークやグループ活動を活用した授業を通して対話的な授業が増えているが、生徒自身が思考を深める授業に至っていない。

転換

3 めざす授業の姿

- ①「うん?」「なぜだろう?」「どうやるのだろうか?」というひっかけ(疑問や課題)のある授業
- ②個人・集団やペアによる協働的な学びがあり対話を通して思考する時間(気づき)がある授業
- ③既習事項や得られた知識・技能を活用し他教科や他分野に関連付け広げることができる授業

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<授業>「全教職員で！」 ・生徒が板書をうつすだけの授業を変える。(自ら課題を見つけ取り組む) ・教師からの指示だけの授業を変える。(教師も生徒どうしも気づき話し合える) <学力向上>「全教職員で！」 ・全国学力調査の分析	<授業>生徒アンケート ・解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思っている。83.6%肯定評価 ・友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしている。89.0%肯定評価 <学力向上> ・全国学力学習状況調査における数学と英語の無答率の割合が前回比較で改善した。	<授業> ・問いのある授業づくり 「なぜだろう」と身を持ち出すような問いを設定したり、一緒に考える。 ・対話のある授業づくり 様々な意見を言うだけではなく、さらに広がり深まるような工夫をする。 <学力向上> ・個への支援 放課後学習会や個人面談を適切に設定する。			

5 取組の結果等

数値は2019年(R1年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)	〈児童生徒質問紙調査〉(%)	(肯定的評価)
正答率	自分にはよいところがある	80.5
国語 69(-5.0)	先生はよいところを認めてくれる	85.7
算数(数学) 56(-4.0)	将来の夢や目標を持っている	82.8
英語 54(-2.0)	人の役に立つ人間になりたい	95.8

()は県平均との差

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 7/24	3年生男子以外の50mの目標値を超えることができなかった。3年生男子はシャトルランと50m以外は超えることができたが、1, 2年生男子は全ての項目の目標値を超えることができなかった。女子は50m走を3学年とも目標値を超えることができなかった。	① 男女の握力 ② 男子は全身持久力 ③ 女子は50m走	① 部活動顧問との連携をいっそう深めるトレーニング ② 一人ひとりに前年度の結果を示し、生徒自らが目標を設定し主体的に取り組むように工夫する ③ 授業で効果的に補強運動 ④ くねくね体操・がりがに体操
目標値	○男女とも握力を県及び全国平均を上回る。(男子1年25kg・2年30kg・3年36kg, 女子1年23kg・2年26kg・3年27kg) ○男子は20mシャトルランを平均及び全国平均を上回る。(1年生75・2年生・91回・3年生98回) ○女子は50m走を平均及び全国平均を上回る。(女子1年生8.90・2年生8.60・3年生8.50)		

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

質問項目	当てはまる	当てはまらない
仕事にやりがいを感じている	38.9	5.6
仕事に充実感がある	42.9	7.1

児童生徒アンケート(%) (7)月実施

質問項目	当てはまる	当てはまらない
授業で考えることが面白い	79.0	21.0
自分の考えは、認められている	78.1	21.9

「基礎・基本」定着状況調査 (児童生徒質問紙調査)(%) (肯定的評価)

学校へ行くのは楽しい	93.6
「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしている	80.4
授業では、課題について、「なぜだろう」「やってみよう」と思う	84.9
授業では、友だちと話し合うなどし、考えを深めたり広げたりしている	90.0

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%) (8)月末現在

暴力行為	0.0	不登校	2.4
------	-----	-----	-----