

## 2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

## 生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	76.1	12.4	4.4	7.1
女子	41.1	25.3	21.1	12.6

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	52.7	35.7	8.0	3.6
女子	41.1	43.2	12.6	3.2

運動やスポーツをどのくらいしていますか  
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	77.0	11.5	5.3	6.2
女子	49.5	27.4	11.6	11.6

## 体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	28.03	26.24	43.76	52.75	80.08		7.77	198.84	20.58	43.01

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	21.65	20.69	43.78	42.27	46.11		9.00	163.22	11.11	43.71

県平均値かつ全国平均値未満

## 重点課題および要因

## 情意面

- ・運動が嫌いな生徒が年々増えている。
- ・運動が苦手な生徒は体育の授業や新体力テストへの取り組み方が消極的な傾向にある。

## 体力面

- ・男女ともに柔軟性が低い傾向にある。
- ・男女の結果を比べると女子のほうが体力が低い傾向にある。

2026年度(R8年度)の  
重点目標値

- ・「20mシャトルラン」「長座体前屈」を県平均値かつ全国平均以上にする。

## 重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

## 保健体育の授業で行う取組内容

- ・体育の授業はじめに、持久力・筋力・柔軟性を高める運動を行う。

## 保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・部活動の中でストレッチや長距離走を計画的に取り入れる。