

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか				
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	59.8	26.5	8.8	4.9
女子	47.7	25.7	16.5	10.1

保健体育の授業は楽しいですか				
	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	53.5	32.7	8.9	5.0
女子	42.2	42.2	11.0	4.6

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)				
	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	58.3	16.5	15.5	9.7
女子	52.3	25.7	11.9	10.1

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	27.84	23.98	44.69	54.80	75.09		8.19	194.05	18.73	40.31
女子	23.22	20.72	48.68	48.00	45.43		9.06	162.65	11.30	46.03

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

・運動は嫌いだが、体育は楽しいと答えている生徒を増やせるように取り組む。
・運動が苦手な生徒が消極的に取り組んでいる状況が見られる。

体力面

・男女ともに全身持久力・瞬発力が弱い傾向にある。
・体全体を使って運動する習慣が身に付いていないことが考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・準備運動の際、全身持久力をつけるためランニングを取り入れる。
・体力向上のために腹筋・腕立て伏せの筋力トレーニング、2人1組になり体側伸ばしや脚のストレッチ(開脚・長座・股関節)を行い、柔軟性を高める。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・行事をきっかけに体を動かす楽しさを感じる場面を作る。
・部活動で、筋力トレーニング、長距離走を高める運動を取り入れる。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

・生徒質問紙において、肯定的回答を90%以上にする。
・「上体起こし」「20mシャトルラン」「50m走」を県平均値かつ全国平均以上にする。