

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか				
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	70.4	18.5	5.6	5.6
女子	50.0	15.8	13.2	21.1

保健体育の授業は楽しいですか				
	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	37.0	53.7	7.4	1.9
女子	42.1	36.8	7.9	13.2

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)				
	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	74.1	7.4	9.3	9.3
女子	44.7	21.1	18.4	15.8

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	28.96	24.58	40.15	48.00	66.36		8.06	190.51	18.85	37.73		女子	22.21	19.21	42.21	41.32	41.49		9.22	146.41	10.62	40.51

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをすることはやや嫌い、嫌いと答えた生徒の割合は男子11.2%、女子34.3%であり、実施率も低いことから、運動が日常生活に位置づいていない。

体力面

・16種目中15種目において県平均値かつ全国平均値未満である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・授業の導入において、関連性のある補強運動を心拍数が高まるように行う。
- ・授業アンケートを活用して、原因や課題を把握し、授業展開を工夫する。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・生徒会と連携して昼休憩のボールの貸し出し等、運動に親しみやすい環境をつくる。
- ・長期休業中の課題等を活用して、「する・みる・支える・知る」の観点からスポーツに触れる機会を設定する。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・運動や体育への否定的回答の割合を男子は10%未満、女子は20%未満にする。
- ・体力テスト8項目中、県平均値かつ全国平均値を上回る項目数を男女とも3項目以上にする。