

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	68.8	28.1	3.1	0.0
女子	41.9	22.6	12.9	22.6

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	46.9	43.8	3.1	6.3
女子	32.3	41.9	16.1	9.7

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	62.5	25.0	6.3	6.3
女子	54.8	16.1	12.9	16.1

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	29.19	23.45	37.28	48.97	73.59		8.25	200.45	17.90	37.43
女子	23.19	19.00	37.41	47.78	47.88		9.24	167.56	12.44	44.00

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・男子は運動に対する否定的回答が3.1%であるが、体育授業に対する否定的回答が9.4%と高くなっている。
- ・女子は運動を実施しない割合が16.1%となっており、日常的に運動に親しむための工夫が必要である。

体力面

- ・男子は「長座体前屈」「20mシャトルラン」が、女子「長座体前屈」が県平均値を5ポイント以上下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・授業導入において、個人やペアで動的ストレッチ・静的ストレッチ、ランニング、適切な補助運動を継続的に行う。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・体力テストの結果や運動の効果等が視覚的にわかるように校内へ掲示して関心を高める。
- ・長期休業中に自己の課題をみつめ、体力向上の計画を立てて実施するように仕組む。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・「保健体育の授業が楽しくない」「運動をしない」生徒を5%以下にする。
- ・「長座体前屈」「20mシャトルラン」を県平均値以上にする。