

2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	55	36	7	2
女子	47	31	11	11

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	31	52	10	7
女子	38	49	11	2

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	76	17	2	5
女子	51	20	20	9

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	32.10	25.85	41.22	52.46	75.54		8.00	216.59	19.73	43.33		女子	24.39	20.43	45.93	44.86	49.71		8.98	165.93	12.86	46.57

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

- ・男子において運動自体への否定的な回答が9%、体育授業への否定的な回答が17%である。
- ・女子において運動自体への否定的な回答が22%、運動の実施に関して消極的な回答が29%である。

体力面

- ・男子は柔軟性が県平均より4ポイント低い。
- ・女子は5項目において県平均より1ポイント低い。
- このことから、幅広い運動経験の機会を設定することができていないことが要因の1つであると考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・意図的なペアやグループでの活動を増やし、目的に応じた運動の行い方や効果、楽しさを感じることができるようにする。
- ・自分の課題に応じた練習メニューを考え、授業の初めに各自が取り組む。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・生徒が休憩時間の運動の計画・推進を行う。
- ・長期休業中に自己の課題点を見つめ、自分の必要な体力向上の計画を立て、結果を検証できる取組を仕組む。

2024年度(R6年度)の
重点目標値

- ・男子は長座体前屈を46cm以上にする。女子は4つ以上の項目で県平均値かつ全国平均値を上回る。
- ・体育授業への肯定的な回答を90%以上にする。