

平成26年度の重点課題

○男子
「反復横とび」, 「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
「長座体前屈」, 「持久走」, 「50m走」, 「立ち幅とび」では全学年において、県平均値かつ全国平均値より低い。

○女子
「反復横とび」, 「持久走」, 「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
「立ち幅とび」では全学年において、県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 「立ち幅とび」
→体育の授業での導入で馬跳びの実施を毎時間確実にを行うようにする。
- 「50m走」
→ランニングの実施により記録は向上しているため引き続き実施していく。
「陸上」の領域でスタート方法と短距離走のフォームの改善をしていく。
- 「持久走」
→体育の授業での導入でランニングを確実に実施する。
校内駅伝マラソン大会に向けて、クラス内で朝練習の呼びかけをする。

新体力テストの結果(県平均値(平成25年度)・全国平均値(平成24年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	24.82	23.76	37.98	49.18		444.62	8.60	182.11	15.56	31.80	第1学年	24.35	21.36	43.90	46.44	33.00	318.80	8.98	166.88	12.04	45.60
第2学年	30.52	29.36	43.23	55.09	72.00	395.85	8.00	199.65	18.41	42.92	第2学年	24.64	23.17	41.38	47.26	34.00	299.33	8.91	170.24	11.66	46.59
第3学年	37.79	30.05	43.19	56.09	58.00	395.93	7.57	213.34	21.49	47.30	第3学年	26.53	24.60	47.96	46.43	49.17	310.49	9.02	171.85	13.78	49.93

■ 県平均値かつ全国平均値未満

新体力テストの結果(県平均値(平成26年度)・全国平均値(平成25年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	24.82	23.76	37.98	49.18		444.62	8.60	182.11	15.56	31.80	第1学年	24.35	21.36	43.90	46.44	33.00	318.80	8.98	166.88	12.04	45.60
第2学年	30.52	29.36	43.23	55.09	72.00	395.85	8.00	199.65	18.41	42.92	第2学年	24.64	23.17	41.38	47.26	34.00	299.33	8.91	170.24	11.66	46.59
第3学年	37.79	30.05	43.19	56.09	58.00	395.93	7.57	213.34	21.49	47.30	第3学年	26.53	24.60	47.96	46.43	49.17	310.49	9.02	171.85	13.78	49.93

■ 県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

- 男子
「長座体前屈」 「50m走」 「ボール投げ」において、全学年で県平均値かつ全国平均値より低い。
「上体起こし」 「反復横とび」 「持久走」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
- 女子
「持久走」 「20mシャトルラン」 「ボール投げ」において、全学年で県平均値かつ全国平均値より低い。
「上体起こし」 「長座体前屈」 「反復横とび」 「50m走」 「立ち幅とび」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 「上体起こし」
毎時間の体育の授業の中に、補教運動として2種類の腹筋運動を取り入れる。学年によって回数を増やしたり、単元によって道具を用いたり、発達段階や季節に応じて、負荷や種類を変え、意欲的に取り組ませる。
- 「ボール投げ」
昼休憩にボールの貸出しを積極的に行い、投運動やボールへの慣れを高めさせ、ボール投げに対する苦手意識をなくさせる。
球技の授業時に、種目の特性に応じた投運動を確実に取り入れる。
- 「持久走」
毎時間の体育の授業の中に、補教運動として600mの長距離走を取り入れる。また、長距離走の単元では、自己の記録やペースを比較させながら取り組ませることで意欲的に持久力を高めることができるように指導する。

平成28年度の目標値

- 「上体起こし」の記録を全学年男女とも2回以上向上させる。
- 「ボール投げ」の記録を男子は2m, 女子は3m以上向上させる。
- 「持久走」のタイムを全学年男女で5秒以上縮める。