2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは 好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	60.8	26.6	10.1	2.5
女子	63.5	28.6	4.8	3.2

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	57.0	36.7	3.8	2.5
女子	41.3	47.6	9.5	1.6

運動やスポーツをどのくらいしていますか (体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない			
男子	64.6	21.5	10.1	3.8			
女子	65.1	20.6	7.9	6.3			

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	27.92	25.24	51.71	47.96	73.85		7.95	194.67	20.11	41.39	女子	22.70	20.48	55.16	41.85	52.69		8.64	170.71	13.94	50.35

県平均値かつ全国平均値未満



重点課題および要因

情意面

・「運動やスポーツをすることは好きですか?」に 対し、男女ともに肯定的な回答であった。 授業に対しても積極的に活動する姿が見られる。

体力面

・男子の体力が低い。部活動に参加している生徒は多いが、体力向上につながっていない。



重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・現在も行っているが、体育の授業の始めの体幹トレーニングを引き続き行っていきたい。体育の 授業でしか運動を行わないという生徒も一定数いるため、運動量の確保を意識した授業を意識し

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・学校行事として運動に親しむことのできる活動を行っていく。
- ・部活動の枠を超えた合同練習のような活動を行っていく。

2025年度(R7年度)の 重点目標値

- 2025年度(R7年度)の ・男子は、県平均及び全国平均を半分以上の種目で超える。
 - ・女子は、すべての種目で県平均を超える。