

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	57.4	22.2	11.1	9.3
女子	36.2	34.0	19.1	10.6

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	79.6	14.8	1.9	3.7
女子	40.4	42.6	14.9	2.1

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	68.5	16.7	3.7	11.1
女子	53.2	17.0	14.9	14.9

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	31.19	27.08	41.76	56.94	78.27		8.30	192.91	21.24	42.26		女子	23.37	21.53	44.71	47.93	50.19		9.39	155.35	12.39	45.49

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

・体育の授業以外の運動習慣がついていない生徒の割合が昨年度より減少したが、高い傾向にある。

体力面

・柔軟性、瞬発力が男女ともに課題である。
・県平均値かつ全国平均値未滿が男子4項目、女子5項目と多い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・運動やスポーツの楽しさを実感できる導入や、単元を通してつけたい力を明確にする。
- ・体育の授業で、主運動につながる運動を取り入れ、基礎体力向上を行う。
- ・自らの新体力テストの結果を、向上させるための運動計画を立てる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・委員会活動と連携し、昼休憩等を利用した外遊びの促進をする。
- ・運動の必要性と効果を実感できる、学校行事の計画をする。

2025年度(R7年度)の重点目標値

- ・運動やスポーツが「やや嫌い・嫌い」の割合を減少させる。
- ・県平均値かつ全国平均値未滿の項目を4項目以下にする。