

< 1 学期を終えて — 挑戦を、次の成長へ >

2 年生として歩み始めた 1 学期が終わります。新しい学級での生活、日々の授業、文化祭、部活動など、さまざまな場面で一人一人が挑戦を重ねてきました。

現在は、チャレンジウィーク（職場体験学習）に向けた準備も進めています。自分が興味をもっていることや将来について考えながら体験先を選び、事業所への電話でのアポイント取りや事前訪問にも、自分自身で取り組んでいます。電話では、緊張してしまうように話せなかったり、相手の事情によって受け入れを断られたりすることもありました。それでも、そこで立ち止まるのではなく、「次はどう伝えればよいか」「ほかにどのような体験先があるか」を考え、改めて行動する姿が見られています。

自分で考えて決め、相手に連絡し、うまくいかなければ方法を考え直して再び動く。この一連の経験そのものが、チャレンジウィークの大切な学びです。先生に任せるのではなく、自分の体験先を自分で探し、前向きに準備を進めている皆さんの姿に、2 年生としての成長を感じています。

一方で、今回の新しい取組を進める中では、私たち教員にも改善すべき点がありました。教員間や教員と生徒との連携・確認が十分でなかったために、失礼にあたる対応やご迷惑をおかけする場面もありました。生徒の主体性を大切にすることは、生徒だけに任せることではありません。生徒が安心して挑戦でき、事業所の皆様にも気持ちよく受け入れていただけるよう、私たち教員も今回の課題を振り返り、情報共有や確認、支援の在り方を改善していきます。生徒と教員がともに学び、よりよいチャレンジウィークをつくっていきたいと考えています。

学年で大切にしてきたのは、学校教育目標「よりよく生きる力」の中身である「自律」と「尊重」です。自分で考えて行動すること、自分も相手も大切にすることは、特別な行事のときだけに求められるものではありません。今回の経験を自信につなげ、チャレンジウィーク本番でも多くのことを学んでほしいと思います。

夏休みは、学校を離れて自分で時間を組み立てる期間です。1 学期の自分を振り返り、「続けたいこと」「改善したいこと」「新しく挑戦したいこと」を一つずつ決めてみてください。8 月に、少したくましくなった皆さんと再会できることを楽しみにしています。

◆ 学習は「少しずつ、繰り返す」

まとまった課題を一度に終わらせるより、短い時間でも毎日続ける方が学習内容は定着します。まずは 1 学期のテストやワークを見直し、間違えた問題を解き直しましょう。「分からないまま」を見つけることも、立派な学習です。2 学期のスタートに向けて、自分に合う学習のリズムをつくってください。



チャレンジウィーク事前打合せ



道徳 振り返り

<2学期のスタートに向けて>

8月25日（火） 給食あり 部活あり

1校時	始業式	【持ち物】 □8月25日提出の夏休み課題 □上履き □筆記用具 □授業道具 □エプロン・三角巾 □水筒 □タブレット □ぞうきん1枚 □ランチョンマット
2校時	学活	
3校時	授業 時間割はクラスルーム でお知らせします。	
4校時		
5校時		

※2時間目の学活は委員・係決めをします。何をするか考えておきましょう。

8月26日（水） 給食あり 部活あり

1～5校時 休み明けテスト 時間割：①国 ②社 ③数 ④理 ⑤英

【テストで必要なもの】筆記用具 8月26日に提出する夏休み課題

◆ 夏休みに大切にしたい3つのこと

自律と尊重を、夏休みの生活でも

- ① 生活のリズムを守る 起床・就寝時刻を整え、食事と睡眠を大切にしましょう。
- ② 計画的に学ぶ 課題を早めに確認し、毎日取り組む量を決めて進めましょう。
- ③ 安全と相手を大切にする 交通ルール、SNSの使い方、外出時の約束を守りましょう。

◆ 困ったときは、一人で抱え込まない

悩みや不安、友人関係やSNS上のトラブルなど、困ったことが起きたときは、家族や学校の先生など信頼できる大人に相談してください。

◆ 保護者の皆様へ

1学期を通して、学校教育活動へのご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。2年生は、心身ともに大きく成長する一方で、迷いや不安を抱えやすい時期でもあります。夏休み中は、ご家庭で過ごす時間が増えます。生活リズムや学習、スマートフォン・SNSの利用について、お子様と一緒に確認していただければ幸いです。

また、普段と異なる様子や心配なことがありましたら、学校へご相談ください。2学期も学年全体で一人一人の成長を支えてまいります。引き続き、よろしくお願いいたします。



あいさつ運動 駅家西小学校編



あいさつ運動 駅家北小学校編

*個人情報の取り扱いにご注意ください。



2年生夏休み課題一覧表

教科	課題	提出日等
国語	①漢字の学習 (P2～23) ※丸つけまで ②国語の学習 (P44～53) ※丸つけまで ③積み上げプリント ⑥「短歌に親しむ／短歌を味わう」 ④「社会を明るくする運動」作文 (別紙参照) ⑤テーマ作文1つ	①②③ 夏休み明けテスト実施日 (答え合わせをして提出) ※試験範囲になります ④⑤ 8 / 2 5 (火) 提出
社会	①該当者に配布した教科書の模写 ②1学期の復習 (※自分でノート等を用意して夏休み明けテストの準備をしてください)	①②に関しては2学期の最初の授業で提出
数学	①夏休み課題プリント ②夏休み明けテスト対策プリント	① 8 月 25 日 (火) 答え合わせ、放課後に出席番号順で学職に提出
理科	①夏休み課題 基礎かチャレンジどちらか1冊 (答えはロイロノートの理科の授業に送ります) ②探究ノート第3回 (2つ選んで理科のノートに記入) ※調べたことをそのまま写すのではなく、自分なりにまとめ、感想もしっかり書きましょう!	①夏休み明けテスト実施日 (答え合わせをして提出) ② 8 月 25 日 (火) 放課後に出席番号順で学職に提出
音楽	リコーダーの運指を忘れないように練習しておく	
美術	夏休み課題ワークシート ①構図と遠近法 (透視図法の作図) ②キャラクター調査	始業式の放課後 美術係が回収して、職員室へ
保健体育	①新聞づくり (ロイロノートにて配信します) ②体育大会のダンス動画を見て、踊れるように練習 (夏休み中に3年生が考えて、8月中旬ごろにはクラスルームに掲載予定)	8 月 25 日 (火) 8:30まで ①のみ提出
技術	ハンドノートC p.2,3	8月25日(火) 提出 答え合わせまでして提出
家庭	①【全学年共通】 お弁当チャレンジの日に向けての弁当計画 ②衣生活実践レポート (ロイロノートで配信します) ③トートバックの模様計画 (1学期最後の授業で使用したワークシートの右側の部分) ④【興味のある人向け】 ジュニア料理選手権 →クラスルームに詳細を載せます。参加したい人は声をかけてください。	①、③は、8月25日(火) 提出 ②は、8月24日(月) までに ロイロノートの提出箱へ提出
英語	休み明けテストの主な範囲 ① 定期テストの復習 (定期テストの間違いが多かった No.1～No.10) ② ジョイフルワーク P. 32～39 (未提出の人はP. 2～全てすること) ③ 語順トレーニング P. 2～13 ④ レポート1枚	① は小テストに出題します ② ③ ④ 夏休み明けテスト後の最初の授業 (答え合わせをして提出)

2年生 夏休み明けテスト範囲表【8月26日実施】

教科	テスト範囲	備考
国語	・教科書 P62～68 ・漢字の学習 (P2～23) ・国語の学習 (P44～53) ・積み上げプリント 6「短歌に親しむ／短歌を味わう」 ・授業内で作った短歌説明のスライド	それぞれの短歌の内容をていねいに見直しておいてください。漢字は読み書きそれぞれ出します
社会	第1回定期試験の出題形式変更したりつけたしたりして行います。範囲は1学期の社会授業でとりあげたも歴史の内容です ※解答時間は30分とします	
数学	・夏休みの課題プリント ・夏休み明けテスト対策プリント	夏休みの課題の中から類似問題を出題します
理科	○夏休みの課題の範囲 (教科書 P132～207、白プリ1～6)	夏休みの課題の中から類似問題を出題します
英語	・1学期に行った教科書の範囲 (Unit1～Unit3) ・夏休み課題の問題	

2026年夏休み任意課題 ～案内～

夏休み課題とは別に、学校に送られてきているコンクールの情報です。
 チャレンジ課題に興味がある人は、職員室大野のところに来てください。

コンクール名	内容	作品サイズ・画材
第29回全国小中学校児童・生徒環境絵画コンクール	「みんなでつくろう持続可能な社会」「みんなで守ろう豊かな自然」をテーマに絵画・ポスターを描く。	四つ切画用紙 縦横自由
第14回ミツバチの一枚画コンクール	「花とミツバチ」「自然の中のミツバチ」「人とミツバチ」など、自然の大切さや人との関わりが感じられるミツバチを描く。	四つ切画用紙、または A3 サイズ
2026 年度 万引き防止標語ポスターデザイン	「万引きを止められるのはあなた自身」をアピールするポスターを描く。	四つ切画用紙または、A3 用紙・縦使用

※用紙や画材は自分で用意してもらいます。

※期限は 8 月 25 日 (火) 17:00 まで (厳守)