

<挑戦と成長の 2 学年へ>

2 学年がスタートしました。新しい学級、新しい仲間、新しい先生との出会いに、楽しみな気持ちもあれば、不安な気持ちもあると思います。最初から何もかもうまくやろうとしなくて大丈夫です。少しずつ周りに関わりながら、自分のペースで前に進んでいけたらいいと思います。2 年生は、学校生活にも少し慣れ、自分のことだけでなく、学級や学年、学校全体のことにも目を向けていく時期です。だからこそ、「言われたからやる」だけでなく、「自分は どうしたいか」「今、何をするのがよいか」を考えながら動けるようになってほしいと思っています。

今年度、みなさんに大切にしてほしいのは、学校教育目標にもある「よりよく生きる力」の中身である「自律」と「尊重」です。つまり、自分で考え、判断し、行動すること、そして自分も他の人も大切にすることです。もちろん、毎日うまくいくことばかりではありません。迷ったり、失敗したり、思うようにいかなかったりすることもあるはずですが、それはだめなことではありません。そういうときに、「どうしたらよかったのか」「次はどうしたいのか」を考えることが、みなさんを大きく成長させます。一人で抱え込まず、困ったときには周りの人に相談してください。話してみることも、大切な力の一つです。

今年は、職場体験や修学旅行という大きな行事もあります。職場体験では、社会の中で働くことの意味や、人との関わり、責任の重さを学ぶことになるでしょう。修学旅行では、仲間と協力しながら、みんなでよりよい時間をつくっていくことが大切になります。どちらも、ただ参加するだけでなく、自分で考え、周りのことも考えながら行動することで、学びの大きさが変わってきます。この一年、うまくいく日も、そうでない日もあると思います。それでも、みなさん一人一人には成長する力があります。先生たちも、みなさんが前に進めるよう、学年全体で支えていきます。一緒に、あたたかく、前向きな 2 学年をつくっていきましょう。



<クラス担任と副担任・教科担任・学年所属の先生>

2 年	1 組	2 組	3 組	4 組	7 組	8 組
担任	川崎 泰登	坪倉 哲也	松浦 敬子	渡邊 頼史	河原田 征世	原 颯汰
副担任	井川 友菜 ・ 宮本 笙					
国語	松浦 敬子				木村 恵	
社会	藤井 聡	渡邊 頼史			河原田 征世	豊田 望鈴
数学	坪倉 哲也				小山 泰弘	坪倉 哲也
理科	川崎 泰登				原 颯汰	
音楽	小山 泰弘					
保体	河原田 征世					
技術	原 颯汰					
家庭	井川 友菜					
英語	宮本 笙				佐藤 美紀	

2 学年所属の先生…瀬戸 静香（養護教諭）、柳田 明子（看護介助員）

<新年度はじめの提出物>



- ①自転車通学許可証…4/10（金）×切
- ②入部希望調査・入部届カード…4/10（金）×切
- ③保健室関係書類…4/13（月）×切 ※保健室関係書類の茶封筒に入れてください。

- ・保険調査票（ピンク色）
- ・結核健康診断問診票（黄色）
- ・運動器検診問診票（グリーン）
- ・スポーツ振興センター加入同意書（水色）

※「個人情報の取扱いに関する同意書」につきましては、前年度と変更がある場合のみ学校へご連絡ください。

<4月の主な行事予定>

8	水	就任式・始業式	20	月	部活動ミーティング
9	木	入学式	21	火	自転車通学指導（対象者のみ）
10	金	検定受付開始	22	水	全国学力調査（生徒質問紙）
11	土		23	木	全国学力調査（国・数）
12	日		24	金	全国学力調査（英：話すこと）
13	月	身体測定 部活動ミーティング	25	土	
14	火		26	日	
15	水	福山学力テスト（理・社） 検定受付×切	27	月	
16	木	各種委員会	28	火	
17	金		29	水	昭和の日
18	土		30	木	
19	日		1	金	各種委員会

<保護者のみなさまへ>

本年度2学年は、学校教育目標「よりよく生きる力の育成 ～自律と尊重～」のもと、お子さまたちが自分で考え、判断し、行動する力と、自分も周囲の人も大切にできる力を育てていきたいと考えております。思春期のこの時期は、迷いや戸惑いの中で揺れながら成長していく時期でもあります。学校では、すぐに答えを与えるのではなく、生徒の思いに寄り添いながら、「どうしたいか」「どんな支援が必要か」を共に考え、自分で前に進む力を支えてまいります。また、担任だけでなく学年全体で見守り、安心して相談できる体制を大切にしていきます。お子さまの成長を支えるためには、ご家庭との連携が何より大切です。気になることがありましたら、どうぞ遠慮なくご相談ください。学校とご家庭で力を合わせ、一人一人の成長を温かく支えていきたいと思っております。

