

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	69.2	24.4	6.4	0.0
女子	44.2	31.2	13.0	11.7

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	50.0	38.5	9.0	2.6
女子	40.3	39.0	14.3	6.5

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	75.6	15.4	6.4	2.6
女子	50.6	27.3	13.0	9.1

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	29.55	25.14	42.08	52.92		407.97	7.90	194.40	19.73	40.61
女子	20.88	19.62	42.97	45.82		326.12	9.02	164.65	10.56	42.30

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・女子生徒の運動に対する苦手意識や否定的な割合が24.7%である。

体力面

・男女
体力テスト項目16項目中11項目が県平均以下である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ランニングや補強運動を授業内に取り組み。
- 授業内で心拍数が上がるような補強運動や高強度の運動を多く取り入れる。
- 「球技」領域の授業の導入で、一人一球ボールを使ってボールフィーリングや投げる動作の反復回数を増やす。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- 生徒会が中心となり昼休憩にボールの貸し出しを行い、運動時間の確保をする。
- 部活動で補強運動を行う。
- 体を動かす学校行事を実施する。

2026年度(R8年度)の
重点目標値

- 男女ともに県平均以下を16項目中5項目以下にする。
- 運動・スポーツをすることが好きな生徒の割合を90%以上にする。