

2018年度(平成30年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(27)番 福山市立駅家南中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	問題解決力	コミュニケーション力	協調性	リーダーシップ
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	望ましい解決策を導き出すことができる。	自分の考えや思いを論理的に相手に分かりやすく伝えることができる。	互いに関わりながらその場に応じた行動ができる。	率先して集団や社会の中で役割を果たすことができる。

2 授業の現状

教師が一方的に教え込み、生徒は静かに板書するという「講義調」だけの授業から、習得させた知識や技能を活用して、設定した課題を解決するために思考させる場面を意識して授業に取り入れようと試行錯誤している。

転換

3 めざす授業の姿

- 基本的な知識や技能をしっかりと身につけようとしている。
- 課題意識をもち、学んだことを活用してじっくり考え、はっきり表現しようとしている。

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
【コミュニケーション力を育成するために】 ①既習事項の活用や確認テストの実施などの工夫を行ない、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。 ②学びの地図を作成し、生徒に単元の学習の見通しをもたせ、学びへの構えをつくる。 ③ホワイトボードを活用するなど、アウトプットする(話す・書く)場面を意図的に設定する。	①基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るために、多くの教員が定期的に確認テストなどを行っているが、十分に定着しているとはいえない。 ②全職員が1学期に学びの地図を2単元以上作成した。 ③授業において「自分の考えを積極的に表現(書く・話す)しています」の肯定的回答をした生徒の割合 74.5%	【コミュニケーション力を育成するために】 ①基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る取組を繰り返し行ない、できたことを肯定的に評価する。 ②学びの地図を作成し、生徒に単元の学習の見通しをもたせ、学びへの構えをつくる。 ③アウトプットする(話す・書く)場面を意図的に設定し、アウトプットできた姿を肯定的に評価する。	①「授業にやる気を持って参加します」の肯定的割合が 3.6 ポイント上昇した(88.0→91.6) ②「授業のねらいはよくわかります」の肯定的割合が 2.3 ポイント上昇した(91.1→93.4) ③授業において「自分の考えを積極的に表現(書く・話す)しています」の肯定的割合が 5.1 ポイント上昇した。(74.8→79.9)	①基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る取組を繰り返し行ない、できたことを肯定的に評価する。 ②学びの地図に対する生徒の意識調査を行い、より効果的な学びの地図を作成していく。 ③アウトプットする(話す・書く)場面を意図的に設定し、アウトプットできた姿を肯定的に評価する。	①1・2年生に実施した標準学力調査(各学年5教科)の基礎的な問題において、目標値を上回る通過率であった教科は5/10だった。 ②アンケートを実施したある教科では「何を学習するかわかるものになっている」の肯定的評価が 92.6%であり、生徒に学びの見通しを持たせることができつつある。 ③特に総合的な学習の時間において、一年間の学びを発表させるなどの活動を仕組み、アウトプットしている姿を評価することができた。

5 取組の結果等

数値は2018年(H30年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A 問題	B 問題
国語	74(-2)	59(-2)
数学	68(+2)	41(-5)
理科	60(-6)	()

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプ I	タイプ II
国語	()	()
数学	()	()
理科	()	()
英語	()	()

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 18/24	○男子の県平均値以上の割合が、75%であった。	○男女共に持久力に課題がある。	○部活動の時間に、持久力の向上を目的とした活動を取り入れる。
(女子) 17/24	○女子の県平均値以上の割合が、70%であった。	○男女共に最大筋力に課題がある。	○体育の授業の中で、握力を鍛えるような補強運動を取り入れる。

目標値
○男女の体力県平均値以上の割合を85%以上にする。 ○全学年の「握力」の数値を、県平均かつ全国平均以上にする。 ○全学年の「持久走」の数値を、県平均かつ全国平均以上にする。

「基礎・基本」定着状況調査〈生徒質問紙調査〉(%)

内容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	17.9	31.1	42.4	27.2	41.7	37.7	29.1	26.5
学校が楽しい	66.2							

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

質問項目	よく	当てはまる
仕事にやりがいを感じている	23.5	29.4
仕事に充実感がある	17.6	23.5

児童生徒アンケート(%)

質問項目	(12)月実施	
	当てはまる	少し
授業で考えることが面白い	72.4	27.6
自分の考えは、認められている	71.4	28.6

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%)

(2)月末現在			
暴力行為	1.3	不登校	3.18