

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(27)番 福山市立 駅家南 中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	問題解決力	コミュニケーション力	協調性	リーダーシップ
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	望ましい解決策を導き出すことができる。	自分の考えや思いを論理的に相手に分かりやすく伝えることができる。	互いに関わりながらその場に応じた行動ができる。	率先して集団や社会の中で役割を果たすことができる。

2 授業の現状

教師が一方的に教え込み、生徒は静かに板書するという「講義調」だけの授業から、習得させた知識や技能を活用して、設定した課題を解決するために思考させる場面を意識して授業に取り入れようと試行錯誤している

転換

3 めざす授業の姿

- ・基本的な知識や技能をしっかりと身につけようとしている
- ・課題意識をもち、学んだことを活用してじっくり考え、はっきり表現しようとしている

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
【コミュニケーション力を育成するために】 ①既習事項の活用や確認テストの実施などの工夫を行ない、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。 ②学びの地図を作成し、生徒に単元の学習の見通しをもたせる。 ③本時のねらいを明示し、ねらいに即した振り返りをする時間を設定して、書く力をつける。	①基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るために、多くの教員が定期的に確認テストを行っているが、既習事項を活用した取組が十分とはいえない。 ②教員の学びの地図の作成率100% ③提示されるねらいがよくわかる生徒の割合 83.9%、授業のねらいにそった振り返りしている生徒の割合 74.1%	【コミュニケーション力を育成するために】 ①学んだことを活用する場面を意図的に設定する。 ②ホワイトボード等を活用した表現の場面の工夫を行う。 ③本時のねらいを明示し、ねらいに即した振り返りをする時間を設定する。	①授業者が学びの地図などの単元計画を作成する中で、活用の場面を意図的に設定する意識が高まってきた。 ②自分の考えを積極的に表現している生徒の割合 72.5% ③提示されるねらいがよくわかる生徒の割合 86.1%、授業のねらいにそった振り返りしている生徒の割合 76.2%	【コミュニケーション力を育成するために】 ①学んだことを活用する場面を意図的に設定する。 ②ホワイトボード等を活用した表現の場面の工夫を行う。 ③本時のねらいを明示し、ねらいに即した振り返りをする時間を設定する。 (2学期の取組の継続)	①学んだことを活用する場面を設定しようという授業者の意識が高まっているが、より生徒に意識させるために学びの地図の工夫を図る必要がある。 ②生徒自身の考えをアウトプットさせようとする授業者の意識の高まりがある。 ③授業者は、毎時間本時のねらいを示すことができおり、振り返る時間も設定している。

5 取組の結果

数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A 問題	B 問題
国語	76(-2)	68(-5)
数学	60(-4)	42(-6)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプ I	タイプ II
国語	68.6(-1.8)	50.0(-14.0)
数学	73.0(+3.3)	52.5(-4.9)
理科	52.2(-2.3)	40.3(-5.0)
英語	70.5(-4.2)	51.3(-8.6)

体力・運動能力調査 (網掛:県平均値かつ全国平均値未満, 県平均は11月公表予定)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	24.60	28.14	48.77	49.97	415.06	8.35	181.71	20.10	1年	21.17	24.12	50.26	47.02	287.05	8.65	169.27	14.89
2年	31.46	32.49	53.50	55.65	400.01	7.76	204.41	22.82	2年	24.14	26.88	56.57	51.28	288.48	8.27	178.79	16.14
3年	35.92	34.44	57.48	58.14	392.14	7.39	208.09	25.84	3年	26.15	27.31	57.73	50.27	296.45	8.41	170.32	15.78

「基礎・基本」定着状況調査 (生徒質問紙調査)(%)

内 容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	39.1	47.4	51.1	31.6	39.1	42.1	10.5	23.3
学校が楽しい	71.4							

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%)

(2)月末現在

暴力行為	0.9	不登校	2.67
------	-----	-----	------

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

(3)月実施

内 容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	20.0	25.0
日々の仕事に充実感がある	15.0	5.0