

各教科等の学習内容一覧表・チェック表（5月7日～5月19日まで）

中央中学校 3年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	Check	ドリル・テスト	Check
国語	・ワーク 国語の学習 ・漢字ワーク 単元別 漢字ノート	春に	国語のワークを使って、読解を行う。		国語のワーク P2～P5	
		春に～和語・漢語・外来語	漢字のワークを使って、新出漢字を覚える。		漢字ワーク p2～P17	
		2年時の課題	2年生ワークで解いた所の答え合わせ(答えの冊子の提出は今後ありません。)			
社会	・歴史教科書 P.222～263 ・資料集 P.158～175	第二次世界大戦と日本	・第二次世界大戦が起きた原因や背景、また戦争の影響について考える。 ・戦後の世界と日本の状況について確認する。		・ワーク P.68～93	
		現代の日本と世界	・歴史で学んだことの全体を振り返る。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、プリントやワークに書き込んでおく。 ・セミナーテストに向けて勉強しておいてください。		・プリント NO.21～33	
数学	・教科書 (P.30～40) ・よくわかる数学の学習 (p2～11)	因数分解 式の利用	①教科書の内容を確認する。(答えを用意していますので、確認もしておこう。)		・よくわかる数学の学習 p2～11 ※解答は5/20・21の登校の時に配布します。 答え合わせと直しをして6月の第1週に提出します。	
			②教科書の例をノートに解く。(分かったことや大切な考え方、もっと知りたいことやよく分からないことなどをノートにまとめる。)			
			P36～P40の内容においては、別紙プリントを用意していますので、プリントへ書き込みノートの続きに貼り付けをしてください。答えも用意していますので、教科書と解説を見ながら取り組んでみてください。 ③よくわかる数学の学習をする。(P2～11) ※休業明けには確認をする時間もとろうと考えています。			
理科	教科書 P.84～92	化学変化とイオン 1章水溶液とイオン	○4月に自習した内容を、ワークをやってチェックしよう。		理科ノート P.3.5.7. 9.11.13 ワーク(理科の完全学習)P.2.4.6.8.9	やったページに○
			○教科書を読んで、次のことをノートにまとめよう。 ・電流を通す水溶液にはどんなものがあるか。 ・電流を通す水溶液に共通していることはどんなことか。 ・電解質、非電解質の用語の説明		理科ノート P.45.47 ワーク(理科の完全学習)P.42 43 44 45	
			・塩化銅水溶液を電気分解すると何が出来るか。化学反応式 できる物質の特徴		プリント(課題確認自主テスト)1～3	
			・塩酸を電気分解すると何が出来るか。化学反応式 できる物質の特徴			
音楽			・音楽のハーモニー(p.29,31,33,52)		・音楽のハーモニー p.29.31.33.52	
			・日本の伝統的な音楽について、教科書やワーク、その他のツールなどを活用しながらA4のプリント1枚にまとめる。		・A4プリント1枚	
美術	・資料集 P.42・43	水墨でかこう	・資料集を参考に、水墨画について学習する。 ・周囲の人や普段使っているものや場所に対する感謝の気持ちを、絵と文章で表現する「ありがとうの絵手紙」のアイデアスケッチをする。		・プリント8枚のうち p.2～6	
保健体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。			
技術	・教科書 P.238～245	プログラムによる計測・制御	・教科書を読んで、プログラムによる計測・制御を考える。		・プリント2枚	
家庭	・教科書 P.174～181	家族家庭 中学生にとっての自立 家庭生活と地域との関わり	教科書を読み、家族家庭についてワークノートで学習を進め、今までに学習を活かし家庭で課題解決のための取り組みをおこなう。 ・ワークノート(ハンドノート)P2～8 ・生活の課題と実践(計画表・レポート)		・ワークノート(ハンドノート) ・プリント2枚 (生活の課題と実践計画表・レポート)	
英語	・教科書 P.4～21	Unit0 Unit1 Daily Scene1 Presentation1	・教科書 P.4～13の本文関連プリントをする。プリントを参考に本文の意味やポイントをノート P.4～13に書く。(前回分に書き加える)		・ノート(P.4～21)	
			・教科書 P.16～21の本文関連プリントをする。ノート P.16～21に単語、意味、本文を書く。自分で内容を読み取る。→プリントを参考に本文の意味やポイントを書く。声に出して読む。		【今回配布】 ・語順トレーニング ・単語プリント(1枚)	
			・日本文化を一つ選び紹介文を英語で書く。(配布プリント内で説明あり)		・本文関連プリント(9枚)	
			・make「…を～にする」の文法プリントをする。		・文法プリント(1枚)	
			・ジョイフルワーク P.2～21をやってみよう。		・ジョイフルワーク(P.2～21)	
道徳	・教科書 P.28～31	ある日の午後から	・教材文を読み、自分の考え(共感すること、疑問に思うこと、友達と考えてみたいこと等)をプリントに書く。		・プリント1枚	
	・教科書 P.35～39	ぼくにもこんな「よいところ」がある				
	・教科書 P.40～43	一冊の漫画雑誌				
	・教科書 P.44～47	早朝ドリブル				
その他	・セミナー	第4講座	・解説シートを読みながら進める。			

○5/7に配布した「時間割表」などで家庭学習計画を立てて、計画的に学習をしていきましょう。

○わからないところや、質問したいことは、自由登校日で登校したときなどに聞きましょう。

○上の表のCheckの欄に記入していきましょう。(学習ができた…◎, 学習途中である…○, まだとりかかってない…空欄)