

各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） 中央中学校 2年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	Check	ドリル・テスト	Check
国語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.18～33 国語の学習 P.4～14 漢字の学習 P.2～9 古文ワークシート 	見えないだけ アイスプラネット	<ul style="list-style-type: none"> 詩に込められた作者の思いを読み取る。(ワークP.4～5) 表現に着目して文章の内容を読み取り、場面の様子や人物の心情の変化をとらえる。(ワークP.6～13) 		<ul style="list-style-type: none"> 国語の学習 P.4～14 6月第1週提出 	
		枕草子 漢字学習	<ul style="list-style-type: none"> 歴史的仮名遣いに注意して古文を音読する。(ワークシート5/20・21 配布) 漢字の学習 P.2～9 漢字の学習 P.6～9の漢字を二百字帳に書く。(6P) 		<ul style="list-style-type: none"> ワークシート6月第1週提出 漢字の学習 5/21 提出 二百字帳 5/21 提出 	
社会	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(歴史) P.112～119 資料集 P.86～93 社会の自主学习(歴史) P.2～11 	江戸幕府の 成立と鎖国	<ul style="list-style-type: none"> 江戸幕府が成立した過程をわかりやすく年表にまとめてみる。 江戸幕府が安定した政治を展開できた理由について、「江戸幕府の支配のしくみ」に注目し、「大名配置」「支配地」「経済」などの面からまとめてみる。 江戸幕府の農民に対する支配について、どのようなものだったかまとめてみる。 江戸幕府の外交政策について、「鎖国」とはどのようなものか。また「4つの窓口」における外国とのかかわりについてまとめてみる。 		<ul style="list-style-type: none"> まとめたものをわかるようにして提出する。 社会の自主学习(歴史) P.2～11(答え合わせも) ★どちらも5/21×切 	
数学	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.26～37 (P.14～25) よくわかる数学の学習 (p.2～23) 	式の計算 ・文字式による説明 ・等式の変形	<ul style="list-style-type: none"> ①教科書 P.14～25(前回分 ～5/7)の答え合わせ直しをする。(※途中式がわかるようにプリントで示しています。ていねいに答え合わせや直しをしましょう。) ②教科書 P.26～30の内容については、Qや例の問題の考え方や解答を参考に、7枚(B5サイズ)のプリントに書き込みをして完成させます。その後、授業用ノートにていねいに貼り付けます。 ③教科書 P.31～37の内容については、Qや例の問題の考え方や解答を参考に、相方Tの授業を受けているつもりで、授業用ノートに書いていきましょう。間にもチャレンジしてください。 ④「よくわかる数学の学習」(ドリル・テスト)欄にやるところを書いています。 		<ul style="list-style-type: none"> よくわかる数学の学習 p.2～23 ※解答は5/20・21の登校の時に配布します。答え合わせと直しをして6月の第1週に提出します。 	
理科	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.30～51, 61 	動物の生活と生物の進化 3章 感覚と運動のしくみ 4章 動物のなかま	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.61と授業プリントなどをもとにして、用語など教科書で調べながらノートなどにまとめる。 動物はどのように外界の刺激を受け取り、行動しているのかまとめる。 感覚器官(目、耳、鼻、舌、皮膚)のつくりとはたらきをまとめる。 外界からの刺激に反応する神経系と骨格・筋肉のつくりとはたらきをまとめる。 脊椎動物のなかまの共通点・相違点をまとめる。 無脊椎動物のなかまの共通点・相違点をまとめる。 その他、教科書を読んで調べてみたいことや、疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。 	X	<ul style="list-style-type: none"> 学習する内容をまとめたノートなど 理科の完全学習 P.2～27 (答え合わせも) どちらも提出は6月の第1週 	
音楽			<ul style="list-style-type: none"> 音楽のハーモニー(p.27,29,32,36,37,) 世界の諸民族の音楽について、教科書やワーク、その他のツールなどを利用してA4のプリント1枚にまとめる。 		<ul style="list-style-type: none"> 文法ワークシートの提出は6月第1週目 	
美術	<ul style="list-style-type: none"> 資料集 P.66～67 	シルクスクリーン	<ul style="list-style-type: none"> 資料集をもとに、シルクスクリーンについて学習する。 制作の条件をよく読んで、Tシャツのデザインを考える(アイデアスケッチ) 		<ul style="list-style-type: none"> プリント6枚(5枚目の原画は描かない) 	
保健体育		体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> 家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。 			
技術	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.158～165 	生物育成の技術	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を見て栽培計画の立て方や、植物や環境の観察の方法についてしらべよう。 教科書を見てプリントをやらう。 		<ul style="list-style-type: none"> プリント2枚 	
家庭	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.100～127 	衣生活	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、衣生活についてワークノートの学習を進め、家庭で洗濯機を使って洗濯をおこなう。 ワークノート(ハンドノート)P.2～3、6～11、14～15 家庭で制服や普段着の洗濯 		<ul style="list-style-type: none"> プリント1枚(洗濯のレポート) ワークノート(ハンドノート) 	
英語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 Unit 0～7 		<ul style="list-style-type: none"> リスニングマラソン (Listening Marathon) 音声CDを聞きながら、ストーリーの概要を理解する。 ラウンド1 音声CDを聞きながら、ワークシートのピクチャーカードの並べ替えを行う。 		<ul style="list-style-type: none"> 各ユニットのプリント 	
			<ul style="list-style-type: none"> 文法ワークシート (Grammar Worksheet) be動詞と動詞の使い方を学習する。教科書のNew Horizon 1およびNew Horizon 2を使って、文法のポイントを確認する。(ワークシートの最初のページ参照) 		<ul style="list-style-type: none"> 文法ワークシートの提出は6月第1週目 	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.26～29 教科書 P.30～31 教科書 P.32～35 教科書 P.36～39 	あの子のランドセル どんなことでも相談し合える仲間 ゴール 右手でつかんだ音楽	<ul style="list-style-type: none"> 教材文を読み、自分の考え(共感すること、疑問に思うこと、友達と考えてみたいこと等)をワークシートに書く。 		<ul style="list-style-type: none"> プリント1枚 	
総合						
その他	「輝き」		別紙プリントを参照してください。			

- 5/7に配布した「時間割表」などで家庭学習計画を立てて、計画的に学習をしていきましょう。
- わからないところや、質問したいことは、自由登校日で登校したときなどに聞きましょう。
- 上の表のCheckの欄に記入していきましょう。(学習ができた…◎, 学習途中である…○, まだとりかかってない…空欄)