

各教科等の学習内容一覧表（4月15日～5月6日まで） 福山市立中央中学校 2年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 P.16～28	見えないだけ	・表現の特徴に着目して、感じたことが伝わるように工夫して朗読する。 ・詩に込められた筆者の思いについて自分の考えをノートに書く。	・国語の学習 P.4～14 ・漢字の学習 P.2～5 ・ノート ・二百字帳
		アイスプラネット	・全文を読んで感想を書く。（ノート5行以上） ・会話、様子、表情、行動を表す表現、心の中を語っている部分から、登場人物の関係を捉える。（ワーク）	
		漢字学習	・漢字の学習 P.2～5 の漢字を二百字帳に書く。（6P）	
社会	・教科書 P.100～111 ・資料集 P.70～83	ヨーロッパ人との出会いと全国統一	・鉄砲やキリスト教を伝えたヨーロッパ人たちが、この時期に日本の周辺に現れたのはなぜかを考え、ノートなどにまとめる。 ・織田信長と豊臣秀吉の動きを年表にまとめ、それぞれのできごとや政策の内容を調べる。 ・安土桃山時代に流行した文化や活躍した文化人を調べ、これまでに学習した文化と比べて、どのような違いがあるかをノートにまとめる。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや、疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。	・まとめたものをわかるようにして提出する。
		式の計算	・教科書の内容と2枚の（板書ノート）プリントをもとにして、相方Tの授業を受けているつもりで、授業用ノートに例題を書いたりする。 そして問い（練習問題）をする。答え合わせや直しはできませんが、問題を解いていきます。 ・P.25「計算力を高めよう1」は教科書の後ろのp.229で答え合わせや直しをします。 ・数学毎日ノート…（ドリル・テスト）欄にやるところを書いています。	
理科	・教科書 P.2～29, 60	動物の生活と生物の進化 1章 生物の体と細胞 2章 生命を維持するはたらき	・細胞はどのようなつくりになっているのか調べる。植物と動物の細胞のつくりにどのようなちがいがあるのか調べる。 ・多細胞の体は、細胞がどのように集まって成り立っているのか調べる。 ・細胞は生きて活動するために必要なエネルギーを、どのようにして得ているのか調べる。 ・わたしたちが口からとり入れた食物は、どのような物質に分解されるのか調べる。 ・消化された栄養分は、どのようにして体内にとり入れられるのか調べる。 ・ヒトは、どのようにして酸素を体内にとり入れているのか調べる。 体内でできた不要な物質はどのように処理され、排出されるのか調べる。 ・血液はどのようなしくみで、栄養分や酸素、不要な二酸化炭素などを運ぶのか調べる。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや、疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。	○マイノート ・P.2～3（サインシアガチ） ・P.24～27（ステップアップ） ・P.74（ノートのくふう） ○関連サイト ・啓林館デジタルコンテンツ集 ・ホントにわかるシリーズ動画 ・NHK for School
		音楽		・テレビやラジオ等を通して、いろいろな国の音楽を聴く。
美術	・教科書 P.50～53	メッセージを伝えるポスター	・教科書にある作品から、作者がどんなことを伝えたいのかイメージしてみる。 ・自分がポスターを通して伝えたいことを考え、何を伝えるのかを文章で書いてみる。	プリント1枚
		木箱の制作	完成していない人は着色をして完成させる	木箱の作品
保健 体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。	
技術	・教科書 P.148～157	生物育成に関する技術	・生物を育てる技術には、どんなものがあるのか考える。 ・植物、動物、水産生物を育てる技術には、それぞれどんなものがあるのか考える。	・プリント2枚
家庭	・教科書 P.100～103		・教科書を読んで、衣生活をよりよくする方法を考える。 ・今までに学んだことを振り返り、家庭の中で自分にできることを考えて実践する。 ・実践したことをまとめる。	・プリント1枚
英語	・教科書 Unit 0～7		・リスニングマラソン（Listening Marathon） 音声CDを聞きながら、ストーリーの概要を理解する。 https://www.tokyo-shoseki.co.jp/j/english/newhorizonlisteningapp/ ※このサイトは音声CDを購入した人（注文済です）のみがアクセスできるものとなっています。CDが届くまでこちらを利用してください。 ・ラウンド1 音声CDを聞きながら、ワークシートのピクチャーカードの並べ替えを行う。	・各ユニットのプリント
道徳	・教科書 P.10～13 ・教科書 P.14～17 ・教科書 P.18～21 ・教科書 P.22～25	あいさつ ばなしの女王 住みよい社会に 私のせいじゃない	・教材文を読み、自分の考え（共感すること、疑問に思うこと、友達と考えてみたいこと等）をワークシートに書く。	・プリント1枚
総合				
その他				

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、などに聞きましょう。