

## 各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） 中央中学校 1年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	チェック	ドリル・テスト	チェック
国語	・漢字のワーク たびたび漢字練習帳	小学校の復習～ 話し言葉と書き言葉	漢字練習帳に直接書き込み、答え合わせまでしましょう。 答えはワークに載っています。P4 の答えは P5 に書いてあるので、隣のページを見ながら解きましょう。1日2ページずつしましょう。	/	たびたび漢字練習帳 P2～P27	
社会	・地理教科書 P.24～41 ・地図帳 ・資料集 P.18～33	世界各地の人々の生活と環境	・プリントについては、教科書とワークを見ながら行いましょう。 ・地図帳と資料集をうまく活用して学習しましょう。	/	・ワーク P.18～27	
			・その他、教科書を読んで、調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめましょう。		・プリント NO. 1～8	
数学	・教科書 P.31～46 P.14～30 ・よくわかる数学の学習(p2～19)	正の数・負の数 ・加法と減法の混じった計算 ・乗法 ・除法	①教科書 P.14～30(前回分 ～5/7)の答え合わせ直しをする。 (※途中式がわかるようにプリントで示しています。ていねいに答え合わせや直しをしましょう。)	/	※分からないことや質問したいことがあればノートにメモしておき、授業が再開したときに質問してください。 ・よくわかる数学の学習(p2～19) ※解答は5/20・21の登校の時に配布します。答え合わせと直しをして6月の第1週に提出します。	
			②教科書 P.31～46 の内容については、Qや例を授業ノートに書き(解き)、問をノートにやる。(必ず問題や途中式は書くこと。答えだけにならないようにする。)			
			③よくわかる数学の学習(p2～19)			
理科	教科書 P.46～53	植物のくらしとなかま 4章 植物のなかま分け	○4月に自習した内容を、右の教材をやってチェックしよう。	/	理科ノート P.7.9.11. 理科の完全学習(ワーク) P.10.12.14	
			○教科書を読んで、次のことをノートにまとめよう。まとめたら、右の教材をやってチェックしよう。			
			・被子植物の特徴をまとめよう。		理科ノート P.13.15.17	
			・双子葉類と単子葉類、それぞれの共通の特徴をまとめよう。		理科の完全学習(ワーク) P.16.18	
			・裸子植物の特徴をまとめよう。		プリント(課題確認自主テスト) 1～3	
			・シダ植物とコケ植物、それぞれの特徴をまとめよう。			
		動物のなかま 移行用補助教材 P.②～⑧	・1つの植物について、分類名やその特徴を図鑑やインターネットで調べてまとめてみよう。(実物を見たり、自分が知っていることでもOK)			
			・草食動物と肉食動物の体のつくりを比較して、そのちがいについてまとめよう。		理科ノート P.19.21	
音楽	教科書 p.4,5,8～12 ,40,41,76～79	We'll Find The Way 主人は冷たい土の中に 六段の調	・前回配布した校歌のプリントを見て、楽譜と歌詞を別プリントに丁寧に写す。 ・音楽のハーモニー(p.17,32,36,37,48,49)※教科書などをみながら解いて良い。	/	・校歌の歌詞と楽譜を写したプリント ・音楽のハーモニー P.17,32,36,37,48,49	
美術	・教科書 P.60～61	色と光の特徴を知ろう	・教科書を参考にして、色彩についてのプリント学習をする。 (プリントには資料集も参考にするように書いてありますが、教科書を見ても書けるので、文章に合うように文字をいれてください)		プリント 5枚	
保健 体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。			
技術	・教科書 P.202～205	情報の技術	・教科書を読み、ネットワークについて調べる。		・プリント 2枚	
家庭	・教科書 P.8～37		教科書をよみワークノート食生活について学習を進め、家庭で料理を作る。	/		
			・ワークノート(家庭総合ノート)P10～19		・家庭総合ノート	
			・家庭での料理作り(2回分作ってくる)		・プリント1枚(レポート)	
英語	・教科書 P.12～19 ・教科書 p.8～9	Unit0 Hi, English!	・E-NAVI P.12～15,20～23,31,33,36,37,40,41,45,48～55 ※P48,49は教科書28,29の英文を書く時のルールに従って書くこと。 ・英語で月日・曜日・数字を声に出して読む。 またニューハローノートに月日・曜日・数字を英語で書く練習をする。 →別紙プリントの見本参考に、見開き最低6ページ分は取り組む。 <b>目標</b> ・アルファベットの大きい文字や小さい文字を声に出して読むことができる。 ・アルファベットの大きい文字や小さい文字を正しく書くことができる。 ・英語で月日・曜日・数字を読み書きすることができる。	/	・E-NAVI ・ニューハローノート	
			〈ラウンドシステム実施校〉 ・Unit 1～11	・音声CDを聞きながら、ストーリーの概要を理解する。 ・音声CDを聞きながら、ワークシートのピクチャーカードの並べ替えを行う。 (やりかたプリントを参考に) ※何度も繰り返し聞くことが望ましい。		・各ユニットのプリント
道徳	・教科書 P.138～141	落語が教えてくれる	・教材文を読み、自分の考え(共感すること、疑問に思うこと、友達と考えてみたいこと等)をプリントに書く。	/	・プリント1枚	
	・教科書 P.118～123	全校一を目指して				
	・教科書 P.35～37	僕のふるさと				
	・教科書 P.24～26	いじめに当たるのはどれだろう				

○5/7に配布した「時間割表」などで家庭学習計画を立てて、計画的に学習していきましょう。

○わからないところや、質問したいことは、自由登校日で登校したときなどに聞きましょう。

○上の表のチェックの欄に記入していきましょう。(学習ができた…◎, 学習途中…○, まだとりかかっていない…空欄)