カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 16 】 【 福山市立中央 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 知 考 協 ・ ・ ・	(知)知識・技能	(考)思考力・判断力・表現力	(協)協調性・思いやり
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け，関連付けて考えることができる	班で探究的・協同的な学習活動を行い，適切に考えることができる。	班や学級内での「かかわり」や「つながり」を尊重できる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

(Each month column below gives the month's units in the form 重 単元名 (知/考/協) (時). 重 marks a priority unit.)

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	・社会生活に必要な国語の知識や知能を身に付け、言語を適切に使う力。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、人との関わりの中で自分の考えを深める力。 ・言葉が持つ価値を認識し、思いや考えを伝えあおうとする力。	世界はうつくしいと (1) 握手 (3) 〔聞く〕評価しながら聞き、適切さを判断する (2) 説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす 協 (2) 重 学びて時に之を習ふ—「論語」から 知 (3) 季節のしおり 春 (1)	漢字に親しもう1 (1) 文法への扉1「走って」いるのは誰？ 知 (2) 言葉1 相手や場に応じた言葉遣い (1) 漢文の訓読 (1) 重 作られた「物語」を超えて 考 (3) 思考のレッスン 具体化・抽象化 (1)	重 論理の展開を意識して書こう グラフを基に小論文を書く 協 (3) 漢字1 熟語の読み方 (1) 漢字に親しもう2 (1) 俳句の可能性 (1) 俳句の創作教室 (2) 俳句を味わう (2) 言葉の釣り糸を垂らす (2)	語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化 考 (2) 言葉2 和語・漢語・外来語 (1) 実用的な文章を読もう (2) 重 報道文を比較して読もう 考 (1) 情報整理のレッスン 情報の信頼性 (1)	読書を楽しむ／「私の一冊」を探しにいこう (2) 羊と鋼の森／読書案内 本の世界を広げよう／読書コラム ためになるってどんなこと？ (1)	季節のしおり 夏 (1) 挨拶—原爆の写真によせて (1) 故郷 (3) 重 〔推敲〕論理の展開を整える 考 (1) 聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る (2) 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語 (1) 漢字2 漢字の造語力 (1)	複数の意見を読んで、考えよう 一正解が一つに決まらない課題に向き合う (1) 重 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く 協 (2) 漢字に親しもう3 (1) 文法への扉2「ない」の違いがわからない？ (1) 聞きひたる 初恋 (1) 季節のしおり 秋 (1)	和歌の世界 (1) 音読を楽しむ 古今和歌集 仮名序 (1) 君待つと—万葉・古今・新古今 知 (3) 夏草—「おくのほそ道」から 知 (3) つながる古典 (1) 古典名作選 (1) 和歌の表現技法 知 (1)	俳句と俳諧 (1) それでも、言葉を (1) 〔話し合い(進行)〕話し合いを効果的に進めよう 協 (2) 季節のしおり 冬 (1) 重 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く 協 (2) 漢字3 漢字のまとめ (1) 漢字に親しもう4 (1)	本は世界への扉 (1) 天、共に在り (1) 極夜行 協 (1) 読書案内 本の世界を広げよう (1) 温かいスープ (1) アラスカとの出会い (1) 律儀な桜 (1)	わたしを束ねないで (1) 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする (2) 初日 (1) 漢字に親しもう5 (1)	復習・入試対策 (3)	95
書写		全国文字マップ (1)	文字の使い分け (2)		〔コラム〕UD書体って何だろう (1)		〔国語〕季節のしおり3 (1) 〔国語〕冊子にまとめよう (2)	三年生「旅立ちの春」「伝統を守る」 (1)		三年間のまとめ (2)				10
社会	・社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を現代に社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察し，現代の諸問題について公正に判断する力。 ・現代の社会的事象について主体的に調べ分かろうとして課題を意欲的に追求する態度。	6 二つの世界大戦と日本 重 ・第一次世界大戦と日本 知 (9) ・国際協調の崩壊 (3)	・国際協調の崩壊 (2) 重 ・第二次世界大戦と日本 知 (6) 7 現代の日本と世界 重 ・戦後の日本と国際社会 (4)	重 ・戦後の日本と国際社会 (7) ・新たな時代の日本と世界 (9)	1現代社会と私たち 重 ・現代社会の特色と私たち (5) ・私たちの生活と文化 考 (3) ・現代社会の見方や考え方 考 協 (4)	・現代社会の見方や考え方 考 協 (1)	2個人の尊重と日本国憲法 重 ・人権と日本国憲法 (6) ・人権と共生社会 (6) ・これからの人権保障 考 協 (4)	3現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 (6) ・国の政治の仕組み 知 考 (9) 重 ・地方自治と私たち (1)	・地方自治と私たち 考 協 (4) 4私たちの暮らしと経済 ・消費生活と経済 考 協 (5) 重 ・生産と労働 (5) ・市場経済の仕組みと金融 (2)	重 ・市場経済の仕組みと金融 知 (5) ・財政と国民の福祉 (4) ・これからの経済と社会 (3)	重 5地球社会と私たち ・国際社会の仕組み 知 (6) ・さまざまな国際問題 (5) ・これからの地球社会と日本 考 (1)	・これからの経済と社会 (2) 重 終章 より良い社会を目指して (6) 復習・入試対策 (5)	復習・入試対策 (2)	140
数学	数の範囲に着目し，数の性質や，文字を用いた数量の関係や，図形の構成要素や，図形の性質や，関数関係や，標本と母集団の関係を考察したり判断したりする力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度などを養う。	・式の乗法・除法 (2) ・多項式の乗法 (1) ・乗法公式 知 (4) ・因数分解 知 (2)	・公式を利用する因数分解 (4) ・式の計算の利用 協 (5) ・まとめの問題 (1) ・平方根 知 (2)	・平方根 知 (3) ・根号をふくむ式の乗除 (5) ・根号をふくむ式の加減 (2) ・根号をふくむ式のいろいろな計算 (1) ・平方根の利用 (2) ・まとめの問題 (1) ・2次方程式とその解 (2)	・平方根の考えを使った解き方 (3) ・2次方程式の解の公式 知 (2) ・因数分解を使った解き方 (1) ・いろいろな2次方程式 (2) ・2次方程式の利用 協 (2)	・2次方程式の利用 (2)	・2次方程式の利用 (1) ・まとめの問題 (1) ・関数$y=ax^2$ (3) ・関数$y=ax^2$のグラフ (3) ・関数$y=ax^2$の値の変化 (4) ・関数$y=ax^2$の利用 考 協 (3) ・いろいろな関数 考 (2)	・いろいろな関数 考 (3) ・まとめの問題 (1) ・相似な図形 (4) ・三角形の相似条件 (3) ・相似の利用 (2) ・三角形と比 (4) ・平行線と比 (2)	・平行線と比 (1) ・相似な図形の相似比と面積比 (3) ・相似な立体の表面積の比や体積比 (3) ・まとめの問題 (1) ・円周角の定理 知 (4) ・円周角の定理の逆 (2)	・円周角の定理の利用 (4) ・まとめの問題 (1) ・三平方の定理 知 (3) ・三平方の定理の逆 (2) ・三平方の定理の利用 考 (1)	・三平方の定理の利用 考 協 (4) ・いろいろな問題 (3) ・まとめの問題 (1) ・標本調査 (4)	・標本調査の利用 (2) ・まとめの問題 (1) ・式の利用 (3) ・2次方程式の利用 (4) ・身のまわりの関数 (3)	・空間図形での利用 (3) ・標本調査の利用 (2)	140
理科	科学的に探究しようとする態度を養い，自然を総合的にとらえることができる力を養う。	・生物のふえ方と成長 (11)	重 ・遺伝の規則性と遺伝子 知 考 (7) ・生物の種類の多様性と進化 (6)	重 ・水溶液とイオン 考 (9) ・電池とイオン (7)	・酸・アルカリと塩 (7)	・酸・アルカリと塩 (4)	・力の合成と分解 (9) ・物体の運動 (7)	・物体の運動 (3) 重 ・仕事とエネルギー 協 (10)	・多様なエネルギーと移り変わり (4) ・エネルギー資源と利用 (5) ・地球から宇宙へ (7)	・太陽と恒星の動き (10)	重 ・月と金星の動きと見え方 知 考 (6) ・自然界のつり合い (6)	・物質の利用と人間 (5) ・科学技術の発展 (3) ・人間と環境 (8) ・持続可能な社会を 復習・入試対	復習・入試対策 (6)	140
音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，表現技能を伸ばし，創意工夫して表現する力 ・音楽によって生活を明るく豊かなものにし，生涯にわたって音楽に親しんでいく態度	重 「花」 考 (3)	・詩や曲の背景を理解して歌おう (2) 「花の街」 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 (2)	・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 (2) ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう (2)	・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 協 (2)	重 ・パートの役割や全体の響き 考 協 (1)	重 ・パートの役割や全体の響き 考 協 (4)	・音階や言葉，音のつながり方の特徴 (4)	・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 (4)	・我が国や世界のさまざまな音楽 (2)	・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術と関連づけて聴こう (3)	重 ・詩や曲の背景を理解して歌おう 課 考 (2) ・パートの役割や全体の響きを理解して歌おう (1)	重 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 考 (1)	35
美術	・感性や造形感覚を働かせ、工夫して表現する力 ・美術を愛好し、心豊かな生活を創造していく力	地域の魅力を伝える(デ・エ) 考 (3)	地域の魅力を伝える(デ・エ) 考 (4)	地域の魅力を伝える(デ・エ) 考 (1) レオナルドとその時代(鑑) 知 (1) 石でつくる(彫・工) 考 (2)	石でつくる(彫・工) 考 (3)	石でつくる(彫・工) 考 (4)	石でつくる(彫・工) 考 (2) 今の自分，これからの自分(絵・彫) 考 (3)	今の自分，これからの自分(絵・彫) 考 (5)	海を越えた文化交流 知 (1)	思い出を形に(絵・彫) 考 (3)	思い出を形に(絵・彫) 考 (2)	思い出を形に(絵・彫) 考 (1)		35
体育	・自己の状況に応じて運動の場面を選択し，体力の向上を図る力 ・生涯を通じて運動やスポーツに親しむ態度	・体ほぐしの運動 (1) ・短距離走・リレー (2) 重 ダンス 協 (12)	重 ダンス 協 (4) ・体力を高める運動 (6)	・スポーツの文化的意義 (1) 重 ・バレーボール 協 (7)	重 ・バレーボール 協 (5)	重 ・バレーボール 協 (2)	・国際的なスポーツ大会とその役割 (1) ソフトボール 協 (6)	・人々を結び付けるスポーツ (1) 重 ・ハードル走 考 (8)	・マット運動 考 (8)	重 ・バスケットボール 協 (10)	・バドミントン 協 (6) ・長距離走 考 (2)	・長距離走 考 (2) ・サッカー 協 (3)	・サッカー 協 (2)	89
保健	・自らの健康を保持増進するための実践力 ・学んだことを生かして，自らの健康を適切に管理し，改善していこうとする態度		重 ・感染症とその予防 (2) 重 ・性感染症とその予防／エイズ 考 (2)	・健康を守る社会の取り組み (1) ・医療機関の利用と医薬品の使用 (2)				・環境の変化と適応能力 考 (1) ・活動に適した環境 考 (1)	・室内の空気の条件 (1) ・水の役割と飲料水の確保 考 (1) ・生活排水の処理 考 (1)		重 ・ごみの処理 考 (2)	・環境の汚染と保全 考 (2)		16
技術	ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して，技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力	計測・制御のプログラミングによる問題解決 知 考 (1)	計測・制御のプログラミングによる問題解決 知 考 協 (2)	計測・制御のプログラミングによる問題解決 知 考 協 (2)	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 知 考 協 (2)	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 知 考 協 (2)	社会の発展と情報の技術 考 知 (1)	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 (2)	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 (2)	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 (1)	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 (1)	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 (1)		17
家庭	家庭の機能について理解を深めこれからの生活を展望して課題を解決する能力と態度	重 家族・家庭と地域 知 考 協	(2)	重 幼児の生活と家族							(13)	家族と地域の高齢者との関わり 知 考 協 (2)	これからの私と家族 考 (1)	18
外国語（表現・理解）	表現：日常的・社会的な話題について，簡単な語句や文を用いて，話したり書いたりする力 理解：日常的・社会的な話題について，話の概要や要点を聞きとったり読み取ったりする力	重 U1 Virtual Safari Tour (12) DL1 計画を立てよう (1)	重 U2 Our School Trip (12) DL2 留守番電話 (1)	重 U3 Lessons From Hiroshima (12) LR1 Visas for the 6,000 Lives (5) You Can Do It! 1 (3)	WT1 Speak Up! (1) 重 U4 AI Technology and Language (12) LR2 Living with Robots (5)	DL3 レシピ (1)	重 U5 My Dreams for the Future (12)	DL4 講演 (1) 重 U6 The Chorus Contest (12)	You Can Do It! 2 (3) WT2 If the World Were a Village of 100 People (1) 重 U7 Tina's Speech (12)	重 U8 Goodbye, Tina (12)	LR3 Changing the World (5) You Can Do It! 3 (3) 復習・入試対策 (3)	復習・入試対策 (8)	復習・入試対策 (3)	140
特別の教科道徳	B6 思いやり，感謝 B9 相互理解，寛容 C10 遵法精神，公徳心 C11 公正，公平，社会正義	A4 05私の好きなもの (1) B7 27言葉おしみ (1) C16 03地域を愛する 考 協 (1)	A5 16紀州のエジソン (1) A1 04ある日の午後から (1) A3 01自分をアップデート 考 協 (1)	重 B6 35一冊の漫画雑誌 考 (1) A2 10早朝ドリブル 考 (1) C14 33背筋をのばして (1) C17 11花火と灯ろう流し (1)	C15 08熱球の軌跡 (1) A2 26スマホに夢中！ (1)	D20 24きれいな川 (1)	D19 13くちびるに歌をもて (1) D21 34ハッチを開けて (1) C13 22好きな仕事か安定か 考 協 (1)	重 C10 29缶コーヒー 考 (1) A1 06いじめから目を (1) C12 30加山さんの願い (1) 重 B6 17埴生の宿 考 (1)	B8 07合格通知 (1) D22 32足袋の季節 (1) 重 C11 23伝えたいことがある 考 (1) D19 15避難所での出来事 (1)	C12 18コスモスの花 (1) 重 B9 19しあわせ 考 (1) 重 B9 31幸せに生きる道 考 (1)	C18 09外国から来た転校生 (1) C18 21その子の世界 考 協 (1) D22 25自分を変える力 (1) C13 12たんぽぽ作業所 (1)	B8 20語らい (1) 重 C10 02二通の手紙 考 (1) C12 37住み続けられる (1) 重 C11 38女子昔ばなし (1)		35
総合的な学習の時間（学習課題）	・課題の解決に必要な知識技能 ・自分で課題を立て，情報を集め，整理分析してまとめ・表現する力 ・主体的・協働的に活動に取り組み，積極的に社会に参画しようとする力	人との関わりⅢ（自己理解・進路選択に係る情報選択）					生き方学習Ⅲ（エゴグラム・自己理解・面接学習）				将来について考えるⅢ（進路実現に向けて）			70
（学習対象）		自己理解・進路学習を通して					自己理解・進路計画				進路計画	将来設計		
（単元）		高校調べ			未来予想図			自己表現・自分の進路と向き合う						
（学習活動）		表現活動 (4) オリエンテーション (1) 高校調べ (2)	高校調べ (5) 高校調べ発表 (2) 面接マナー (1)	自己分析(過去) (3) 自己分析(現在) (3) 自己分析(未来) (3)	自己表現 (4) オープンスクール計画 (1) 1学期の振り返り (1)	未来予想図 (2)	表現活動 (4) 未来予想図 (6)	自己表現 (7)	自己表現 (6) 重要書類の書き方 (1)	重要書類記入 (1) 2学期の振り返り (1)	入試と健康管理 (2) 入試時の緊急事態の対応 (1) 自己表現 (3)	今後の将来設計 (3)	3年間の振り返り (1) 今後の将来への決意表明 (2)	
特別活動 学級活動	集団の一員としてよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	重 3年生になっての決意 考 (1) 学級目標決め 考 (1) 重 体育大会に向けて 考 協 (1)	体育大会の反省 (1) 計画的な学習 (1) 生徒総会に向けて (1)	重 生活リズムの見直し 考 (1) 望ましい生活・学習習慣 (1) 面接練習 (2)	重 進路決定に向けて 考 (1) 重 1学期の反省 (1) 夏休みの生活の計画 (1)	重 2学期の活動目標 (1) オープンスクールの振り返り (1)	重 文化祭に向けて 考 協 (2) 文化祭の振り返り (1)	重 進路決定に向けて 考 (2) 学習スケジュールづくり (1)	自己理解を深める (2) 重 生徒会役員選挙について 協 (1) テスト計画 (1)	健康な生活 (1) 重 2学期の反省 (1) 冬休みの生活の計画 (1)	重 3学期の目標 (1) 重 受験に向けた生活と学習 (1) 学年末テスト計画 (1)	卒業に向けて日めくり分担 (1) 重 卒業式に向けての心構え 協 (1)	重 クラス学年の絆づくり 協 (1) 重 3年間の振り返りと今後の決意 考 (1)	35
特別活動 学校行事等（儀式）	学年を超え，生徒会活動，学年活動，部活動を通して，「関わり」や「つながり」をつくろうとする態度	始業式 (1) 入学式 (1)			終業式 (1)	始業式 (1)				終業式 (1)	始業式 (1)		卒業証書授与式 (2) 卒業式に向けて (6)	45
（文化・体育 宿泊・奉仕） 協			重 体育大会 (5) 体育大会リハーサル (4)		環境美化 (2)		重 文化祭に向けて (4)	重 文化祭 (5)		環境美化 (2)		環境美化 (2)	重 球技大会 (2)	
（健康安全）		身体測定 (2)	避難訓練	新体力テスト					地震防災訓練 (1)					
（生徒会等）		新入生歓迎会 生徒会認証式	生徒総会 (1) 部活動集会	重 いじめストップ集会		生徒会認証式		部活動集会		生徒会選挙 (1)	生徒会認証式			
（その他）		参観授業、懇談	参観授業	期末テスト	期末三者懇談			中間テスト	進路懇談、期末テスト	期末三者懇談	学年末テスト			
自校の特色	学級・学年・生徒会活動を通して生徒の主体的な活動と生徒どうしのつながりを高める			生徒会による小学校へのいじめストップ集会		生徒会による小学校への中学校紹介			給食残食ゼロへの取組(SDGS)			ピンクシャツデー		0