カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 16 】 【 福山市立中央 】中学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 考 協 ・ ・ ・	（知）知識・技能	（考）思考力・判断力・表現力	（協）協調性・思いやり
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け，関連付けて考えることができる	班で探究的・協同的な学習活動を行い，適切に考えることができる。	班や学級内での「かかわり」や「つながり」を尊重できる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け，言語を理解できる力。 ・論理的に考える力や共感したり創造したりして社会生活における人との関わりの中で伝えあう力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりする力。	見えないだけ アイスプラネット 考 〔聞く〕問いを立てながら，聞く 枕草子 知	季節のしおり 春 漢字に親しもう1 文法への扉1 単語をどう分けるか クマゼミ増加の原因を探る 知 情報整理のレッスン 思考の視覚化 情報を整理して伝えよう 職案ガイドを作る 協 漢字1 熟語の構成	漢字に親しもう2 短歌に親しむ 短歌の創作教室 短歌を味わう 言葉の力 考 語彙を豊かに 言葉1 類義語・対義語・多義語	メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる	読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 「わからない」は人生の宝物 本の世界を広げよう	季節のしおり 夏 ヒューマノイド 字のない葉書 表現を工夫して書こう 考 「推敲」表現の効果を考える 言葉2 敬語	同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3 モアイは語る―地球の未来 考 思考のレッスン1 根拠の吟味 適切な根拠を選んで書こう 意見文を書く 月夜の浜辺 季節のしおり 秋	一個の的―「平家物語」から 知 仁和寺にある法師―「徒然草」から 漢詩の風景 係り結び 律詩について	音読を楽しむ 平家物語 平家物語への世界／「平家物語」から生き方を考える	君は「最後の晩餐」を知っているか 考 「最後の晩餐」の新しさ 思考のレッスン2 具体と抽象 季節のしおり 冬 〔話し合い〕〔話し合いの流れを整理しよう〕 協	伝統を尊重し，守ろう 協 文法への扉2 走る，走らない，走らうと。 漢字に親しもう4 「自分らしさ」を認め合う社会へ 父と話せば 六千回のトライの先に 読書案内 本の世界を広げよう	走れメロス 考 考 情報を工夫して書こう 広く動きが伝わるように情報を書く 説明の学び方を知ろう 「説明文を正確に読む」ために書く 鍵	国語の学びを振り返ろう 考 鍵 漢字に親しもう5 文法への扉3 一字違いで大違い 言葉3 話し言葉と書き言葉 漢字3 送り仮名	120
書写			点画の省略 筆順の変化				行書に調和する仮名 行書と仮名の調和			〔国語・学校生活〕行書を活用しよう 〔国語〕壁新聞を作ろう	〈やってみよう!〉「アダヤ」と文字」を考えよう 楷書と行書の使い分け	〔コラム〕物語を千年書き継ぐ 〔国語〕季節のしおり2	二年生「新たな自標」「大志を抱く」	20
社会	・我が国の国土と歴史，現代の政治，経済，国際関係等に関して理解し，調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる力 ・社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を現代に社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察し，現代の諸問題について公正に判断する力。	【3】日本のさまざまな地域 1 地域調査の手法 知 協 2 日本の地域的特色と地域区分 4 近世の日本 ・一体化へ向かう世界	・近世社会の成立 【3】日本のさまざまな地域 2 日本の地域的特色と地域区分	4 近世の日本 知 ・幕藩体制の確立 ・幕藩体制の展開 ・幕藩体制の動揺	【3】日本のさまざまな地域 ・九州地方	・九州地方	・中国・四国地方 考 協 ・近畿地方	・中部地方 ・関東地方	・東北地方 考 協 ・北海道地方	5 近代の日本と国際関係 ・欧米諸国の近代化と日本 ・開国と幕末の動乱 知 考	・立憲国家への道 ・日清・日露戦争とアジア 知 考	・近代日本の産業と文化 ・地理まとめ	・地理まとめ	105
数学	・文字を用いた数量関係や図形の性質や関係や関数関係や複数の集団のデータの分析などを考察したり判断したりする力を養う。 ・数学的活動の楽しさや良さを実感して，数学を生活や学習に生かそうとする態度を養う。	・多項式の計算 ・単項式の乗法と除法 ・式による説明	・式による説明 ・等式の変形 まとめの問題 ・連立方程式とその解 ・連立方程式の解き方	・いろいろな連立方程式 ・連立方程式の利用 ・1次関数 ・1次関数の値の変化	・1次関数のグラフ ・1次関数の式を求める方法 ・2元1次方程式のグラフ	・連立方程式とグラフ	・1次関数とみなすこと ・1次関数のグラフの利用 ・1次関数と図形 ・多角形の角の和の説明	・平行線と角 ・合同な図形の性質と表し方 ・三角形の合同条件 ・証明のすすめ方	・証明のすすめ方 ・二等辺三角形の性質 ・二等辺三角形になるための条件 ・直角三角形の合同	・平行四辺形の性質 ・平行四辺形になるための条件	・特別な平行四辺形 ・平行線と面積 ・同様に確からしいこと	・確率による説明 まとめの問題 ・四分位範囲と箱ひげ図 まとめの問題	まとめの問題	105
理科	・科学的な知識・技能を身に付け，それらを活用して考え，自分の考えを他者に伝える力 ・日常生活との関連，科学することの面白さや有用性に気づく力	・物質の成り立ち	・物質の成り立ち ・物質の表し方 ・さまざまな化学変化	・さまざまな化学変化 ・化学変化と物質の質量 ・生物の体をつくるもの	・植物の体のつくりとはたらき	・植物の体のつくりとはたらき	・植物の体のつくりとはたらき ・動物の体のつくりとはたらき	・動物の行動のしくみ 【地】地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気のようす	・地球をとり巻く大気のようす ・大気中の水の変化 ・天気の変化と大気の動き	・大気の動きと日本の四季	【エ】電流とその利用 ・電流の性質	・電流の性質 ・電流の正体 ・電流と磁界	・電流と磁界	140
音楽	多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，表現技能を伸ばし，創意工夫して表現する力	・パートの役割や全体の響き	・曲想と音楽の構造との関わり	・楽器の音色や響き，奏法の特徴	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 協 「夏の思い出」	・パートの役割や全体の響きを生かして歌おう	・パートの役割や全体の響きを生かして歌おう 考 協	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 「荒城の月」 ・音階や音楽，音のつながり方の特徴	・音階や音楽，音のつながり方の特徴 〔音楽の特徴とそれを感受や他の音楽と関連させて聞こう〕	〔音楽の特徴とそれを感受や他の音楽と関連させて聞こう〕	〔音楽の特徴とそれを感受や他の音楽と関連させて聞こう〕 〔音楽の特徴とそれを感受や他の音楽と関連させて聞こう〕	・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 課 協	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 考 協	35
美術	感性や造形感覚を働かせ，工夫して表現する力	あれ？どうなっているの（絵・彫） 知 考	あれ？どうなっているの（絵・彫） 知 考 空想の世界へようこそ（絵・彫） 知 考	空想の世界へようこそ（絵・彫） 知 考	シュルレアリスム（鑑） 知 墨で描く楽しさ（絵・彫） 知 考		あかりがつくる空間（デ・工） 知 考	あかりがつくる空間（デ・工） 知 考	あかりがつくる空間（デ・工） 知 考 北斎からゴッホへ（鑑） 知	材料の可能性 考	ゲルニカ明日への願い（鑑） 知 材料の可能性 考	材料の可能性 考	材料の可能性 考	35
体育	自己の状況に応じて運動の場面を選択し，体力の向上を図る力	・体ほぐしの運動 ダンス 協	ダンス 協 ・体力を高める運動	・走り幅跳び 考 ・バレーボール 協 ・スポーツが広く深く社会性に及ぼす効果	・バレーボール 協	・バレーボール 協	ソフトボール 協	・走り高跳び 考 ・スポーツの学び方	・長距離走 考 ・スポーツの安全な行い方	・跳び箱運動 考	・バスケットボール 考 協	・バスケットボール 考 協 ・サッカー 考 協	・サッカー 考 協	89
保健	自らの健康を保持増進するための実践力		・生活習慣病とその予防	・がんとその予防				・喫煙と健康 ・飲酒と健康	・薬物乱用と健康 ・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ	・傷害の原因と防止 ・交通事故の現状と原因		・交通事故の防止 ・犯罪被害の防止	・自然災害に備えて ・応急手当の意義と基本		16
技術	ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して，技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 知 考	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 知 考 生物育成による技術による問題解決 知 考 協	生物育成による問題解決 協 考 知	生物育成の技術による問題解決 知 考 社会の発展と生物育成の技術 知 考 協		エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 考	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 考	エネルギー変換による問題解決 協 知 考	エネルギー変換による問題解決 協 知 考	エネルギー変換による問題解決 協 知 考	社会の発展とエネルギー変換の技術 知 考		35
家庭	家庭の機能について理解を深めこれからの生活を展望して課題を解決する力	衣生活と自立 知	生活を豊かに【計画】 生活を豊かに【布製作】 知 協	生活を豊かに【布製作】 知 協	生活を豊かに【布製作】 知 協	生活を豊かに【布製作】 知 協	生活を豊かに【布製作】 知 協	生活を豊かに【布製作】 知 協	生活を豊かに【布製作】 知 協	住生活と自立 知 協		私たちの消費生活 知 協 環境に配慮した消費生活		35
外国語 表現	日常的・社会的な話題について，簡単な語句や文を用いて，話したり書いたりする力	U 1 Hajin's Diary DL 1 電話	U 2 Basketball Tournament DL 2 ラジオのニュース	U 3 Plans for the Summer DL 3 アナウンス	LR 1 The Cookies You Can Do It! 1	DL 4 レストラン	WT 1 English Around the world U 4 Tour in Singapore	U 5 How Do We Stay Safe? DL 5 電車の乗り換え DL 6 体調不良	U 6 Guide Dogs LR 2 Meet Hanyu Yuzuru	You Can Do It! 2 DL 7 オンラインツアー WT 2 Working Around the World	U 7 Working Together	U 8 Performing a Play WT 3 New Seven Wonders of the World	LR 3 Emojis You Can Do It! 3	140
外国語 理解	日常的・社会的な話題について，話の概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする力													
特別の教科道徳	A 自分自身に関すること B 他の人との関わり C 集団や社会との関わり D 生命や自然，崇高なものとの関わり	A5 02「すてない」ことは無駄がキルター大講オリ！ B9 02遠足で学んだこと C17 03和食のこころ C11 04私のせいじゃない	A1 05あの子のランドセル A1 06「くれる」について，あなたは？考えて！ C14 07一冊のノート C18 08六千人の命のビザ B6 09解決策いのち幸いいつかの会！	C10 10道徳×防災 水村の決断 A4 11左手でつかんだ音楽 C16 12祭りの夜 A2 13ロッキを支える，教育と相工場―沖縄語	D19 14奇跡の一週間 D19 15妹に	D19 16道徳×防災 水村の決断	C15 17みんなでとんだ！ B6 18夜のくだもの屋 D22 19本当の私	C13 20宇宙人 B9 21注文を生ちがえる料理店 D20 22冬の使者「マガジン」	B7 23あいさつ C12 24任みよい社会に C11 25女子教育の夜明け―津田梅子	B8 26道徳×情報モラルポール C17 27幕末パフォーマンスの挑戦	C13 28地球規模の環境問題を考えよう C10 29宮城方面行き―西宮北口駅 A2 30前老の生徒が伝えたもの	C12 31カラフルな心と、カスタマイズ&ポーム A3 32私は十四歳	D21 33夜は人間以外のものの時間 B8 34「ボ」ランティア―ネットはどうの後東北 D22 35あるべきのためのルール―ジェイ・ビ・ケアプ！」より	35
総合的な学習の時間	・課題の解決に必要な知識技能 ・自分で課題を立て，情報を集め，整理分析してまとめ・表現する力 ・主体的・協働的に活動に取り組み，積極的に社会に参画しようとする力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	生き方学習Ⅱ 職場体験学習に向けての事前学習・事後学習 ・表現活動 ・職業調べ ・職業調べの交流	生き方学習Ⅱ 職場体験学習に向けての事前学習・事後学習 ・対人関係トレーニング 協 ・チャレンジウィークでつけたい力 ・決意書の記入	生き方学習Ⅱ 職場体験学習に向けての事前学習・事後学習 ・実習ノートの作成 ・電話アポの練習・本番 ・事前訪問 ・決意書の記入	生き方学習Ⅱ 職場体験学習に向けての事前学習・事後学習 職場体験学習 職場体験学習振り返り お礼の手紙	人との関わりⅡ 表現活動	人との関わりⅡ 修学旅行に向けての事前学習・事後学習 表現活動 地域調べ（長崎） 平和学習	人との関わりⅡ 修学旅行に向けての事前学習・事後学習 集団訓練 班別自主研修	人との関わりⅡ 修学旅行に向けての事前学習・事後学習 修学旅行まとめ 発表・交流	将来について考えるⅡ 自己理解・進路学習 ・私の自立心・自尊心 ・キャリア自己イメージ 考 ・得意分野を知る・考える ・自己理解	将来について考えるⅡ 高等学校について知る・調べる・発表する ・将来の自分についてのイメージ 進路学習 高校調べ・交流	将来について考えるⅡ 自分の将来について考える・発表する 私の未来予想図スライド作成 考 私の未来予想図発表	将来について考えるⅡ 1年間のまとめ ・1年間のまとめ	70
特別活動 学級活動	集団の一員としてよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	・2年生の決意 ・学級目標決め ・学級の生活を考える ・体育大会に向けて	・体育大会に向けて 協 ・体育大会の反省 ・自分の生活を見直す ・生徒総会に向けて	・期末テストに向けて ・望ましい生活習慣	・1学期の反省 ・夏休みに向けて		・2学期の目標 ・文化祭に向けて ・文化祭を振り返る ・修学旅行に向けて	・修学旅行に向けて 協	・期末テストに向けて ・自己理解を深める ・生徒会役員選挙について	・健康な生活 ・2学期の反省 ・冬休みに向けて	・3学期の目標 ・進路について	・学年末テストに向けて ・卒業式に向けて	・1年間の反省 ・来年度に向けて 考	35
特別活動 学校行事等	学年を超え，生徒会活動，学年活動，部活動を通して，「関わり」や「つながり」をつくろうとする態度	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 協 健康安全 生徒会等 その他	始業式 入学式 体育大会に向けて 身体測定 新入生歓迎会 生徒会認証式	体育大会 体育大会リハーサル 避難訓練 生徒総会	チャレンジ・ウィーク 新体力テスト 期末テスト	終業式 環境美化 期末三者懇談	始業式 文化祭に向けて 生徒会認証式 修学旅行説明会	修学旅行 文化祭 部活動集会	地震防災訓練 期末テスト	終業式 環境美化 生徒会選挙 期末三者懇談	始業式 生徒会認証式	学年末テスト	卒業証書授与式 修了式・離退任式 環境美化 Rose&Pease教育	60
自校の特色	学級・学年・生徒会活動を通して生徒の主体的な活動と生徒どうしのつながりを高める			生徒会による小学校へのいじめストップ集会		生徒会による小学校への中学校紹介			給食残食ゼロへの取組(SDGS)			ピンクシャツデー		0