カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 16 】 【 福山市立中央 】中学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	知	考	協	・	・	・

めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	（知）知識・技能	（考）思考力・判断力・表現力	（協）協調性・思いやり
	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け，関連付けて考えることができる	班で探究的・協同的な学習活動を行い，適切に考えることができる。	班や学級内での「かかわり」や「つながり」を尊重できる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
各教科 国語	・社会生活に必要な国語の知識や知能を身に付け、適切に使う力。 ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力や考えを確かなものにする力。 ・言葉が持つ価値に気づくとともに、思いや考えを伝えあおうとする力。	重 朝のリレー 野原はうたう 重 はじまりの風 協	1 2 4	季節のしおり 春 [開く]情報を開き取り、要点を伝える 重 [説明・概要]文章に、一貫性や筋道があるかどうかを考える 知 音声の仕組みや働き 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1	1 1 4 1 1 1 1	ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 情報整理のレッスン 比較・分類 重 [説明・概要]文章に、一貫性や筋道があるかどうかを考える 知 指示する語句と接続する語句 空の詩 三編 詩の創作教室	3 3 1 3 1 2 1	重 比喩でたがる言葉の世界 考 語彙を豊かに 心情を表す言葉 さまざまな表現技法 語彙を豊かに 心情を表す言葉 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう	2 2 1 1 1
書写				[やってみよう]漢字を分解してみよう	2			漢字の筆使い 楷書に調和する仮名	4 2
社会	・地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力。思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力 ・歴史に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し複数の立場や意見を踏まえて公正に選択・判断したりする力。思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力	持続可能な社会の実現に向けて 重 世界の姿	1 7	2日本の姿 1人々の生活と環境	6 5	1人々の生活と環境 1歴史へのとびら	6 6	・世界の古代文明と宗教 ・日本列島の誕生と大陸	6 3
数学	・数の範囲を拡張し、数の性質や計算、文字を用いた数量の関係や、図形の構成要素や、図形の性質や、数量の変化による関数関係や，データの分布などを考察したり判断したりする力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気付いて粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って検討しようとする態度，多面的に捉え考えようとする態度を養う。	・整数の性質 【1】正負の数 ・符号のついた数 ・数の大小 ・加法	3 1 1 2 2	・加法 ・減法 ・加減の混じった計算 ・まとめの問題 ・乗法 ・除法 ・四則の混じった計算	2 2 2 1 4 2 2	・数の範囲と四則 ・正負の数の利用 考 ・まとめの問題 ・文字の使用 知 ・文字を使った式の表し方 知 ・代入と式の値 ・1次式の計算	1 2 1 2 4 1 5	・数の表し方 ・数量の間の関係の表し方 ・まとめの問題 ・方程式とその解 ・方程式の解き方	2 2 1 3 3
理科	科学的に探究するために必要な，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付け，実践する力	[生]いろいろな生物とその共通点	8	・植物の特徴と分類 ・動物の特徴と分類	2 8	・動物の特徴と分類 ・いろいろな物質とその性質	10 2	重 ・いろいろな物質とその性質 知 考	5
音楽	多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，表現技能を伸ばし，創意工夫して表現する力	・思いを込めて明るい声で合唱しよう	4	・日本の伝統音楽（等） ・楽器の音色や響き，奏法の特徴	1 3	・日本の伝統音楽(雅楽) ・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう	2 3	・言葉の特性や曲種に応じた発音 「浜辺の歌」 協	2
美術	感性や造形感覚を働かせ，工夫して表現する力	色と光の特徴を知ろう(デザイン) 知	3	文字をデザインする(デザイン・絵) 考 知 文字で楽しく伝える(デザイン・工) 考	1 3	文字で楽しく伝える(デザイン・工) 考 風神雷神 受け継がれる日本の美(鑑) 知	2 1	偶然にできる色と形(デ・工) 協 考	3
体育	自己の状況に応じて運動の場面を選択し、体力の向上を図る力	・体ほぐしの運動 ダンス 協	2 8	ダンス 協 ・体力を高める運動	5 5	・短距離走・リレー 協 ・スポーツの始まりと発展	9 1	・ソフトボール	5
保健	自らの健康を保持増進するための実践力			・健康の成り立ち ・運動と健康	1 1	・食生活と健康 ・休養・睡眠と健康	2 1		
技術	ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して，技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力	ガイダンス 知 考 情報の技術の原理・法則と仕組み 知	2 1	材料と加工の技術の原理・法則と仕組み 知 考	4	材料と加工の技術による問題解決 知 考 協	4 1	材料と加工の技術による問題解決 知 考	4
家庭	生活の自立に必要な知識及び技術を習得する力 これからの生活を展望して，課題を解決する能力と態度	ガイダンス 家族・家庭の基本的な機能	1 6	重 献立作りと食品の選択					
外国語 表現	日常的・社会的な話題について，簡単な語句や文を用いて，話したり書いたりする力	Let's Be Friends!	9	重 U1 Here We Go! U2 School Activities	9 4	重 U2 School Activities WT0 世界の中学生① U3 Enjoy the Summer	5 2 8	重 U3 Enjoy the Summer LR1 What Am I? AG1 am,are 一般動詞 can 知 考	5 2 2
外国語 理解	日常的・社会的な話題について，話の概要や要点を聞き取る力								
特別の教科道徳	A 4 希望と勇気，克己と強い意志 B 6 思いやり，感謝 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D19 生命の尊さ	重 A 5 01「どうせ無理」 C12 02本が泣いています B 7 03朝市の「おはよう」	1 1 1	C11 04いじめに当たるのは 協 A 1 05修鍛者でいいのか B 9 06風評被害	1 1 1	重 A 2 07山に来る資格がない 考 B 8 08SNSに 協 重 C13 09新しいブライド C10 10父の手作りのベンチ	1 1 1 1	C18 11山岳民族の文化 B 6 12見えない新設	1 1
総合的な学習の時間	・課題の解決に必要な知識技能 ・自分で課題を立て，情報を集め，整理分析してまとめ・表現する力 ・主体的・協働的に活動に取り組み，積極的に社会に参画しようとする力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 自己表現 学習活動 オリエンテーション 朝と帰りの会交流 自己紹介 テストに向けて	5 1 1 1 1	人との関わりⅠ 人との関わりⅠ・生き方学習Ⅰ 自己理解・他者理解 ライフスキル学習について 自己を見つめる	1 1	人との関わりⅠ・生き方学習Ⅰ 自己理解・他者理解 自己を表現する 地域調べ 知 協 福山フィールドワーク 知 協	1 3 2	人との関わりⅠ・生き方学習Ⅰ 地域 地域理解 地域調べ 知 協	3
特別活動 学級活動	集団の一員としてよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする 自主的，実践的な態度	重 1年生になっての決意 学級目標決め 重 体育大会に向けて 考 協	1 1 1	体育大会の反省 計画的な学習 生徒総会に向けて 考 協	1 1 1	生活リズムの見直し 望ましい生活・学習習慣 テスト計画	1 2 1	1学期の反省 2学期に向けて 夏休みの生活の計画	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式		入学式準備 入学式	1 1					終業式	1
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕		体育大会に向けて	3	重 体育大会 体育大会リハーサル	10 4			環境美化	2
特別活動 学校行事等 健康安全		身体測定	2	避難訓練		新体力テスト			
特別活動 学校行事等 生徒会等		新入生歓迎会 生徒会認証式		生徒総会 部活動集会・壮行式	1	重 いじめストップ集会	1		
特別活動 学校行事等 その他						期末テスト		期末三者懇談	
自校の特色	学級・学年・生徒会活動を通して生徒の主体的な活動と生徒どうしのつながりを高める					生徒会による小学校へのいじめストップ集会			

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
国語	情報収集の達人になろう 読書を楽しむ	2 1	大人になれなかった弟たちに…… 星の花が降るころに 重 [推敲]読み手の立場に立つ 協 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 方言と共通語	4 4 1 1	漢字の音訓 『言葉』をもつ鳥、シジュウカラ 思考のレッスン1 意見と根拠 重 [推敲]文章に、事実や出来ごとを書かせる 知 漢字に親しもう3 文法への扉2 言葉の関係を考えよう	1 4 1 2 1 4	聴きひたる 大阿蘇 季節のしおり 秋 古典の世界 音読を楽しむ いろは歌 重 蜘蛛の糸の段―「竹取物語」から 知 今に生きる言葉	1 1 1 4 1 4
書写			文字の大きさと配列 [コラム] 文字の歴史を探る	2 1	[学校生活]目標を書こう [やってみよう]違うを比べてみよう	2 1		
社会	・古代国家の歩みと東アジア	2	・古代国家の歩みと東アジア 2古代までの日本 2世界の諸地域	6 2 1	・アジア州 ・ヨーロッパ州	7 5	・アフリカ州 ・北アメリカ州	4 5
数学	・いろいろな方程式	2	重 ・1次方程式の利用 考 ・比例式の利用 ・まとめの問題 ・関数 ・比例と反比例	4 2 1 3 2	重 ・比例の表と式 ・比例のグラフ ・比例の表，式，グラフ ・反比例の表と式 ・反比例のグラフ ・反比例の表，式，グラフ ・比例と反比例の利用	2 4 2 2 3 1 3	重 ・比例と反比例の利用 ・まとめの問題 ・図形の移動 ・作図のしかた ・基本の作図 知 ・いろいろな作図	1 1 6 1 6 1
理科	重 ・いろいろな物質とその性質 知 考	3	・いろいろな気体とその性質 ・水溶液の性質	6 3	・水溶液の性質 ・物質のすがたとその変化	3 7	重 ・光による現象 ・音による現象	9 3
音楽	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 考 協	1	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 考 協 ・音楽の特性や曲種に応じた発音 「赤とんぼ」	3 2	・構成を工夫して音楽を作ろう	4	・曲想と音楽の構造	4
美術			版であらわす美しさ(デザイン・工) 知 考	4	版であらわす美しさ(デザイン・工) 知 考	4	描いてみよう(デザイン・絵) 知 考	4
体育	・ソフトボール	2	重 ・マット運動 協	7	重 ・バレーボール 協	10	・バレーボール 協 ・剣道 ・スポーツへの多様な関わり方	2 5 1
保健			・体の発育・発達	2	・呼吸器・循環器の発達	1	重 ・生殖機能の成熟 重 ・性とどう向き合うか	2 1
技術			材料と加工の技術による問題解決	4	材料と加工の技術による問題解決	4	材料と加工の技術による問題解決	4
家庭							4章 日常食の調理と地域の食文化	
外国語 表現	You Can Di It! 1 協	2	重 U4 Our New DL1 落とし物	12 2	AG 2代名詞 知 考 U5 Hi, David!	2 13	重 DL2 注文 U6 Cheer Up, AG3 is 三単現 知 考	2 13
外国語 理解								
特別の教科道徳	重 D19 13いのちって何だろう 考	1	D19 14決断！骨髄バンク 考 重 D19 15夕暮れどきの避難 C15 16金賞を目指して	1 1 1	B 9 17私はここにいる A 2 18よごれた教科書 考 B 8 19出会い A 1 20裏庭での出来事 協 考	1 1 1 1	C16 21ぼくのふるさと 重 B 6 22思いやりの日々 C10 23ごみ箱を増やして 考 重 D22 24銀色のシャープペン 考 協	1 1 1 1
総合的な学習の時間			人との関わりⅠ・生き方学習Ⅰ 地域・学習発表会 まとめて表現する 自己表現	4	人との関わりⅠ・生き方学習Ⅰ 鞆の浦 見て聴いて学ぶ 鞆の浦フィールドワークについて 協	2	人との関わりⅠ・生き方学習Ⅰ 鞆の浦 見て聴いて学ぶ 事後資料作成	2
			事前資料作成 鞆の浦調べ	2 5	事前資料作成 フィールドワークルート決め 協 重 鞆の浦フィールドワーク 知 協	1 2 6	鞆の浦まとめ発表 協	1
特別活動 学級活動			2学期の活動目標 2学期に向けて 校外学習に向けて	1 1 2	重 校外学習に向けて	4	テスト計画 重 自己分析 考	2 1
特別活動 学校行事等 儀式	始業式	1		1				
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			文化祭に向けて	3	重 文化祭	5		
特別活動 学校行事等 健康安全							地震防災訓練	1
特別活動 学校行事等 生徒会等	生徒会認証式				部活動集会	1		
特別活動 学校行事等 その他							期末テスト	
自校の特色	生徒会による小学校への中学校紹介						給食残食ゼロへの取組(SDGS)	

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	「不便」の価値を見つめ直す 重 [説明・概要]文章に、一貫性や筋道があるかどうかを考える 協 思考のレッスン2 原因と結果 話し合い進行役の方法について考えよう 季節のしおり 冬	4 2 1 2 1	少年の日の思い出 考 二十歳になった日 読書案内 本の世界を広げよう	4 5	重 構成や描写を工夫して書こう 知 重 [説明・概要]文章に、一貫性や筋道があるかどうかを考える 協	6 4 1	ぼくが ここに 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を見つけよう 漢字3 漢字の成り立ち	2 1 2 1	120
書写	丸み／点画の連続 点画の変化	2 2	[国語1]季節のしおり1 一年生「不便実行」「正武河道」「冬の夢」	2 2					20
社会	・南アメリカ州 ・オセアニア州	4 4	2世界の諸地域 ・武士の政権の成立	2 6	・ユーラシアと武士の政治	9	3中世の日本 1年の復習	3 5	105
数学	・いろいろな作図 ・おうぎ形 ・まとめの問題 ・いろいろな立体 ・直線や平面の位置関係	3 2 1 3 3	・面の動き ・立体の展開図 ・立体の投影図 ・体積 知 ・表面積 知	2 3 1 2 1	・球の体積と表面積 ・まとめの問題 重 ・データの分布の見方 考 ・データの分布の特徴の表し方 考 ・起こりやすさの表し方 ・まとめの問題	2 1 4 2 3 1	・データの分布と活用 考 協 ・正負の数の利用 ・1次方程式の利用 ・比例と反比例の利用	2 2 2 2	140
理科	・音による現象 重 ・力による現象 知 考	2 5	重 ・力による現象 知 考	5 8	重 ・ゆれる大地 考 ・火をふく大地	6 3	・語る大地	7	105
音楽	・我が国や世界のさまざまな音楽	3	・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう ・曲想から表現を工夫して演奏しよう	3 2	・曲想から表現を工夫して演奏しよう 協 重 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう	2 3	重 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 考 協	3	45
美術	自然の形や色を見つめて(絵・彫) 考	5	見えないものをあらわす(絵・鑑賞) 知 考	5	木と親しむ暮らし(デザイン・工) 知 考	5	木と親しむ暮らし(デザイン・工) 知 考	5	45
体育	・長距離走 ・スポーツの多様な楽しみ方	7 1	・サッカー 協	5	・サッカー 協 重 ・バスケットボール 協	5 2	重 ・バスケットボール 協	7	89
保健			・知的・情意機能 ・社会性 ・自己形成	1 1 1	・欲求不満やストレスへの対処	2			16
技術	材料と加工の技術による問題解決 知 考 協	2	社会の発展と材料と加工の技術	2	情報の技術の原理・法則と仕組み	3	情報の技術の原理・法則と仕組み 知 考	1	35
家庭							(食)生活の課題と実践 協 考	13 2	35
外国語 表現	DL3 バス停 AG4疑問詞 知 考 DL4 道案内 You Can Do It! 2 協	3 2 3 3	重 U7 The New Year in Japan AG5動詞の過去形 知 考	11 2	重 DL5 イベントの案内 U8 Getting Ready for the Party	2 13	WT2 世界の中学生② AG6現在進行形 過去進行形 知 考 RL2 The Lion and the Mouse LR More	2 2 3 2	140
外国語 理解									
特別の教科道徳	重 C11 25私の「ふつう」と 考 D20 26ぼくらの村の未来	1 1	C14 27靴 C17 28古都の雅、菓子の心 重 C12 29震災の中で 考	1 1 1	重 C13 30「看護する」仕事 D21 31火の島 A 3 32自分の性格 A 4 33詩画にあしたを	1 1 1 1	重 C16 34郷土を彫る D22 35いつわりの	1 1	35
総合的な学習の時間	将来について考えるⅠ		将来について考えるⅠ		将来について考えるⅠ		将来について考えるⅠ		50
	30歳の私の成長記録	2	30歳の私の成長記録	3					
			30歳の私の成長記録発表	2			1年のまとめ	1	
特別活動 学級活動	進路学習 考 2学期の反省	2 1	重 3学期の目標 進路学習 考 学年終了に向けて目めでり分担	1 1 1	進路学習 考 テスト計画	2 1	1年の振り返り 1年間の振り返りと今後の決意	1 1	35
特別活動 学校行事等 儀式	終業式	1	始業式	1	卒業式に向けて(合唱練習など)	2	卒業証書授与式 修了式・離退任式	2 1	50
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	環境美化	2					環境美化 Rose&Pease教育	3 3	
特別活動 学校行事等 健康安全									
特別活動 学校行事等 生徒会等	生徒会選挙	1	生徒会認証式				球技大会	2	
特別活動 学校行事等 その他	期末三者懇談				学年末テスト				
自校の特色					ピンクシャツデー				0