カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 16 】 【 福山市立中央 】中学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 考 協 ・ ・ ・	(知)知識・技能	(考)思考力・判断力・表現力	(協)協調性・思いやり
ふるさとを愛し，地域の中で，伸びやかにたくましく成長している	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け，社会や生活の中でそれらを活用することができる。	探究的・協働的な学習活動での学びを基に，新たな課題を見つけ，解決することができる。	授業や生徒会活動の場で「関わり」や「つながり」を作ることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

（各セルの表記：重＝重点，単元名，知・考・協，時数）

4月～8月

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月
国語	・社会生活に必要な国語の知識や知能を身に付け、言語を適切に使う力。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、人との関わりの中で自分の考えを深める力。 ・言葉が持つ価値を認識し、思いや考えを伝えあおうとする力。	世界はうつくしいと 1 握手 3 〔聞く〕評価しながら聞く 知 1 重 学びて時に之を習ふ―「論語」から 3 季節のしおり 春 1	情報の信頼性 1 重 文章の種類を選んで書こう 3 熟語の読み方 1 作られた「物語」を超えて 3	具体化・抽象化 1 重 説得力のある構成を考えよう 協 3 すいかは幾つ必要？ 1 実用的な文章を読もう 1 報道文を比較して読もう 知 3	俳句の可能性 3 俳句を味わう 2 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目ざして 考 3 和語・漢語・外来語 1 季節のしおり 夏 1 「私の一冊」を探しにいこう 1 羊と鋼の森 1	
書写		全国文字マップ 2	文字の使い分け 2		〔コラム〕UD書体って何だろう 1 三年間のまとめ 4	
社会	・社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を現代に社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察し，現代の諸問題について公正に判断する力。 ・現代の社会的事象について主体的に調べ分かろうとして課題を意欲的に追求する態度。	重 第一次世界大戦 9	世界恐慌と中国侵略 6 重 第二次世界大戦 7	重 戦後日本の発展と国際社会 8 新たな時代の日本と世界 6	重 現代社会の特色と私たち 5 私たちの生活と文化 3 現代社会の見方や考え方 4	
数学	数の範囲に着目し，数の性質や，文字を用いた数量の関係や，図形の構成要素や，図形の性質や，関数関係や，標本と母集団の関係を考察したり判断したりする力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度などを養う。	・式の乗法・除法 2 ・多項式の乗法 1 ・乗法公式 知 4 ・因数分解 知 2	・公式を利用する因数分解 4 ・式の計算の利用 協 5 ・まとめの問題 1 ・平方根 知 2	・平方根 知 3 ・根号をふくむ式の乗除 5 ・根号をふくむ式の加減 2 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 1 ・平方根の利用 2 ・まとめの問題 1 ・2次方程式とその解 2	・平方根の考えを使った解き方 3 ・2次方程式の解の公式 知 2 ・因数分解を使った解き方 1 ・いろいろな2次方程式 2 ・2次方程式の利用 協 4	
理科	科学的に探究しようとする態度を養い，自然を総合的にとらえることができる力	・生物のふえ方と成長 11	重 ・遺伝の規則性と遺伝子 知 考 7 ・生物の種類の多様性と進化 6	重 ・水溶液とイオン 考 9 ・電池とイオン 7	・酸・アルカリと塩 11	
音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，表現技能を伸ばし，創意工夫して表現する力 ・音楽によって生活を明るく豊かなものにし、生涯にわたって音楽に親しんでいく態度	重 「花」 考 2	・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 2 ・曲想から表現を工夫して演奏しよう 2	・曲想から表現を工夫して演奏しよう 3 ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 2	重 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 協 3	
美術	・感性や造形感覚を働かせ、工夫して表現する力 ・美術を愛好し、心豊かな生活を創造していく力	墨で描く楽しさ(絵・彫) 4	石でつくる(彫・工) 考 9（5月～7月）		ゲルニカ明日への願い(鑑) 協 知 1	
体育	・自己の状況に応じて運動の場面を選択し，体力の向上を図る力 ・生涯を通じて運動やスポーツに親しむ態度	・体ほぐしの運動 1 ・体力を高める運動 3 重 ・短距離走・リレー 6	重 ・マット運動 10	水泳 2 ・走り幅跳び 5 ・走り高跳び 5	・スポーツの文化的意義 1 重 ・ハードル走 4	
保健	・自らの健康を保持増進するための実践力 ・学んだことを生かして，自らの健康を適切に管理し，改善していこうとする態度		重 ・感染症とその予防 2 重 ・性感染症とその予防／エイズ 2	・健康を守る社会の取り組み 1 ・医療機関の利用と医薬品の使用 2	重 ・環境の変化と適応能力 1 ・活動に適した環境 1	
技術	ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して，技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力	計測・制御のプログラミングによる問題解決 知 考 1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 知 考 協 2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 知 考 協 2	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 知 考 協 2	
家庭	家庭の機能について理解を深めこれからの生活を展望して課題を解決する能力と態度	重 家族・家庭と地域 知 考 協 2（4月～5月）		重 幼児の生活と家族（6月～2月）		
外国語（表現／理解）	表現：日常的・社会的な話題について，簡単な語句や文を用いて，話したり書いたりする力 理解：日常的・社会的な話題について，話の概要や要点を聞きとったり読み取ったりする力	ラウンド1 概要理解ができる。 音声とヒントとなるピクチャーカードを使用し，教科書の内容を理解する。 40（4月～6月）			ラウンド2 音と文字の一致ができる。 音声を聞きながら，教科書の英文を追い，音と文字を一致させる。 20（7月～9月）	
特別の教科道徳	B 6 思いやり，感謝 B 9 相互理解，寛容 C10 遵法精神，公徳心 C11 公正，公平，社会正義	D22 05背番号15が歩んだ 1 B 7 01言葉おしみ 1 C16 08島唄の心を伝えたい 1	重 C11 03無実の罪 1 A 1 03ある日の午後から 1 A 3 07ぼくにも「よいところ」が 1	重 B 6 27一冊の漫画雑誌 1 A 2 10早朝ドリブル 1 C14 06背筋をのばして 1 C17 09花火と灯ろう流し 1	A 1 29スイッチ 1 A 2 13スマホに夢中！ 1 D19 12生まれてきてくれて 1	
総合的な学習の時間：学習課題	・課題の解決に必要な知識技能 ・自分で課題を立て，情報を集め，整理分析してまとめ・表現する力 ・主体的・協働的に活動に取り組み，積極的に社会に参画しようとする力	人との関わりⅢ（自己理解・進路選択に係る情報選択）（4月～8月）				
学習対象		自己理解・進路学習を通して（4月～8月）				
単元		自己アピール（4月～5月）		高校調べ・オープンスクールに向けての準備・役割分担・活動・ふりかえり（6月～8月）		
学習活動		オリエンテーション 1 自己の現状を知り課題を見つける 1 自己の将来設計の具体を考える 1	面接時の心構え 1 面接Q&A 1 高校調べ(私のものさし) 1 面接の実践 1	面接の実践 2 高校調べ(希望校) 2 オープンスクール計画 2 高校調べ(種類分け) 2	高校調べ(希望校) 1 オープンスクール計画 1 1学期の振り返り 1 仲間の良さを見つけ方 協 3	1 3 3
特別活動：学級活動	集団の一員としてよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	重 3年生になっての決意 考 1 学級目標決め 考 1 重 体育大会に向けて 考 協 1	体育大会の反省 1 計画的な学習 1 生徒総会に向けて 1	重 生活リズムの見直し 考 1 望ましい生活・学習習慣 1 面接練習 2	重 進路決定に向けて 考 1 重 1学期の反省 1 夏休みの生活の計画 1	
学校行事等：儀式	学年を超え，生徒会活動，学年活動，部活動を通して，「関わり」や「つながり」をつくろうとする態度	始業式 1 入学式 1			終業式 1	
文化・体育 宿泊・奉仕 協			重 体育大会 6 体育大会リハーサル 5		環境美化 3	
健康安全		身体測定 2	避難訓練	新体力テスト 1		
生徒会等		新入生歓迎会 生徒会認証式	生徒総会 1 部活動集会	重 いじめストップ集会 1		
その他		参観授業、懇談	参観授業、懇談、中間テスト	期末テスト	期末三者懇談	
自校の特色	学級・学年・生徒会活動を通して生徒の主体的な活動と生徒どうしのつながりを高める			生徒会による小学校へのいじめストップ集会	生徒会による小学校への中学校紹介(8月)	

9月～3月

各教科等	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	挨拶―原爆の写真によせて 2 故郷 3 聞き上手になろう 1 慣用句・ことわざ・故事成語 1 漢字の造語力 1 重 〔推敲〕論理の展開を整える 考 3 本の世界を広げよう 1	人工知能との未来 1 人間と人工知能の創造性 2 重 多角的に分析して書こう 考 3 〔議論〕話し合いを効果的に進める 1 季節のしおり 秋 1	重 〔議論〕話し合いを効果的に進める 協 3 初恋 1 和歌の世界 1 古今和歌集 仮名序 1 君待つと―万葉・古今・新古今 3 夏草―「おくのほそ道」から 3	誰かの代わりに 3 重 情報を読み取って文章を書こう 知 2 「ない」の違いがわからない？ 1 季節のしおり 冬 1 本は世界への扉 1 エルサルバドルの少女 ヘスース 2	温かいスープ 2 わたしを束ねないで 2 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて，発表会をする 協 2 紛争地の看護師 1	復習・入試対策 10	復習・入試対策 3	100
書写	〔国語〕季節のしおり3 1 〔国語〕冊子にまとめよう 3	三年生「旅立ちの春」「伝統を守る」 4		三年間のまとめ 3				20
社会	重 人権と日本国憲法 5 人権と共生社会 6 これからの人権保障 3	重 現代の民主政治 5 国の政治の仕組み 8 地方自治と私たち 4	重 消費生活と経済 5 生産と労働 4 価格の働きと金融 5	重 政府の役割と国民の福祉 4 これからの経済と社会 3 国際社会の仕組み 4	重 さまざまな国際問題 4 これからの地球社会と日本 4 復習・入試対策 6	復習・入試対策 15	復習・入試対策 7	140
数学	・2次方程式の利用 1 ・まとめの問題 1 ・関数$y=ax^2$ 3 ・関数$y=ax^2$のグラフ 3 ・関数$y=ax^2$の値の変化 4 ・関数$y=ax^2$の利用 考 協 3 重 ・いろいろな関数 考 2	重 ・いろいろな関数 考 3 ・まとめの問題 1 ・相似な図形 4 ・三角形の相似条件 3 ・相似の利用 2 ・三角形と比 4 ・平行線と比 2	・平行線と比 1 ・相似な図形の相似比と面積比 3 ・相似な立体の表面積の比や体積比 3 ・まとめの問題 1 ・円周角の定理 知 4 ・円周角の定理の逆 2	・円周角の定理の利用 4 ・まとめの問題 1 ・三平方の定理 知 3 ・三平方の定理の逆 2 ・三平方の定理の利用 考 1	・三平方の定理の利用 考 協 4 ・いろいろな問題 3 ・まとめの問題 1 ・標本調査 4	・標本調査の利用 2 ・まとめの問題 1 ・式の利用 3 ・2次方程式の利用 4 ・身のまわりの関数 3	・空間図形での利用 3 ・標本調査の利用 2	140
理科	・力の合成と分解 9 ・物体の運動 7	・物体の運動 3 重 ・仕事とエネルギー 協 10	・多様なエネルギーと移り変わり 4 ・エネルギー資源と利用 5 ・地球から宇宙へ 7	・太陽と恒星の動き 10	重 ・月と金星の動きと見え方 知 考 6 ・自然界のつり合い 6	・物質の利用と人間 5 ・科学技術の発展 3 ・人間と環境 8	・持続可能な社会をめざして 6	140
音楽	重 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 考 協 5	・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 2 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 2	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 3 ・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 1	・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 2	・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 2	重 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 課 考 3	重 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 考 1	35
美術	あれ？どうなっているの(絵・彫) 知 考 12（9月～12月）			絵巻物と漫画の表現(鑑) 協 1	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 7（1月～3月）		うつくしい！ 協 1	35
体育	・国際的なスポーツ大会とその役割 1 ソフトボール 6	ソフトボール 4 ・人々を結び付けるスポーツ 1 重 ・バレーボール 協 3	重 ・バレーボール 協 7 ・長距離走 3	・長距離走 4 重 ・バスケットボール 協 3	重 ・バスケットボール 協 7	・サッカー 9	・サッカー 4	89
								0
保健	・室内の空気の条件 1 ・水の役割と飲料水の確保 1	・生活排水の処理 1 重 ・ごみの処理 2	・環境の汚染と保全 2					16
技術	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 知 考 協 2	社会の発展と情報の技術 考 知 1	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 2	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 2	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 2	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 1	統合的な問題解決をしよう！ 知 考 協 1	18
家庭	重 幼児の生活と家族（6月～2月）					知 考 協 14	これからの私と家族 考 1	17
外国語	（ラウンド2）	ラウンド3 音読ができる。 CDの音読を真似てみたり，登場人物になりきって音読をする。 35（10月～11月）		ラウンド4 文構造を理解し，会話につなげる。聞き取った音声をもとに，教科書の英文に設けられた空欄を埋めながら音読 20（12月～1月）		重 ラウンド5 教科書の内容を自分の言葉で語る。ピクチャーカードを使い，教科書の内容を自分の言葉で仲間に伝える。 25（2月～3月）		140
特別の教科道徳	D19 12くちびるに歌をもて 1 D21 11ハッチを開けて 1 C13 15好きな仕事か安定か 1	重 C10 16缶コーヒー 1 A 4 21高く遠い夢 1 C12 14加山さんの願い 1 重 B 6 04埴生の宿 1	B 8 17合格通知 1 D22 24足袋の季節 1 重 C11 19伝えたいことがある 1 D20 18よみがえれ，日本海！ 1	C12 28社会からの無言 1 重 B 9 23しあわせ 1 C15 20受けつがれる思い 1	C18 25そのこ 1 C18 25その子の世界 1 A 5 26日本から世界へ 1 C13 02たんぽぽ作業所 1	重 B 9 30心にしみこむ"言葉" 1 重 C10 31二通の手紙 1 C18 32命見つめて 1 D19 33たとえぼくに 1		35
総合的な学習の時間：学習課題	生き方学習Ⅲ（エゴグラム・自己理解・面接学習）（9月～12月）				将来について考えるⅢ（進路実現に向けて）（1月～3月）			70
学習対象	エゴグラム	仲間とのつながり		自己理解・進路計画	進路計画	将来設計		
学習活動	重 仲間の良さを見つけつながる 協 4 重 仲間の良さとつながり方 協 3 重 仲間と高め合い方 協 3 重 他の発表から学ぶ 考 6	自己分析(自我状態の説明) 2 自己分析(自分の行動パターン) 1 自己分析(自己の進路選択) 1 自己分析(こうありたい自分) 1	自己分析(他者から見た目) 2 15歳の私分析 1 重要書類の書き方 1	重要書類記入 1 2学期の振り返り 1	入試と健康管理 2 入試時の緊急事態の対応 2 重要書類記入 1	3年間の振り返り 2 仲間のよさを見つける 1 自己のキャリアーの振り返り 2	3年間の振り返り 2 今後の将来設計 2 今後の将来への決意表明 1	
特別活動：学級活動	重 2学期の活動目標 1 オープンスクールの振り返り 1 重 学習発表会に向けて 考 協 2	学習発表会の振り返り 1 重 進路決定に向けて 考 2 学習スケジュールづくり 1	自己理解を深める 1 重 生徒会役員選挙について 協 1 球技大会に向けて 1 テスト計画 1	健康な生活 1 重 2学期の反省 1 冬休みの生活の計画 1	重 3学期の目標 1 重 受験に向けた生活と学習 1 学年末テスト計画 1	卒業に向けて日めくり分担 1 重 卒業式に向けての心構え 協 1	重 クラス学年の絆づくり 協 1 重 3年間の振り返りと今後の決意 考 1	35
学校行事等：儀式	始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業証書授与式 2	44
文化・体育 宿泊・奉仕	重 学習発表会 6			環境美化 3			環境美化 5	
健康安全			地震防災訓練					
生徒会等	生徒会認証式	部活動集会	重 球技大会 2	生徒会選挙 1	生徒会認証式			
その他		中間テスト	進路懇談、期末テスト	期末三者懇談	学年末テスト			
自校の特色						ピンクシャツデー		0