

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	69.4	22.4	8.2	0.0
女子	48.9	22.2	24.4	4.4

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	67.3	28.6	2.0	2.0
女子	48.9	40.0	4.4	6.7

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	65.3	20.4	12.2	2.0
女子	35.6	33.3	15.6	15.6

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	31.23	28.02	48.08	53.85	77.60		7.83	208.50	21.65	45.58
女子	24.64	21.60	49.76	47.56	49.31		9.09	172.80	14.20	49.89

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・「運動やスポーツをすることは好きですか」に対する否定的評価が多い。スマートフォンやゲームの使用時間が多く、粘り強く地道に努力することに抵抗がある。
- ・運動やスポーツの興味・関心に二極化が生じている。

体力面

- ・男女ともに全身持久力が低い。
- ・AB率が53.8%と得点が高い生徒が多いが、ED率が18.3%と得点が低い生徒も多い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・冬期に授業で音楽を流しての5~10分間走を行い、楽しく全身持久力を高める運動を取り入れる。
- ・長距離走や50m走などの自己の記録に挑む授業においても前時の記録等を掲示し、目標を可視化する。
- ・引き続き、補助運動に取り組み、基礎的な体力の向上を目指す。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育的行事で表現活動を行い、運動が苦手な生徒も意欲的に参加できるようにする。
- ・参観日や行事等でスマートフォンの使用時間など中学生の現状を伝え、家庭とともに生活習慣を整える活動を進める。

2025年度(R7年度)の重点目標値

- ・男女ともに(AB-DE)率40%以上を目指す。