

ジャンプ

福山市立中央中学校
第3学年 No. 9
2024年(令和6年)10月31日

参観日



楽しさの中にも真剣さがある



友達の意見で考えが広がる深まる

10月23日参加日を実施しました。
どの学級も発表や生徒間での積極的な交流が見られ、受験生らしい引き締まった雰囲気でした。保護者の方、お忙しい中、ご来校ありがとうございました。

英数学館高校による自己表現授業

10月22日(火)、29日(火)に英数学館高校の校長先生と高校生に来校していただき、自己表現の授業を行いました。

校長先生から「試験官としては・・・」と採点する側の視点からどのようなことが求められているか、具体的な例を挙げながら説明していただきました。

高校生には、1分間の自己表現をみてもらい、評価やアドバイスをしてもらいました。自分自身について深く考え、それを表現することを学べた貴重な体験となりました。入試での自己表現にも生かしていきましょう。



★進路情報＜7＞

広島県は公立高校入試の自己表現の評価規準が示されています。
広島県教育委員会のHPをご覧ください。

1 考え方														
○ 「広島県の15歳の生徒に身に付けさせたい力」である「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」が、どのくらい身に付いているかを評価する。														
○ 「評価の観点」は、次のア、イ及びウの3つとし、その「評価規準」と合わせて全校共通とする。														
○ 検査官からの質問に対する受検者の回答も評価に含まれる。														
○ 「評定」は、4点を基準とし、評価の観点ごとに、5点（「十分に満足できる」状況と判断されるもの）、4点（「ほぼ満足できる」状況と判断されるもの）及び3点（「努力を要する」状況と判断されるもの）のいずれかで評価する。														
○ 自己表現の得点（評定の合計）は、願書開示の対象とする。														
2 配点														
○ 検査官一人当たり15点満点（3観点×5点満点）														
3 評価表														
<table><tr><th colspan="3">評価の観点</th></tr><tr><th>ア 自己を認識する力</th><th>イ 自分の人生を選択する力</th><th>ウ 表現する力</th></tr><tr><th colspan="3">評価規準</th></tr><tr><td>自分は何か好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを認識することができている。</td><td>自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる。</td><td>自分自身のことや自分の意見などを、相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて、言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる。</td></tr></table>			評価の観点			ア 自己を認識する力	イ 自分の人生を選択する力	ウ 表現する力	評価規準			自分は何か好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを認識することができている。	自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる。	自分自身のことや自分の意見などを、相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて、言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる。
評価の観点														
ア 自己を認識する力	イ 自分の人生を選択する力	ウ 表現する力												
評価規準														
自分は何か好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを認識することができている。	自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる。	自分自身のことや自分の意見などを、相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて、言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる。												
<table><tr><th colspan="3">評定及び評価の規準</th></tr><tr><td>5点</td><td>☐ 「十分に満足できる」状況 ○ 「自分自身のことを認識する」ことが十分にできている。</td><td>☐ 「十分に満足できる」状況 ○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことが十分にできている。</td></tr><tr><td>4点</td><td>☐ 「ほぼ満足できる」状況 ○ 「自分自身のことを認識する」ことがほぼできている。</td><td>☐ 「ほぼ満足できる」状況 ○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことがほぼできている。</td></tr><tr><td>3点</td><td>☐ 「努力を要する」状況 ○ 「自分自身のことを認識する」ことができていない。</td><td>☐ 「努力を要する」状況 ○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことができていない。</td></tr></table>			評定及び評価の規準			5点	☐ 「十分に満足できる」状況 ○ 「自分自身のことを認識する」ことが十分にできている。	☐ 「十分に満足できる」状況 ○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことが十分にできている。	4点	☐ 「ほぼ満足できる」状況 ○ 「自分自身のことを認識する」ことがほぼできている。	☐ 「ほぼ満足できる」状況 ○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことがほぼできている。	3点	☐ 「努力を要する」状況 ○ 「自分自身のことを認識する」ことができていない。	☐ 「努力を要する」状況 ○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことができていない。
評定及び評価の規準														
5点	☐ 「十分に満足できる」状況 ○ 「自分自身のことを認識する」ことが十分にできている。	☐ 「十分に満足できる」状況 ○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことが十分にできている。												
4点	☐ 「ほぼ満足できる」状況 ○ 「自分自身のことを認識する」ことがほぼできている。	☐ 「ほぼ満足できる」状況 ○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことがほぼできている。												
3点	☐ 「努力を要する」状況 ○ 「自分自身のことを認識する」ことができていない。	☐ 「努力を要する」状況 ○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことができていない。												

【引用】

広島県教育委員会ホームページ
ホットライン教育ひろしま＞自己表現について

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/jikohyouden-mokuji.html>

★奨学金のお知らせ ※詳しい詳細につきましては担任まで連絡をください。

渋谷育英会（※学業成績等基準あり） 校内締切 11月8日（金）

※全教科5段階評価で平均値が4以上の者 など

誠之奨学金（給付条件あり） 本日配布しておりますので、ご覧ください。

★11月6日より進路事務説明会をWEB配信します。入試の出願に関する手続きや入試日程など説明をさせていただきます。配布の資料を見ながら、進路懇談までに必ずご覧ください。よろしくお願いいたします。



1	金	期末試験2週間前発表	16	土	
2	土		17	日	
3	日	文化の日	18	月	期末試験
4	月	振替休日	19	火	期末試験
5	火		20	水	期末試験
6	水	進路事務説明会（Web 配信）	21	木	一斉研修
7	木		22	金	
8	金	各種委員会	23	土	勤労感謝の日
9	土		24	日	
10	日		25	月	校内研修
11	月	期末試験1週間前発表	26	火	
12	火	進路懇談（給食あり）	27	水	11月納金引落日
13	水	進路懇談（給食あり）	28	木	
14	木	進路懇談（給食あり）	29	金	租税教室
15	金	進路懇談（給食あり）	30	土	