カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 12 】 【 培遠 】中学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 論 コ 粘 ☆ ・	課題発見力	論理的思考力	コミュニケーション力	粘り強さ
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	身の回りの事象について，多面的・総合的に考えて課題を見つけることができる。	将来の進路希望に基づいて当面の計画を立て，その達成に向けて努力することができる。	チームとしての立場の違いを理解し，お互いを活かしながら協同することができる。	苦境に立たされた時に自暴自棄にならず，現状を改善するために努力することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　命（命の安全教育）　S(自校の目指すSDGs)　情（情報教育）　端（端末利用）　手（手語教育）　R(Rose＆Peace教育)

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・日常生活にかかわることなどについて，自らの体験や既習事項を重ねるとともに，解決の過程を思考し，適切に書く力 ・自分が置かれている立場や状況を把握し，目的，場面，文脈，状況等を理解し，適切な表現ができる力 ・相手の心を想像し，意図や感情を読み取るとともに，相手の心情に共感する態度 ・言葉を活用して，自己を表現するとともに，他者の心情に対して理解を深め，尊重し，積極的に人や社会と関わろうとする態度	世界はうつくしいと 握手 評価しながら聞く 季節のしおり 春 学びで時にことを習ふ「論語」から(読) 課	1 4 1 3	情 情報整理のレッスン 文章の種類を選んで書こう 論 粘 漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう1 作られた「物語」を超えて 課	1 4 1 3	思考のレッスン 具体化・抽象化 S 説得力のある構成を考えよう 論 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2 文法への扉1 実用的な文章を読む/無道又を比較して読む 課	1 4 1 1 3 3	俳句の可能性 俳句を味わう 言葉を選ぼう コ 言葉1 和語・漢語・外来語 読書を楽しむ 「私の一冊」/読書案内/読書コラム 季節のしおり 夏	2 1 1 1 1 1		検討・原爆の写真によせて(読) 故郷(読) 論 聞き上手になろう コ 言葉1 和語・漢語・外来語 慣用句・ことわざ・故事成語(言) 漢字の造語力 漢字に親しもう3	2 5 1 1 1 1	人工知能との未来 人間と人工知能と創造性 漢字に親しもう4 [推敲]論理の展開を整える [議論]話し合いを効果的に進める 漢字の造語力 漢字に親しもう3	3 4 1 1 1 1	合意形成に向けて話し合おう ☆ 粘 音読を楽しもう 初恋 季節のしおり 秋 和歌の世界/古今和歌集 仮名序 君待つと 夏草―「おくのほそ道」から 論	4 1 1 4 3	古典名句・名言集 誰かの代わりに 課 情 情報を読み取って文章を書こう 論 粘 漢字3 漢字の主と/漢字に親しもう5 文法への扉2 S ルルチ・パルルの少女 ペロー/ルボ物語の老婦人 季節のしおり 冬	1 3 2 1 1 1	温かいスープ わたしを束ねないで	3 2	三年間の歩みを振り返ろう 漢字に親しもう6	6 1	学習を振り返ろう	4	95
書写						1 目的に応じて効果的に書く	2	1 目的に応じて効果的に書く	5												2 学習したことを生かす	3			10
社会	・現代の社会生活などについての見方や考え方の基礎を養い，社会の諸問題に着目させ，自ら考えようとする態度 ・様々な資料を適切に選択，活用して社会的事象を多面的・多角的に考察し適切に表現する力	・日清・日露戦争と近代産業 6 二度の世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 課 論	8 4	・世界恐慌と日本の中国侵略 ・第二次世界大戦と日本 課 7 現代の日本と世界 課 ・戦後日本の発展と国際社会	4 7	・新たな時代の日本と世界 ・新たな時代の日本と世界 1 現代社会と私たちの生活 ・現代社会の特色と私たち コ	5 8 2	端 ・私たちの生活と文化 ・現代社会の見方や考え方 2 個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 ・人権と共生社会	2 5 4 4	振り返り 1	・これからの人権保障 3 現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 ・国の政治の仕組み	4 6 4	・地方自治と私たち 課 4 私たち暮らしと経済 ・消費生活と経済 論 コ ・生産と労働 粘	6 10	・生産と労働 粘 ・価格の働きと金融 ・政府の役割と国民の福祉 S ・これからの経済と社会 コ	5 5 3	5 地球社会と私たち ・国際社会の仕組み	2 5 5	・さまざまな国際問題	6 6	・これからの地球社会と日本 課 コ	6 7	6 より良い社会を目指して 粘	6	140
数学	・目的に応じて計算したり，式を変形したりする力 ・図形について見通しを持って論理的に考察し表現する力 ・具体的な事象から関数関係を見いだし表現し考察する力 ・母集団から標本を取り出し，標本の傾向を調べ，母集団の傾向を読みとる力	1 多項式 ・多項式の計算 ・因数分解	5 5	多項式 ・式の計算の利用 課 平方根 ・平方根 ・根号を含む式の計算	4 5 5	1 平方根 ・平方根の利用 課 2次方程式 ・2次方程式とその解き方 論	6 8	1 2次方程式 ・2次方程式とその解き方 ・2次方程式の利用 論 粘	4 6		1 関数y=ax^2 ・関数y=ax^2 ・関数y=ax^2の性質と調べ方 粘	8 8	関数y=ax^2 ・いろいろな関数の利用 課 端 相似な図形 ・相似な図形 ・平行線と比 論 粘	6 6 6	相似な図形 ・相似な図形の面積と体積 端 円 ・円周角の定理 ・円周角の定理の利用 論	7 4 4	三平方の定理 ・三平方の定理 論 情 標本調査 ・標本調査 論	8 6	三平方の定理 ・三平方の定理の利用 課	12	3年間のまとめ 論 コ	12	3年間のまとめ 論 コ	5	140
理科	・自然事象の中に問題を積極的に見いだし，見通しをもって課題や仮説を設定する力 ・得られた結果を分析し，科学的に探究する力と科学的な根拠を基に自ら進んで表現する力 ・中学生活で身に付けた問題解決能力を活用しようとする態度	・生物のふえ方と成長	10	・生物のふえ方と成長 ・遺伝の規則性と遺伝子 論 生物の種類の多様性と進化 ・水溶液とイオン	2 6 5 3	・水溶液とイオン ・電池とイオン ・酸・アルカリと塩	7 8 5	・酸・アルカリと塩 課	6		・力の合成と分解 ・物体の運動	13 5	・物体の運動 ・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり	5 9 4	・エネルギー資源とその利用 課 ・地球から宇宙へ ・太陽と恒星の動き	5 7 3	・太陽と恒星の動き ・月と金星の動きと見え方 課	5 7	・自然界のつり合い	12	さまざまな物質の利用と人間 ☆ ・科学技術と人間 粘	4 7	・持続可能な社会をめざして	2	140
音楽	音楽表現をするための，歌唱，器楽，創作創作の技能。 曲にふさわしい音楽表現を創意工夫する力や，よさや美しさを味わって聴く力。 音楽活動の楽しさを体験することを通して，生活を明るく豊かなものにする力。	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 課	3	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 ・音階や言葉，音のつながり方の特徴 論	2 2	・音階や言葉，音のつながり方の特徴 論 ・我が国や世界のさまざまな音楽	3 1	・我が国や世界のさまざまな音楽 課 粘	3		・楽器の音色や響き，奏法の特徴 粘 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 論	2 2	・我が国や世界のさまざまな音楽 ・曲想と音楽の構造 課	2 2	・曲想と音楽の構造 課 ・曲想と音楽の構造との関わり	2 2	・パートの役割や全体の響き コ	2	・パートの役割や全体の響き コ	3	・パートの役割や全体の響き コ ・音階や言葉，音のつながり方の特徴 論	1 2	・パートの役割や全体の響き コ	1	35
美術	・感性や造形感覚を働かせて，材料や用具を生かし，表現方法を工夫して創造する力 ・美術作品や，文化遺産などについての理解や見方を深め，よさや美しさなどを味わう態度	今の自分，これからの自分(絵・彫) コ 想像の生物をつくろう(絵・彫) 空想の世界へようこそ(絵・彫)	1 1 1	メッセージを伝える(デ・工) 課 みんなのためのデザイン(デ・工) 課	2 1	メッセージを伝える(デ・工) 課	4	メッセージを伝える(デ・工) 課	4		環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 形と色の挑戦(絵・彫)	3 1	環境とともに生きる彫刻(絵・彫)	4	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 課 論 思い出を形に(絵・彫)	1 2	思い出を形に(絵・彫)	2	さまざまな椅子のデザイン(鑑) 心安らぐ場をつくる(鑑) コ	1 2	心安らぐ場をつくる(鑑) コ	3	心安らぐ場をつくる(鑑) コ	2	35
体育	・運動の知識や技能を身に付け，楽しさや喜びを味わうとともに生涯にわたって運動を豊かに実践する力 ・自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て，目的に適した運動の計画を立て取り組もうとする態度 ・運動における競争や協調から公正に取り組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画する態度	体つくり運動	9	陸上競技 ・短距離走，リレー	8	マット運動 粘	12	水泳 着衣泳	10		体育理論 ハードル走 課	3 6	球技 コ バスケットボール	7	長距離走 粘	7	ダンス コ	6	ダンス コ サッカー コ	2 3	サッカー コ	8	球技 コ	8	89
保健	・個人生活における健康・安全についての科学的な知識や技能を身に付ける態度。 ・健康情報や知識を活用して多様な解決方法を考える力 ・自分の健康の保持増進に主体的に取り組む力			感染症とその予防 論 性感染症とその予防	2 1	性感染症とその予防/エイズ 論 健康を守る社会の取り組み 医療機関の利用と医薬品の使用	2 1 1	環境の変化と適応能力 活動に適した環境 室内の空気に条件	1 1 1		水の役割と飲料水の確保 生活排水の処理 ごみの処理	1 2 1	環境の汚染と保全 論	2											16
技術	・課題の解決策を条件をふまえて構想する力 ・課題の解決策を作業計画，流れ図などにあらわす力 ・社会の一員として生活や持続可能な社会をよりよくしようとする態度	実生活(ホルモンテンプロプログラミングによる問題解決 課	1	実生活(ホルモンテンプロプログラミングによる問題解決 課	2	実生活(ホルモンテンプロプログラミングによる問題解決 論	2	実生活(ホルモンテンプロプログラミングによる問題解決 論	2		実生活(ホルモンテンプロプログラミングによる問題解決 コ	1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 課 論	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 課 論	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 課 論	1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 課 論 社会の発展と情報の技術	1 1	統合的な問題解決をしよう！	1	統合的な問題解決をしよう！	1	17
家庭	・家族・家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し，これからの生活を展望して課題を解決する力 ・家庭生活を支える一員として生活をよりよくしようとする態度 ・地域の人々と関わり，協働しようとする態度	これからの家族と地域 課	2	S これからの家族と地域 粘	1	命 幼児の生活と家族 論	2	幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族 コ	2	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族 粘	2	学習を終えて	1	18
外国語 表現 理解	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能 コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解することができる力	端 ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて，ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Unit 1～8 パフォーマンステスト 1分間英語で会話を続けよう	コ 論 粘		28	端 ラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて，順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 Unit 1～8 パフォーマンステスト 世界の学校について調べて発表しよう	コ		25		端 R ラウンド3 大きかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を真似てみたり，登場人物になりきって音読したりする。 Unit 1～8 パフォーマンステスト 福山学習で調べたことを英語で伝えよう。	論 コ 粘		28	重 端 ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 大きな音読プリントを活用して，フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 Unit 1～8 パフォーマンステスト 自己表現を英語でチャレンジ。	論 コ 粘		28	重 端 ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また，リテリングしたことをノート等に書く。 Unit 1～8 パフォーマンステスト テーマに対して意見文を書こう 3年間の復習	論 コ 粘	28	学習を終えて	3	140
特別の教科道徳	A 3 向上心，個性の伸長 B 6 思いやり，感謝 B 8 友情，信頼 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D22 よりよく生きる喜び	A4 21高く遠い夢 B9 23しあわせ D22 05背番号15が歩んだ	1 1 1	A1 03ある日の午後から A3 07ぼくにも「よいところ」が C12 14加山さんの願い B 6 04埴生の宿 C13 15好きな仕事が安定か	1 1 1 1	B6 20受けつがれる思い C13 01言葉おしみ C15 10早朝ドリブル B 8 22ライバルどうし	1 1 1 1	B7 32命見つめて A2 09花火と灯ろう流し B8 06背筋をのばして D21 11ハッチを開けて	1 1 1 1		C18 26日本から世界へ C17 27一冊の漫画雑誌 C14 13スマホに夢中！ D21 08島唄の心を伝えたい	1 1 1 1	A5 18よみがえれ，日本海！ B6 16缶コーヒー A2 19伝えたいことがある 命 C18 いのちの安全教育	1 1 1 1	D20 12くちびるに歌をもて C10 03無実の罪 D22 24足袋の季節 D19 31二通の手紙 B 8 17合格通知	1 1 1 1 1	C11 17合格通知 D22 30心にしみこむ"言葉"	1 1 1	B8 29スイッチ B6 02たんぽぽ作業所	1 1 1	C13 12生まれてきてくれて D19 12生まれてきてくれて	1 1 1	B9 23おたがいの「ちがい」	1	35
総合的な学習の時間	・目指す目標に向けて，自ら考え課題を発見する課題発見力 ・物事を筋道立てて，論理的に考える論理的思考力 ・自分の考えを相手が納得できるように分かりやすく伝える コミュニケーション力 ・よりよい地域社会の実現のために，何をすべきかを考え行動しようとする実践力(高い奉仕の精神)	学習課題 学習対象 学習事項		新しい仕事のつくり方，社会に感情を生む力 仕事と価値と感情の関係を理解する 世の中にまだない，新しい仕事を考える		世界平和に関する課題 戦争による被害や核兵器の現状，福山空襲の被害を知る 戦争の被害を後世へ伝えていくための人々の取組や想い					地域理解に関する課題 福山の魅力発見 地域社会のすばらしさと自分たちの関わり						未来の地域・世界が直面する課題 職業や自己の将来にかかわる課題 これからの時代を主体的に生きている人々 社会に価値を生み出そうとする人々 個人・グループで設定した課題について，調査をもとに発表にまとめていく										70
		単元		平和学習				平和学習・福山調べ			福山調べ		福山調べ・自己探求学習 粘				自己探求学習								
		学習活動		オリエンテーション 平和学習振り返り 課題発見学習 課	1 1 2	広島オリエン・学習計画 コ 粘 広島学習事前確認 進路説明会 課	2 2 2	平和調べ・まとめ 課 粘 平和学習発表準備 平和学習発表会 コ 論 福山調べオリエンテーション	2 4 2 1		調査計画・調査・作成 フィールド調査 コ 粘 制作物作成・発表準備 粘 クラス内発表会・まとめ コ	5 7 4 2	発表会 課 コ まとめ 自己表現オリエン 自己認知のために 課	2 1 1 2	自分の将来を考える 課 自己表現テーマ決め 自己アピールシート作成 論 マナー講座・面接心得 コ	2 1 1 2	自己表現作成 論 粘	3	自己表現作成 論 粘	3	発表会準備・練習 粘 クラス内発表会 コ	3 2	総合まとめ	1	
特別活動 学級活動	・望ましい集団活動を通して，心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り，集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的，実践的な態度 ・人間としての生き方についての自覚を深め，自己を生かす力	学年学級開き 組織作り 学級目標 学級旗作成に向けて 体育大会に向けて	1 1 1 1 1	体育大会に向けて 学びの伸び調査質問紙 よりよい学級づくり・タブレットマナー 課 コ 全国学力調査質問紙 生徒指導規定見直し	1 1 1 1 1	生徒総会資料読み合わせ 期末テスト計画 粘 よりよい学級づくり・いじめ防止 課 コ	1 1 2	卒業アルバム部活動写真 ネットリテラシー 論 1学期ふりかえり 人権標語	1 1 1 1		2学期に向けて 学期の目標，役割分担 福山学習に向けて 課 コ	1 1 2	将来について考える「未来の私」 論 コ 対人スキル コ	2 1 1	ストレス対処 課 期末テスト計画 粘	2 1	生徒会役員選挙 2学期のふりかえり 冬休みの生活に向けて	1 1 1	委員・係の分担	1	卒業式に向けて(歌) 卒業を前に感謝の言葉	2 1	中学校生活最後の授業	1	37
学校行事等	・より良い活動を目指し，課題を発見し，解決しようとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じた態度 ・目的に応じて，人や地域に積極的にかかわろうとする態度	儀式 課 コ		就任式 始業式 入学式				終業式			始業式						終業式		始業式				卒業式 修了式		
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 論 コ 粘		体育大会				平和学習			文化部発表会						マラソン大会				卒業式練習				
		健康安全 課		身体測定 健康診断		内科検診・眼科検診		避難訓練							避難訓練				避難訓練						0
		生徒会等 課 論 コ 粘		1年オリエンテーション		生徒総会				生徒平和の集い							生徒会役員選挙								
		その他				進路説明会									オープンスクール										
自校の特色						学年PTC地域清掃		平和集会		PTA資源回収 地域夏祭り					学区文化祭 福山市総合防災訓練				PTA資源回収		自分史発表				0