

育成する力(21世紀型スキル&倫理観)		課題発見力		論理的思考力		コミュニケーション力		粘り強さ								
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿)		目の前に起きた事象について、疑問をもち、自ら調べたり、他者の意見を取り入れながら考えを深めたりすることができる。		学校生活や日常生活の中で、常に目標を明確にし、計画を立て、修正を加えつつ実行することができる。		チームの中での自分の立場を理解し、思いやりをもって相手を支えながら協働することができる。		苦境に立たされた時に自暴自棄にならず、現状を改善するために努力することができる。								
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等		命(命の安全教育)		S(自校の目指すSDGs)		情(情報教育)		端(端末利用)		手(手話教育)		R(Rose&Peace教育)		時数
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	様々な事象や体験から、情報を多角的・多面的に捉え考えようとする力 既習の知識や経験を感情に統合し、構造化して表現できる能力 相手との関係や目的、場面、文脈、状況等を理解し、他者を尊重しようとする態度 言葉によってものの見方や考え方を広げ深め、生活や社会の中で活用しようとする態度	見えないだけ(読) 1 アイスプラネット(読) 3 問いを立てながら聞く(話聞) 1 枕草子(読書) 4	思考の可視化(言) 1 職業ガイド(書) 4 熟語の構成(言) 1 クイズで増加の原因を探る(読) 4 具体と抽象(言) 1	類・対・多義語(言) 2 言葉の力(読) 2 言葉を比べよう(書) 1 翻訳作品を読み比べよう(読) 2 敬語(言) 2 メディアを比べよう(書) 3	「わからない」は人生の宝 自分で考える時間(を)と(読) 1 読書を楽しむ(読) 1 短歌に親しむ(読) 3 短歌を味わう(言) 3 自立語(言) 2	盆土産(読) 4 字のない言葉(書) 4 話し言葉と書き言葉(言) 1 同じ音訓(言) 1 表現工夫して書こう(手話) 1	モアイは語る(読) 4 根拠の吟味(言) 1 話し言葉と書き言葉(言) 1 意見文(書) 3 推敲(書) 1	平家物語(読) 1 扇の詩(読) 4 仁和寺にある法師(読) 3 魅力的な提案をしよう(話聞) 5	漢詩の風景(読) 3 月の浜辺(読) 3 送り仮名(言) 2 用言の活用(言) 2 付属語(言) 2	前(は)高(の)巻(き)を(物)つ(て)い(く)話(聞) 4 鑑賞文(書) 4 議論(話聞) 2 粘 2	走れメロス(読) 8 物語(書) 3	研究の現場によくこそ(読) 2 木(読) 2 国語学習の報告書(話聞書) 5 学習を振り返ろう 3	120			
書写		行書の練習(硬) 3		点画の省略(毛) 2	筆順の変化(毛) 3	行書と仮名の調和(毛) 3	行書に調和する仮名(毛) 2	行書と仮名のまとめ(硬) 3	書写と行書の使い分け(硬) 2		季節のしおり(硬) 2		20			
社会	・社会的事象の原因を考察し、地域的特色や地域の課題を捉えることができる力 ・様々な資料を適切に選択し、活用して社会的事象を多面的・多角的に考察し適切に表現する能力や態度	4 近世の日本 1 1 近世の日本 9	・江戸幕府と鎖国 5 ・産業の発達と幕府政治 3	・産業の発達と幕府政治 1 1 日本の姿 5 ・日本の自然環境 2 ・日本の人口 2 ・資源・エネルギーと産業 2	2 世界から見た日本の姿 7 ・日本の自然環境 3 ・日本の人口 2 ・資源・エネルギーと産業 2	・資源・エネルギーと産業 3 ・中国・四国地方 3 ・近畿地方 2	・近畿地方 1 ・中部地方 5 ・関東地方 4 ・北海道地方 3	・北海道地方 1 4 身近な地域の調査 5 5 開国と近代日本 3 ・日本の開国 2	・開東地方 1 ・東北地方 5 ・北海道地方 3	・北海道地方 2 ・日本の開国 9 ・明治維新 1	・明治維新 9	105				
数学	・文字を用いて表現する活動や、図形の論証を通して根拠を元に相手に表現する力 ・連立二元一次方程式を一次関数とみなす場面など、多様な見方や考え方を認め、よりよく問題解決しようとする態度	【1】式の計算 9 ・文字式のしくみ ・多項式の計算 ・単項式の乗法・除法	【1】式の計算 7 ・式の値 ・文字式による説明 ・等式の変形 【2】連立方程式 ・連立方程式とその解	【2】連立方程式 3 ・連立方程式の解き方 ・連立方程式の利用 【3】1次関数 7 ・1次関数 ・変化の割合	【3】1次関数 10 ・1次関数のグラフ ・直線の式の求め方 ・2元1次方程式のグラフ ・連立方程式の解とグラフ ・1次関数の利用	【3】1次関数 2 ・1次関数の利用 【4】図形の性質の調べ方 7 ・平行線と角 ・多角形の角	【4】図形の性質の調べ方 10 ・合同な図形 ・三角形の合同条件 ・図形の性質の確かめ方	【5】三角形・四角形 9 ・二等辺三角形 ・直角三角形の合同 ・平行四辺形の性質	【5】三角形・四角形 9 ・平行四辺形の性質 ・平行四辺形になるための条件 ・特別な平行四辺形	【6】確率 3 ・平行線と面積 【7】データの分布 7 ・四分位数と箱ひげ図	【6】確率 5 ・いろいろな確率 【7】データの分布 4 ・四分位数と箱ひげ図	105				
理科	・自然の事象・現象についての認識を深め、それらを科学的に探究するために必要な技能 ・自然の事象・現象について科学的に探究する活動を通して、規則性や多様性を見いだしたり課題を解決したりする力 ・自然の事象・現象に進んで関わり、科学的に探究したり、自然を総合的に見たりする態度。	・生物の体をつくるもの 6 ・植物の体のつくりとはたらき 6	・植物の体のつくりとはたらき 4 ・動物の体のつくりとはたらき 8 ・動物の行動のしくみ 8 ・物質の成り立ち 6	・動物の体のつくりとはたらき 5 ・動物の行動のしくみ 5 ・物質の成り立ち 10	・物質を表す記号 5 ・さまざまな化学変化 10	・化学変化と物質の質量 12 ☆	・地球をとり巻く大気の様子 6 ・空気中の水の変化 8	・天気の変化と大気の動き 6 ・大気の動きと日本の四季 10	・電流の性質 10 ・電流の正体 9	・電流の性質 9 ・電流の正体 2	・電流の正体 6 ・電流と磁界 5	・電流と磁界 8	140			
音楽	音楽表現をするための、歌や、器楽、創作活動の技能。特にふくまぬ音楽表現を創造工夫する力や、よき美しさを求めて聴く力。 音楽活動の楽しさを体験することを通して、生活を明るく豊かなものにしようとする力。	・曲想と音楽の構造との関わり 2 ・パートの役割や全体との響き 1	・パートの役割や全体との響き 2 ・曲想と音楽の構造との関わり 2	・曲想と音楽の構造との関わり 2 ・曲想と音楽の構造・論 2	・言葉の特性や曲種に応じた発音 3 ・曲想と音楽の構造との関わり 1	・言葉の特性や曲種に応じた発音 3 ・曲想と音楽の構造・論 1	・曲想と音楽の構造との関わり 2 ・曲想と音楽の構造・論 1	・曲想と音楽の構造・論 2 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 1	・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 2 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴 1	・楽器の音色や響き、奏法の特徴 2 ・音楽素材や構成の特徴 1	・音階や言葉、音のつながりや特徴 2 ・パートの役割や全体との響き 1	・パートの役割や全体との響き 1	35			
美術	・感性や造形感覚を働かせて、材料や用具を生かして、表現方法を工夫して創造する力 ・美術作品や、文化遺産などについてその理解や見方を深め、よきや美しさを味わう態度	うつくしい！ レオナルドとその時代(鑑) 2 レオナルドとその時代(鑑) 1 あれがどうなっている(絵・彫) 1	レオナルドとその時代(鑑) 3 レオナルドとその時代(鑑) 1 レオナルドとその時代(鑑) 3	レオナルドとその時代(鑑) 1 レオナルドとその時代(鑑) 3	地域の魅力を伝える(デ・工) 3	地域の魅力を伝える(デ・工) 3	絵巻物と漫画の表現(鑑) 2 北斎からゴッホへ(鑑) 1 躍動感を伝える(絵・彫) 1	風景に思いを重ねて(絵・彫) 1 絵巻物と漫画の表現(鑑) 2 季節感のある暮らしを楽しむ(デ・工) 1	風景に思いを重ねて(絵・彫) 2 季節感のある暮らしを楽しむ(デ・工) 1	季節感のある暮らしを楽しむ(デ・工) 3 墨で描く楽しさ(絵・彫) 1 墨で描く楽しさ(絵・彫) 2	墨で描く楽しさ(絵・彫) 1 墨で描く楽しさ(絵・彫) 2	墨で描く楽しさ(絵・彫) 1 墨で描く楽しさ(絵・彫) 2	35			
体育	・各種の運動が有する特性や魅力に応じた基本的な技能を身に付ける力 ・運動実践の場面で、自己の課題に応じて、適切な練習方法を導く力 ・運動における競争や協力の場面を通して、多様性を認識し、公正に取り組む、互いに協力する、夢をかなうなどの意欲を持つ態度	体づくり運動 9 ・体ほぐしの運動	陸上競技 8 ・短距離走・リレー	ソフトボール 12 水泳 10 体育理論	跳び箱 7 走り幅跳び 3	走り幅跳び 6 長距離走 7	長距離走 2 ダンス 4	ダンス 6 バレーボール 6	バレーボール 6 柔道 5 体づくり運動 4				89			
保健	・現代の健康課題を踏まえた健康と環境、傷害の防止に関する知識を習得し、自己の健康課題を見える力 ・多様な解決方法の中から、適切な方法を選択・決定し、自己の生活に生かす力	・生活習慣病とその予防 2 ・がんとその予防 1 ・喫煙と健康 1	・飲酒と健康 1 ・薬物乱用と健康 1	・喫煙・飲酒・薬物乱用のきょうけつ 2 ・傷害の原因と防止 1 ・交通事故の現状と原因 1	交通事故の防止 1 犯罪被害の防止 1	自然災害に備えて 2 応急手当の意義と基本 1 きずの手当 1							16			
技術	・課題の解決策を条件をふまえて構想する力 ・課題の解決策を作業計画、流れ図などにあらわす力 ・社会の一員として生活や持続可能な社会をよりよくしようとする態度	生物育成の技術の原理・法則に仕組み 4 生物育成の技術の原理・法則に仕組み 2 生物育成の技術による問題解決 2	生物育成の技術の原理・法則に仕組み 2 生物育成の技術による問題解決 2	生物育成の技術による問題解決 2 社会の発展と生物育成の技術 2	エネルギー変換の技術の原理・法則に仕組み 3 エネルギー変換の技術による問題解決 3	エネルギー変換の技術の原理・法則に仕組み 3 エネルギー変換の技術による問題解決 3	エネルギー変換の技術の原理・法則に仕組み 3 エネルギー変換の技術による問題解決 3	エネルギー変換の技術の原理・法則に仕組み 3 エネルギー変換の技術による問題解決 3	エネルギー変換の技術の原理・法則に仕組み 3 エネルギー変換の技術による問題解決 3	エネルギー変換の技術の原理・法則に仕組み 3 エネルギー変換の技術による問題解決 3	エネルギー変換の技術の原理・法則に仕組み 3 エネルギー変換の技術による問題解決 3	エネルギー変換の技術の原理・法則に仕組み 3 エネルギー変換の技術による問題解決 3	エネルギー変換の技術の原理・法則に仕組み 3 エネルギー変換の技術による問題解決 3	35		
家庭	・家庭や地域における生活の中での課題を見出し、よりよく改善しようとする態度 ・衣食住や娯楽・交際、調査・交流活動の結果等について、考えられたことを根拠や理由を明確にして論理的に表現する力 ・地域の人々との関わり、協働しようとする態度	住宅の役割と安全な住み方 3 住宅の役割と安全な住み方 3	住宅の役割と安全な住み方 3 私たちの消費生活 3	私たちの消費生活 3 責任ある消費者になるために 1	責任ある消費者になるために 1 衣服の選択と手入れ 2	衣服の選択と手入れ 4 衣服の選択と手入れ 3	衣服の選択と手入れ 3 生活を豊かにするために 3	生活を豊かにするために 3 生活を豊かにするために 3	生活を豊かにするために 3 生活を豊かにするために 3	生活を豊かにするために 3 生活を豊かにするために 3	生活を豊かにするために 3 生活を豊かにするために 3	生活を豊かにするために 3 生活を豊かにするために 3	35			
外国語理解	・外国語で、情報や考えなどを表現し伝えることができる力 ・コミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて、幅広い話題について、外国語を使い、聞いたり、話したりして情報や考えなどを適切に表現する力 ・知識や得た情報を活用し、自分の意見や考えを外国語で形成・整理・再構築する力	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を書いて、ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Unit 1~8 パフォーマンステスト 1分間のsmall talkを教員と行う	ラウンド2 音と文字を一致する 音声を書いて、順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 Unit 1~8 パフォーマンステスト 修学旅行で行きたい場所について説明する。	ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を実況してみたり、登場人物になりきって音読したりする。 Unit 1~8 リーディングショー いくつかのUnitの音読を行う。	ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して、フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 Unit 1~8 パフォーマンステスト 修学旅行で行った場所のオasstを紹介する。	ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また、リテリングしたことをノート等に書く。 Unit 1~8 リテリングショー いくつかのUnitのリテリングを行う。	25	25	25	25	25	25	140			
特別の教科的道德	A3 向上心、個性の伸長 B6 思いやり、感謝 C15 よりよい学校生活、集団生活の充実 D19 生命の尊さ C13 勤労	B7 あいさつ 1 C12 住みよい社会に 1 B9 遠足で学んだこと 1	C11 私のせいじゃない 1 A1 あの子のランドセル 1 C11 1人でいって、みんなは笑って 1 B8 みんなでとんだ！ 1 A3 私は十四歳 1	C14 ごめんね、おびやあやう 1 C17 心でいたただく伝説の唄 1 B6 愛 1 C16 祭りの夜 1	D19 奇跡の一週間 1 D19 妹に 1 C10 宝島方面行一宮北口駅 1	A2 自分を目標にして頑張る 1 A2 不安な気持ちを抱えてみる 1 B8 ゴール 1 C15 四十七年に感謝をこめて 1	B9 注文をきちんと理解する 1 C18 六千人の命のピザ 1 D20 冬の使者「マガン」 1 C12 今度是我的番だ 1 C11 渡良瀬川の飲毒 1	D21 歌は人々の心の時間 1 D22 自分を信じて生きるほど 1 D22 本当の私 1 C13 我、ここに生きる 1	C13 我、ここに生きる 1	A4 左手でつかんだ音楽 1 C17 春風パフォーマンスの挑戦 1	A5 赤土の中の真実 1 B6 心に寄りそう 1	C10 「いはい」のために？ 1	35			
総合的な学習の時間	・目指す目標に向けて、自ら課題を発見する課題発見力 ・物事を筋立てて、論理的に考える論理的思考力 ・自分の考えを相手に納得できるように分かるように伝えるコミュニケーション力 ・よりよい地域社会の実現のために、何をすべきかを考え行動しようとする実践力(高い専任者の精神)	自己表現 3 自己表現 2 自己表現 4	自己表現 2 自己表現 4 需要調査 5 需要調査まとめ 2	調査報告 2 福岡・熊本の魅力調べ 3 テーマ決め 1	パンフレット講座 1 企画会議 9 企画会議 9	企画会議 5 現地調査最終確認 1 現地調査 12 プレゼン講座・準備 3	プレゼン準備 4 企画プレゼン 2	最終プレゼンに向けて 1 最終プレゼン 1 自分の良さを考える 2	自分の良さを考える 1 自分の将来について考える 2	自分の将来について考える 2 活動のまとめ 1 総合まとめ 1	70					
学級活動	・望ましい集団活動を通して、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす力	学級開き 1 組織作り 1 学級生活を考える 1 望ましい人間関係 1 タブレットマナー 1	体育大会に向けて① 1 まなびの防止 2	生徒総会に向けて 1 SNSについて 2 テストに向けて 1	1学期の振り返り 1 集団生活の向上 1 夏休みの生活について 1 人権標語 1	組織作り 1 修学旅行に向けて 2	修学旅行に向けて 3 修学旅行振り返り 2	テストに向けて 1 生徒会選挙に向けて 1 テストの振り返り 1	生徒会選挙 1 生活の見直し 1 冬休みの生活について 1	組織作り 1 思春期の不安と悩み 1	進路と情報活用 1 テストに向けて 1	1年間の振り返り 1 次学年に向けて 1	37			
特別活動	・よりよい活動を目指し、課題を発見し、解決しようとする態度 ・各行事の意義を理解し、場や目的に応じた態度 ・目的に応じて、人や地域に積極的に関わろうとする態度	儀式 1 文化・体育 1 宿泊・奉仕 1 健康安全 1 生徒会等 1 その他 1	就任式・始業式 1 体育大会 1 身体測定・健康診断 1 内科検診・眼科検診 1	終業式 1 平和集会 1 避難訓練 1 生徒総会 1	終業式 1 始業式 1 文化発表会 1 修学旅行 1 飲酒防止教室 1 避難訓練 1 生徒総会 1	始業式 1 修学旅行 1 オープンスクール 1 PTA資源回収 1	始業式 1 修学旅行 1 オープンスクール 1 PTA資源回収 1	始業式 1 修学旅行 1 オープンスクール 1 PTA資源回収 1	始業式 1 修学旅行 1 オープンスクール 1 PTA資源回収 1	始業式 1 修学旅行 1 オープンスクール 1 PTA資源回収 1	始業式 1 修学旅行 1 オープンスクール 1 PTA資源回収 1	始業式 1 修学旅行 1 オープンスクール 1 PTA資源回収 1	0			
自校の特色				平和集会		教育講演会	学区文化祭 福山市総合防災訓練						0			