



育成する力(21世紀型*スキル&倫理観)		課	論	コ	粘	・	課題発見力			論理的思考力			コミュニケーション力			粘り強さ											
めざす子ども像 (21世紀型*スキル&倫理観)を身に付けた当該学年生徒の姿)		目の前に起きた事象について、疑問をもち、自ら調べたり、他者の意見を取り入れながら考えを深めたりすることができる。			学校生活や日常生活の中で、常に目標を明確にし、計画を立て、修正を加えつつ実行することができる。			チームの中での自分の立場を理解し、思いやりをもって相手を支えながら協同することができる。			苦境に立たされた時に自暴自棄にならず、現状を改善するために努力することができる。																
各教科等で重点的に育成する力		学方調査の課題の改善に係る単元等			命(命の安全教育)			S(自校の目指すSDGs)			情(情報教育)			端(端末利用)			手(手話教育)										
各教科等		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	時数	時数	時数	時数	時数								
国語	各教科等で重点的に育成する力	特	単元名	時	持	単元名	時	特	単元名	時	特	単元名	時	特	単元名	時	特	単元名	時	特							
	・様々な事象や経験から、情報を多角的・多面的に捉えたりしようとする力 ・既得の知識や経験を感情に統合し、構造化して表現する能力 ・相手との関係や目的、場面、文脈、状況等を理解し、他者を尊重しようとする態度 ・言葉によるものを見たり考え方を広げ深め、生活や社会の中で活用しようとする態度	特	見えないさ(説)	1	思考の可視化(言)	1	類・対・多義語(言)	2	「わからない」は人生の宝	1	盆土産(説)	4	モアイは語る(説)	4	平家物語(説)	1	漢詩の風景(説)	3	君は最後の喰食をもつていか(説)	4	走れメロス(説)	8					
書写	・行書の練習(硬)	3	点画の省略(毛)			筆順の変化(毛)			行書と仮名の調和(毛)			行書と仮名のまとめ(硬)			行書と行書の使い分け(硬)(端・情)			季節のしおり(硬)									
	・社会的事象の原因を考察し、地域的特色や地域の課題を捉ることができたりする力 ・様々な資料を選択、活用して社会的事象を多角的・多面的に考察し適切に表現する能力や態度	4	近世の日本	9	・江戸幕府と頼国	課	5	・産業の発達と幕府政治	7	S	世界から見た日本の姿	R	・中国・四国地方	5	情	・北海道地方	2	・日本の開国	9	・明治維新	9						
社会	・産業の発達と幕府政治	3	・日本の姿	3	命	・日本の自然環境	2	・世界と日本の結び付き	2	情	・近畿地方	1	・関東地方	1	情	・北海道地方	5	・明治維新	1	105	105						
	・資源・エネルギーと産業	2	手・日本の人口	2	情	・中部地方	5	・東北地方	5	情	・東北地方	4	・開拓と近代日本	5	情	・日本の開国	2	・日本の開国	1								
数学	・文字を用いて表現する活動や、図形の論証を通して根拠を元に相手に表現する力 ・連立方程式を一次関数とみなす場面など、多様な見方や考え方を認め、よりよく問題解決しようとする態度	9	【1】式の計算	課	論	7	【1】式の計算	課	論	12	【2】連立方程式	・連立方程式の解き方	10	情	【3】1次関数	課	コ	【4】図形の性質の調べ方	課	コ	【5】三角形・四角形	論	9				
	・文字式による説明 ・連立方程式の利用	1	・式の値	1	・連立方程式の解き方	1	・式の変形	1	・連立方程式の利用	7	・1次関数のグラフ	・直線の式の求め方	10	情	・1次関数の利用	課	コ	・合同な图形	・二等辺三角形	9	・平行四辺形の性質	論	3				
理科	・生物の体をつくるもの	6	・植物の体をつくるもの	4	・動物の体をつくるもの	8	・動物の体のつくりとはたらき	5	・植物の体のつくりとはたらき	8	・動物の行動のしくみ	6	・物質を表す記号	12	・化学変化と物質の質量	論	コ	・空気中の水の変化	論	8	・電流の性質	課	9				
	・植物の体のつくりとはたらき	6	・動物の体のつくりとはたらき	6	・動物の行動のしくみ	6	・物質の成り立ち	6	・植物の体のつくりとはたらき	10	・物質の成り立ち	6	・化学変化と物質の質量	☆	・空気中の水の変化	論	☆	・電流の性質	課	2	・電流の正体	論	5				
音楽	・自然の事象についての認識を深め、それらを科学的に探究するため必要な技能 ・自然の事象、現象について科学的に探究する活動を通して、規則性や多様性を見いだしたり課題を解決したりする力 ・自然の事象、現象に進んで関わったり、科学的に探究したり、自然を総合的に見たりする態度	6	・生物の体をつくるもの	6	・植物の体をつくるもの	4	・動物の体のつくりとはたらき	5	・植物の体のつくりとはたらき	8	・動物の行動のしくみ	6	・物質を表す記号	12	・化学変化と物質の質量	論	コ	・空気中の水の変化	論	8	・電流の性質	課	140				
	・音楽表現するための歌楽、器楽、創作作曲の技能 ・曲ふくらしや音楽表現を創出工夫する力、よさや美しさを味わって聞く力 ・音楽活動の楽しさを体験することを通して、生活を明るく豊かにする力 ・音楽の特徴と文化への関連	2	・曲想と音楽の構造との関わり	2	・パートの役割や全体	2	・曲想と音楽の構造との関わり	2	・曲想と音楽の構造との関わり	3	・曲想と音楽の構造との関わり	2	・曲想と音楽の構造との関わり	3	・曲想と音楽の構造との関わり	2	・曲想と音楽の構造との関わり	2	・音階や音楽の響き、	2	・音階や音楽の響き、	2	1				
美術	・感性や形造形感覚を磨かせて、材料や道具を生かして表現する力 ・表現方法を工夫して創造する力 ・美術作品や、文化遺産などについての理解や見方を深め、よさや美しさなどを味わう態度	1	うつくしい!	1	レオナルドとその時代	論	1	レオナルドとその時代	論	3	地域的魅力を伝える(デ・工)	粘	1	絵巻物と漫画の表現(絵・影)	2	風景に思いを重ねて(絵・影)	1	風景に思いを重ねて(絵・影)	2	・楽器の音色や響き、	2	・音階や音楽の響き、	2				
	・表現方法を工夫して創造する力 ・美術作品や、文化遺産などについての理解や見方を深め、よさや美しさなどを味わう態度	2	レオナルドとその時代	1	レオナルドとその時代	論	1	レオナルドとその時代	論	3	地域的魅力を伝える(デ・工)	粘	1	絵巻物と漫画の表現(絵・影)	2	風景に思いを重ねて(絵・影)	1	風景に思いを重ねて(絵・影)	2	・楽器の音色や響き、	1	・音階や音楽の響き、	1				
体育	・各種の運動が有する特性・魅力に応じた基本的な技術を身に付ける力 ・運動実習の場面で、自己の課題に応じて、適切な練習方法を確立する力 ・運動における競争や協同の場面を通して、多様性を認識し、公私に取り組む、互いに協力する、参画するなどの意欲を持つ態度	9	体づくり運動	9	陸上競技	コ	8	ソフトボール	コ	12	水泳	体育理論	10	跳び箱	課	7	走り幅跳び	6	長距離走	粘	7	ダンス	コ	6			
	・体づくり運動	10	・体づくり運動	12	・短距離走・リレー	8	・水泳	10	・体育理論	12	・跳び箱	7	走り幅跳び	3	走り幅跳び	6	長距離走	7	ダンス	2	パレー・ボール	コ	6	柔道	5		
保健	・現代的な健康課題を踏まえた健康と環境、衛生の防護に関する知識を習得し、自分の健康課題を見つける力 ・多様な解決方法の中から、適切な方法を選択・決定し、自他の生活に活かす力	2	・生活習慣病とその予防	2	・飲酒と健康	1	・がんとその予防	1	・薬物乱用と健康	1	・喫煙・飲酒・薬物乱用のきのけ	2	交通事故の防止	1	・傷害の原因と防止	1	・自然災害に備えて	論	2	・音階や音楽の響き、	2	・音階や音楽の響き、	2				
	・知識を習得し、自分の健康課題を見つける力 ・多様な解決方法の中から、適切な方法を選択・決定し、自他の生活に活かす力	1	・生活習慣病とその予防	1	・飲酒と健康	1	・がんとその予防	1	・薬物乱用と健康	1	・喫煙・飲酒・薬物乱用のきのけ	1	・交通事故の防止	1	・傷害の原因と防止	1	・自然災害に備えて	1	・音階や音楽の響き、	1	・音階や音楽の響き、	1	16	16			
技術	・課題の解決策を条件をふまえて構思する力 ・課題の解決策を条件をふまえて構思する力 ・社会の一員として生活や持続可能な社会をよりよくしようとする態度	4	生物育成の技術	4	生物育成の技術	4	生物育成の技術	2	生物育成の技術	2	社会の発展と生物育成の技術	論	3	エネルギー変換の技術の原理・原則と仕組み	3	エネルギー変換の技術の原理・原則と仕組み	3	エネルギー変換の技術の原理・原則と仕組み	1	エネルギー変換の技術による問題解決	課	3	エネルギー変換の技術による問題解決	1			
	・家庭における生活の中心と課題を見出し、よく改善しようとする態度 ・実習・観察・実験、調査、交流活動の結果等について、考察したことと根拠や理屈を確実にして整理して表現する力 ・知識や得た情報を活用し、自分の意見を考える外語で形成・整理・再構築する力	3	S 住まいの役割と安全な住まい	3	私たちの消費生活	3	私たちの消費生活	3	私たちの消費生活	1	責任ある消費者になるために	粘	1	衣服の選択と手入れ	4	衣服の選択と手入れ	3	生活を豊かにするために	3	生活を豊かにするために	3	生活を豊かにするために	3	2			
表現	・外国語で、情報や考えなどを表現することができる力 ・コミュニケーションを用いた情報・意見交換等に応じて、幅広い話題について、外語を用いて、外語を楽しむための意欲	25	端	ラウンド1	ストーリーの概要を理解する	コ	端	ラウンド2	音と文字を一致する	コ	論	端	ラウンド3	大まかな内容理解をしたストーリーを音	コ	粘	ラウンド4	フレーズや言語形式等に着目しながら音	コ	論	端	ラウンド5	教科書のストーリーを自分の言葉で伝え	コ	粘	25	
	・コミュニケーションを用いた情報・意見交換等に応じて、幅広い話題について、外語を用いて、外語を楽しむための意欲	25	音声を聞いて、ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。	Unit 1~8	音声を聞いて、順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。	25	音声を聞いて、順不同に並べ替える。	Unit 1~8	CDの音声を真似てみたり、登場人物になりきって音読したりする。	25	CDの音声を真似てみたり、登場人物になりきって音読したりする。	Unit 1~8	リーディングショー	いくつかのUnitの音読を行う。	25	リーディングショー	いくつかのUnitの音読を行う。	25	教科書のストーリーを自分の言葉で伝え	25	教科書のストーリーを自分の言葉で伝え	25	教科書のストーリーを自分の言葉で伝え	25	復習	3年生の予習	15
特別の教科道徳	A3 向上心、個性の伸長 B6 思いやり、感謝 C15 よりよい学校生活、集団生活の充実 D19 生命の尊さ C13 勉労	B7 あいさつ	1	C11 私のせいじゃない	1</																						