

培遠中学校キャリア教育目標



夢を志に Challenge

学校目標

夢を志にチャレンジ ～たくましく生きる力を身につけ、自らの進路を切り拓き、地域に貢献できる生徒を育てる～

キャリア教育の目標

「一人一人の社会的自立にむけ、基盤となる能力や態度をすべての教育活動を通して育成する」

- 肯定的自己理解と自己有用感の獲得 (i-check・ボランティアの参加)
- 興味関心等に基づく勤労観・職業観の形成 (チャレンジウィーク・ようこそ先輩)
- 進路計画の立案と暫定的選択 (校長面接・キャリアカウンセリング)
- 生き方や進路に関する現実的探索 (生活五訓・高校の先生の講演)
「挨拶・時間・服装・美化・姿勢」



各学年の目標と活動内容

学年	1 学年		2 学年		3 学年	
学期	自分の将来の夢を描こう 先輩や地域の人々の生き方から自らの進路について考え、夢と希望を持ち進路設計を立案する態度を養う。		自分の適性を知り、志を持とう 職場体験などを通して、望ましい職業観や勤労観を形成し、自己の進路選択の幅を拡げるとともに、自らの目標を明確に持たせる。		自分の将来にむけてチャレンジするとともに地域社会に貢献しよう 自分にふさわしい学校や職業を選択し、その実現に向けて努力し続ける態度を養うとともに、地域に貢献する実践力を育てる。	
1 学期	4 月	中学生活の目標 中学生の勉強法 夢	6 月	自己を知る (i-check) チャレンジウィークに向けて	4 月	進路希望調査・個人面談
	6 月	自己を知る (i-check) 地域の課題を考える(アンケート)		・スキル学習 (電話のかけ方, マナー講座, イソリシート等)	5 月	高校調べ
	7 月	長期休みの計画的な生活と学習 保護者懇談		・事前訪問・体験	6 月	自己を知る (i-check) 校長面接 (個人・集団) 高校説明会 PTC(親子地域清掃)
		地域資源回収(ボランティア)		・事後指導 (振り返り) 保護者懇談 地域資源回収(ボランティア)	7 月	保護者懇談 地域資源回収(ボランティア)
2 学期	10 月	将来の夢について 地域に学ぶ学習	8 月	チャレンジウィーク	8 月	オープンスクール参加
		地域の課題と解決法 高齢者体験・認知症サポート講座	9 月	・発表会 (文化祭)	9 月	進路希望調査・個人面談
	11 月	10 月	地域学習 (修学旅行に向けて) ヒロシマ&ナガサキ 被爆(戦争)体験者講話 志	11 月	自分史 願書記入 進路検討会議 進路懇談会 小論文指導	
12 月	PTC(親子地域清掃) 自己を知る (i-check) 保護者懇談	12 月	自己を知る (i-check) 校長面接 (個人) 保護者懇談	12 月	自己を知る (i-check) 進路検討会議 保護者懇談	
3 学期	1 月	地域交流会に向けて 地域への提言	1 月	PTC(親子地域清掃)	1 月	入試 (私立・国立) 自分史発表会 Challenge
		3 月	将来の夢 (自分の進路を考える)	2 月		進路説明会 進路選択に向けて セミナー学習開始 立志式
	3 月		進路実現に向けて	3 月	進路実現に向けて	3 月