

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	51	37	7	4
女子	33	39	19	9

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	43	47	6	4
女子	33	51	11	5

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	51	30	13	6
女子	37	37	16	11

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	29.40	24.32	47.39	48.00	69.41		7.99	186.03	20.52	40.60		女子	21.86	22.02	47.09	47.18	42.32		9.31	143.86	13.30	45.00

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

- ・女子生徒のスポーツが嫌いな割合が約25%以上である。
- ・体育の授業以外で運動やスポーツを週1~2日未満の生徒の割合が男女共に約120パーセントである。

体力面

- ・男子の長座体前屈以外の数値が県平均、全国平均を下回っている。
- ・授業以外での運動機会の減少。
- ・体力向上に関する意識の低下。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・授業内で運動スポーツでの成功体験や成長を感じる場面などを増やす。
- ・授業外でも取り組もうとしたり、チャレンジしたいと思うような課題設定。
- ・運動やスポーツの素晴らしさを実感できるような映像や資料の提示。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・学校行事を通して運動やスポーツの関心、意欲を高める。
- ・各通信を通して、各家庭への運動スポーツに関する事項の周知と発信を行う。
- ・部長会での交流を行い、各部活動の部長からの体力に関する課題発見や課題解決に向けた発信を行う。

2023年度(R5年度)の重点目標値

- ・2学年の生徒の運動やスポーツが好きと答える生徒の割合を男女ともに90%以上にする。
- ・体力テストの各項目のうち、県平均ならびに全国平均を上回る項目を男女共に2項目以上にする。