

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	42	42	14	3
女子	33	37	23	7

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	31	54	13	3
女子	16	60	19	5

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	49	21	18	11
女子	38	26	24	12

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	28.36	23.08	46.96	47.61	66.24		8.03	189.53	20.88	39.13		女子	22.08	19.18	50.21	44.76	42.17		9.05	154.84	14.05	45.72

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未滿

重点課題および要因

情意面

- ・運動やスポーツをすることが嫌いという生徒が全体の約20パーセントいる。
- ・保健体育の授業が楽しくないと回答している生徒が全体の約20パーセントいる。

要因

- ・授業や授業外で運動やスポーツでの成功体験が少なく、運動やスポーツを通して喜びや達成感を感じる経験が少ないため

体力面

- ・男子は長座体前屈以外の項目が県平均かつ全国平均未滿である。
- ・女子は長座体前屈とボール投げ以外の項目が県平均かつ全国平均未滿である。

要因

- ・体育の授業を中心に体力向上に繋がる運動の量が不足している。
- ・体力向上に対する意識が低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・保健体育の授業での成功体験の場面をより多く仕組み、保健体育の授業も運動やスポーツも好きな生徒を増やす。
- ・体力テストを提示し生徒に主体的に分析させ、来年度の授業のカリキュラムと照らし合わせ、授業の中で向上させることのできる体力を明確化させる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・コロナ禍でも可能な範囲で行事や休憩時間などで運動する場面を増やす。
- ・校内に体力テストに関わる記事や情報を提示。
- ・体力テストに関わる数値を学年だより等で各家庭にも伝え、家庭でも取り組む。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・男女共に握力,上体起こし,長座体前屈の3種目で県平均かつ全国平均以上を上回る。