

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(12)番 福山市立 培遠中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	課題発見・解決力	論理的思考力	コミュニケーション力	実践力(高い奉仕の精神)
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	身の回りの様々な現象について「なぜだろう」と考えるときにも、自分なりの解決策を考えることができる。	様々な事象の理由や原因、根拠を「なぜならば」という言葉を用いて、考えたり説明したりできる。	TPOにより相手の立場に立って考え、自分の意見を伝えたり、行動したりすることができる。	身のまわりや地域の課題を自分たちで解決しようと進んで行動することができる。

2 授業の現状

毎授業、生徒にめあてを示し、めあてと対応したまとめを行うなど、授業の型を意識して授業を行っている。学力を定着させていくために、全教科で「かく」活動を取り入れるとともに、ペア・グループ学習により知識の定着と思考力・表現力の向上に努めている。

転換

3 めざす授業の姿

課題発見・解決型の単元計画のもとに、ICT 機器の活用を通して生徒が意欲的・主体的に活動し、「かく活動」やグループ学習等の集団思考(対話的な活動)を通して、生徒が基礎学力の定着と「深い学び」を感じる面白い授業。

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
①ねらいに基づいた「かく」課題によって思考力を育成する。 ②生徒の「主体的」で「深い学び」のために、ICT機器を有効に活用した授業づくりを行う。 ③単元計画の中で「必然性のある課題(「めあて」)」を設定し、課題解決型の授業づくりを行う。	①教職員達成率75% △授業の中での「かく」活動が不十分である。 ②授業でのICTの活用38% ③「必然性のある課題(「めあて」)」を示す69% △「めあて」その授業の活動内容になっている場合がある。	①ねらいに基づいた「かく」課題によって思考力を育成する。(継続) ②生徒の「主体的」で「深い学び」のために、ICT機器を有効に活用した授業づくりを行う。(継続) ③単元計画の中で「必然性のある課題(「めあて」)」を設定し、課題解決型の授業づくりを行う。(継続)	①教職員達成率90% △活動自体は増えてきているが、時間確保が十分でない。 ②授業でのICT機器の活用85% ICTの活用を目的にせず、授業内容の定着のための手段として、一層活用していく。 ③「必然性のある課題(「めあて」)」を示す95% 「めあて」の提示はほぼ全員できている。課題解決型の授業になるような狙いの設定を行う。	①ねらいに基づいた「かく」課題によって思考力を育成する。(継続) ②生徒の「主体的」で「深い学び」のために、ICT機器を有効に活用した授業づくりを行う。(継続) ③単元計画の中で「必然性のある課題(「めあて」)」の工夫やパフォーマンス課題)を設定し、課題解決型の授業づくりを行う。(継続)	

5 取組の結果

数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	78.0(±0)	74.0(+1.0)
数学	61.0(-3.0)	44.0(-4.0)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	68.0(-2.4)	47.8(-16.2)
数学	68.1(-1.6)	54.1(-3.3)
理科	62.3(+7.8)	45.5(+0.2)
英語	79.3(+4.6)	62.4(+2.5)

体力・運動能力調査 (網掛:県平均値かつ全国平均値未満)

	男子								女子							
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	22.35	22.79	45.45	49.70	64.12	8.71	183.0	17.23	20.93	21.48	40.80	49.65	56.34	9.07	173.2	12.19
2年	30.19	29.34	49.27	51.71	83.88	8.06	207.5	20.52	21.53	28.37	49.39	51.72	57.98	8.73	170.0	13.17
3年	34.35	29.82	50.18	54.00	78.24	7.74	217.0	22.84	24.13	27.44	47.48	51.78	57.78	8.81	172.4	14.23

* 空欄には、20m シャトルランか持久走のいずれかを記入

「基礎・基本」定着状況調査 (生徒質問紙調査)(%)

内容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	34.8	54.1	27.4	49.6	23.7	45.2	46.7	33.3
学校が楽しい	よく:37.0		やや:44.4					

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%) (12)月末現在

暴力行為	1.09%	不登校	1.74%
------	-------	-----	-------

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%) (12)月実施

内容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	19.0	52.4
日々の仕事に充実感がある	14.3	28.6