

# 2016年度(平成28年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番 12番 福山市立 培遠 中学校

## 1 授業の現状

- ・毎授業、生徒にめあてを示し、めあてと対応したまとめを行うなど、授業の型を意識して授業を行っている。
- ・学力を定着させていくためには、30%未満の生徒への手立てを工夫するとともに、めあて・まとめ・振り返りの質を高める必要がある。

転換

## 2 めざす授業の姿

- ・単元のゴールを明確にした授業づくりをめざし、意欲を引き出す[めあて]、分りやすくて確な「まとめ」、自分の言葉で書く「振り返り」を行う。
- ・小中9年間を見通した思考力・表現力を育成するため、必然性のある課題を設定し、生徒が主体的に活動し、思考を整理し分かりやすく表現するための「かく」活動を取り入れた授業を行う。

## 3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
①単元の目標に基づいた「かく」課題を設定する。 ②「めあて」、「まとめ」、「振り返り」を確実に行う。 ③単元計画の中で必然性のある課題を設定し、探究する場面をつくる。	①教職員達成率77.8% △考えを練る場面(ペア、グループなど)が十分に設定できていない。 ②「めあて」 100% 「まとめ」 87.5% 「振り返り」 95.7% ○「かく」活動を意識した授業づくりに取り組んでいる。 △ただ書かせるだけでなく、内容の充実を図る。	①単元の目標に基づいた「かく」課題を設定する。(継続) ②現実性のある課題設定を踏まえた「めあて」の工夫により学習意欲を引き出す。 ③単元計画の中で必然性のある課題を設定し、探究する場面をつくる。(継続) ④課題発見・解決力、論理的思考力、コミュニケーション力、実践力(21世紀型スキル&倫理観)の育成に係る教科の重点目標、内容を設定し、年間指導計画の見直しを行う。	①教職員達成率94.1% ○書かせること、考えをグループで練る場面の設定が定着してきた。 ②「授業の『めあて』『まとめ』が分かりやすい」と回答する生徒の割合が86.6%であり、学習意欲に繋がっている。 ③継続課題である。	①単元の目標に基づき評価基準を明確にし、「かく」課題を設定する。 ②「まとめ(ゴール)」と対応した現実性のある「めあて」(課題)を設定する。 ③単元の目標に迫るためのパフォーマンス課題を検討する。 ④21世紀型スキル&倫理観の育成に係る年間指導計画を作成する。	①教職員達成率80% ○課題設定は、定着している。今後は、評価基準を明確にする必要がある。 ②めあては、具体的で付けたい力がよくわかるゴール設定になっている。教職員達成率88.2% ③継続課題である。 ④年間指導計画は作成できている。21世紀型スキル&倫理観の育成を意識した授業実践が必要である

## 4 取組の結果

数値は2016年(H28年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A 問題	B 問題
国語	79.5(-0.7)	67.6(-0.3)
数学	62.5(+0.4)	45.5(+0.7)
理科	実施なし	

( )は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプ I	タイプ II
国語	73.6(+1.8)	52.3(-8.3)
数学	67.9(-1.7)	53.9(-3.4)
理科	49.9(-4.5)	47.6(-0.7)
英語	72.1(-0.5)	46.4(-6.6)

体力・運動能力調査 (網掛は県平均値かつ全国平均値未満)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	22.39	26.56	46.49	50.89	72.09	8.66	187.4	18.19	1年	20.42	24.78	44.52	47.77	58.82	9.03	161.6	13.22
2年	28.82	29.29	47.84	54.42	86.92	8.00	200.8	20.42	2年	23.01	26.69	46.91	49.52	58.84	8.65	168.1	12.68
3年	34.70	32.85	49.18	55.96	88.72	7.75	218.6	25.65	3年	24.93	25.14	47.52	47.90	52.96	8.89	167.7	13.69

\* 空欄には、20m シャトルランか持久走のいずれかを記入

「基礎・基本」定着状況調査 (生徒質問紙調査)(%)

内 容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	43.3	39.7	23.4	39.0	18.4	37.6	32.6	36.9
学校が楽しい	よく:44.7		やや:40.4					

暴力行為発生・不登校生徒率(%)

		2月末現在	
暴力行為	0.87%	不登校	1.97%

小中一貫教育に係るアンケート[対象:授業者] (%)

内 容	6月		11月		2月	
	よく当てはまる	当てはまる	よく当てはまる	当てはまる	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	9.5	52.4	23.8	19.0	22.2	38.9
日々の仕事に充実感がある	4.8	23.8	0.0	33.3	5.6	44.4