カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 17 】 【 福山市立芦田 】中学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 課 コ 思 ・ ・ ・	課題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	自らの考えをもち、既習事項、収集した情報や生活体験などを根拠にして、比較、分類、関連付けて物事を考え、解決している。	多様な他者との意見の違いを認め、思考・判断したことを相手に分かりやすく表現したり、他者と議論している。	他者や社会との関わり合いを通して、人としての思いやり、周りへの感謝の心をもち、その気持ちを行動や言葉に表している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる力。 ・論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる力。	見えないだけ アイスプラネット 意見を聞き、整理して検討する 魅力的な提案をしよう	1 5 2 3	単語をどう分ける？ 枕草子 思 コ 季節のしおり 春 漢字に親しもう1	2 5 1 1	クマゼミ増加の原因を探る 思考の視覚化 情報を整理して伝えよう 熟語の構成 漢字に親しもう2	4 1 2 1 1	短歌に親しむ 短歌の創作教室 短歌を味わう 言葉の力 語彙を豊かに 類義語・対義語・多義語	3 2 3 3 2 1			メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる 読書を楽しむ 星の王子さま 「わからない」は人生の宝物 ヒューマノイド 課 コ	1 1 1 1 1 5	字のない葉書 表現を工夫して書こう 表現の効果を考える 聞き上手になろう 歌語 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	3 2 1 2 1 1	モアイは語る 根拠の吟味 適切な根拠を選んで書こう 月夜の浜辺 季節のしおり 秋 平家物語 扇の的 コ	4 1 2 2 1 2 5	仁和寺にある法師 漢詩の風景 係り結び 律詩について 杜甫「最後の晩餐」の新しさ 具体と抽象	2 3 1 1 5 2 1	漢字に親しもう4 「自分らしさ」を認め合う社会へ 父と話せば 六千回のトライの先に 本の世界を広げよう	1 2 3 2 1	走れメロス コ 描写を工夫して書こう 国語の学びを振り返ろう	6 2 1	継 漢字に親しもう5 一字違いで大違い 話し言葉と書き言葉 送り仮名	2 1 1 1 1	120
書写		① 続けやすく速く書くための行書	1	・点画の省略	2	・筆順の変化	2	・行書に調和する仮名 ・行書と仮名の調和	2 2			・行書の使い分ける ・楷書と行書の使い分け	1 1	・行書を活用しよう	2	・全国フォント見つけ隊	2	・季節のしおり②	1	・職業ガイドを作ろう	2	将来の夢・温故知新	2			20
社会	・社会の課題を把握し、その解決方法を様々な情報を踏まえ選択・判断する力。 ・社会的事象について、課題を意欲的に追究し、多様な意見を尊重しながら、よりよい地域や社会の実現を視野に、積極的に社会参画しようとする態度。	4 近世の日本 ・一体化へ向かう世界 ・近世社会の成立	4 5	・幕藩体制の確立 コ ・幕藩体制の展開 ・幕藩体制の動揺	5 4 2	・幕藩体制の動揺 【3】日本のさまざまな地域 1 地域調査の手法	4 6	2 日本の地域的特色と地域区分 課	10	3 日本の諸地域 ・関東地方 課	2	・関東地方 ・近畿地方 ・九州地方	3 5 3	・九州地方 ・中国・四国地方 思 ・中部地方	6 2 2	・中部地方 ・東北地方 ・北海道地方	3 5 2	・北海道地方 【4】地域の在り方	3 8	5 近代の日本と国際関係 ・欧米諸国の近代化と日本 コ ・開国と幕末の動乱 課	4 3	・立憲国家への道 ・日清・日露戦争とアジア	6 3	・日清・日露戦争とアジア ・近代日本の産業と文化	2 3	105
数学	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、課題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度。 ・よりよく問題解決しようとする態度。	【1】 式の計算 ・多項式の計算 ・単項式の乗法と除法	5 3	・式による説明 課 コ ・等式の変形 【2】 連立方程式 ・連立方程式とその解	4 4 2	・連立方程式の解き方 ・いろいろな連立方程式 ・連立方程式の利用 課 コ	4 4 4	【3】 1次関数 ・1次関数 ・1次関数の値の変化 ・1次関数のグラフ	2 2 2 3	・1次関数の式を求める方法	3	・2元1次方程式のグラフ ・連立方程式とグラフ ・1次関数とみなすこと ・1次関数のグラフの利用 課 コ ・1次関数と図形	2 2 2 2 2	【4】 平行と合同 ・多角形の角の和の説明 ・平行線と角 ・合同な図形の性質と使い方	3 4 2	・三角形の合同条件 ・証明のすすめ方 【5】 三角形と四角形 ・二等辺三角形の性質	2 5 3	・二等辺三角形になるための条件 ・直角三角形の合同 ・平行四辺形の性質	3 2 4	・平行移動によるなるための条件 ・特別な平行四辺形 ・平行線と面積	3 2 4	【6】 確率 ・同様に確からしいこと ・いろいろな確率 ・確率による説明 課 コ	3 3 5	【7】 データの比較 ・四分位数と箱ひげ図 まとめの問題	4 3	105
理科	・自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探求するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能。 ・観察、実験などを行い、科学的に探求する力。 ・自然に事物・現象に進んで関わり、科学的に探求しようとする態度。	【生】生物の体のつくりとはたらき ・生物の体をつくるもの 課 ・植物の体のつくりとはたらき	7 4	・植物の体のつくりとはたらき ・動物の体のつくりとはたらき	7 7	・動物の体のつくりとはたらき ・動物の行動のしくみ	8 8	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち	9	・物質の表し方	5	・さまざまな化学変化 課 ・化学変化と物質の質量	11 5	・化学変化と物質の質量 【地】地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気のようす ・大気中の水の変化	3 5 5 5 2	・大気中の水の変化 課 ・天気の変化と大気の動き ・大気の動きと四季	5 5 5	・大気の動きと四季 【エ】電流とその利用 ・電流の性質	5 5	・電流の性質 課	13	・電流の正体 ・電流と磁界	11 2	・電流と磁界 課 思	8	140
音楽	・曲想と構造などとの関わりや音楽の多様性について理解し、創意工夫できる歌唱、器楽、創作の技能を身に付ける ・音楽表現の創意工夫や、自分なりに[illegible]	曲想と音楽の構造の関わり[illegible] 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	2 1	曲想と音楽の構造の関わり[illegible] コ 曲想と音楽の構造の関わり[illegible] コ 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	3 1	曲想と音楽の構造の関わり[illegible] 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	3 1	曲想と音楽の構造の関わり[illegible] [illegible]	2	・オーラに親しみ、その魅力を味わおう	1	・オーラに親しみ、その魅力を味わおう 鑑賞授に親しみ、その魅力を味わおう 文楽に親しみ、その魅力を味わおう	1 2 1	和歌とともに、表現豊かに合唱しよう 課 コ	4	音楽の特徴を生かして、創作演奏を工夫しよう 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	3 1	曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	1	・和音の不協和、和音を加えて、創作演奏を工夫しよう	課	3	・曲想と歌唱の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう ・[illegible]の魅力を味わおう	2 1	・[illegible]の魅力を味わおう	2	35
美術	・意図に応じて自分の表現方法を追究し、創造的に表す力。 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を深める態度。	季節感のある暮らし(デ・工) 課	3	季節感のある暮らし(デ・工) 課 漫画 [illegible]しむ(鑑) あれ？ [illegible]名の(絵・彫)	2 1 1	あれ？どうなっているの(絵・彫)	4	あれ？どうなっているの(絵・彫) 思 「最後の晩餐」を鑑賞しよう(鑑)	2 1	「最後の晩餐」を鑑賞しよう(鑑)	1	環境とともに生きる彫刻(鑑) 憩いの場をつくる(鑑)	1 2	憩いの場をつくる(鑑)	4	憩いの場をつくる(鑑)	4	形と色の挑戦(絵・彫)	3	ゴッホと浮世絵(鑑) 課	1 1	地域の魅力を表すパッケージ(デ・工)	3	地域の魅力を表すパッケージ(デ・工)	1	35
体育	・運動の合理的実践を通して、運動、体力の必要性の理解を基にした基本的技能。 ・自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて課題解決する力。 ・運動の競争協働の経験から仲間と思いやりをもち、関わるコミュニケーション力。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上競技 ・短距離走・リレー 体育理論 ・スポーツが心身と社会性に及ぼす効果	6 3 1	ダンス ・現代的なリズムのダンス	8	球技 ・バレーボール コ 思	8	水泳 ・背泳ぎ コ ・バタフライ コ	4 4	体育理論 ・スポーツの学び方	1	器械運動 ・跳び箱運動 課 体つくり運動 ・体力を高める運動	8 1	体つくり運動 ・体力を高める運動 武道 ・剣道 課 思	1 6	武道 ・剣道 課 思 球技 ・バドミントン	5 4 5	球技 ・バドミントン 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	4	陸上競技 ・長距離走 体育理論 ・スポーツの安全な行い方 問	5 1 1	球技 ・サッカー コ 思	7	陸上競技 ・走り高跳び 体つくり運動 ・体力を高める運動	9	4 2	89
保健	生涯を通じて心身の健康を保持増進し、明るく豊かな生活を営む態度。			傷害の防止 ・傷害の原因と防止	1	・交通事故の現状と原因 ・交通事故の防止	1 1	・犯罪被害の防止 ・自然災害に備えて 問	1 1	・応急手当の意義と基本 思	2	・応急手当の意義と基本 思	1	健康な生活と病気の予防② ・生活習慣病とその予防	2	・がんとその予防 ・喫煙と健康	1 1	・飲酒と健康	1	・薬物乱用と健康	1	・薬物・飲酒・薬物乱用のきっかけ 課 コ	2			16
技術	・基礎的・基本的な知識及び技術を習得しようとする態度を養う。 ・技術が社会や環境に果たす役割と影響について理解をし、それらを適切に評価し活用する力を製作を通して養う。	生物育成の技術による問題解決 生物育成の技術 知 動物を育てる技術 知	1 1 1	水産生物を育てる技術 知 育成計画を立てよう ナスの栽培 自	1 1 1	LEDライトの製作 生物育成技術の工夫 ナスの栽培	2 1 1	LEDライトの製作 生物育成の技術による問題解決 ナスの栽培	2 1 1			【電気を使うしくみ】 電気の基本知識 知	4	【電気を使うしくみ】 ブレーカのしくみ アースのしくみ グラグのほうり(ランキング収集)	1 1 1	【電気を使うしくみ】 たこ足配線 発電のしくみ	1 3	【ホルモン・変種の技術による問題解決】 暗くなるとLEDが点灯するしくみ 思	4	無線を安全に使用するためにできること 知	2	【メカトロニクスによるプログラミング学習】 キャラクターを動かせる	思	2	表計算ソフトウェアの操作	2	35
家庭	家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を養う。	①衣類の役割 ②私らしさとTPO～春方の工夫～	1 2	③日本の衣服の文化 ④衣服の手入れ①～衣服の補修～ ⑤衣服の手入れ②～衣服の保護と保管～	2 1 2	⑥衣服計画と必要な衣服の選択 ⑦持続可能な衣生活を目指して ①作って楽しい布作品	1 1 2	①作って楽しい布作品	3			①作って楽しい布作品	4	①作って楽しい布作品	3	①住まいの役割 ②住まいと気候風土の関わり ③健康で快適な室内環境 ④家族の住まいを安全・安心に 課	1 1 1 1	⑤災害への対策 思 ⑥持続可能な住生活を目指して	1 1	①消費者としての自覚 ②購入方法と支払い方法	1 1	③バランス良く計画的な金銭管理 ④消費者トラブルとその対策 ⑤持続可能な消費生活を目指して	1 1 1	⑥消費者としてできること・権利と責任 ⑦青ニネルギーと持続可能な社会 課 ⑧持続可能な消費生活を目指して コ	1 1 1	35
外国語 表現	目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題において、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりする力。	U1 Hajin's Diary	12	DL1 電話 U2 Basketball Tournament	4 12	DL2 ラジオのニュース U3 Plans for the Summer コ	2 11	DL3 アナウンス LR1 The Cookies	5 8	DL4 レストラン コ	5	You Can Do It! 1 WT1 English Around the World	2 5	U4 Tour in Singapore	10	U5 How Do We Stay Safe? コ DL5 電車の乗り換え 課	3 10	DL6 体調不良 U6 Guide Dogs	5 10	LR2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It! 2	5 2	W72 Working Around the World コ U7 Working Together	5 10	U8 Performing a Play LR3 Emojis You Can Do It! 3	10 5 2	140
外国語 理解	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる力。																									
特別の教科道徳		D19 生命の尊さ A 1 自主, 自律, 自由と責任		A 5 01「できない」 B 9 02道足で学んだこと C17 03和食の心	1 1 1	C11 04私のせいじゃない A 1 05あの子のランドセル C14 07一冊のノート	1 1 1	C18 08六千人の命のビザ B 6 09魔法の使い C10 10「いい点」のために？	1 1 1			D19 16水注村の決断 C15 17みんなでとんだ！ B 6 18夜のくだもの屋	1 1 1	C13 20宇宙人 B 9 21注文をまちがえる D20 22冬の使者「マガン」	1 1 1	C12 24住みよい社会に C11 25女子教育の夜明け B 8 26ゴール C17 27書道パフォーマンス	1 1 1 1	C13 28やっちゃんのなやみ C10 29宝塚方面行き A 2 30田老の生徒が伝えた	1 1 1	C12 31人生でだいじなことは A 3 32私は十四歳 D21 33夜は人間以外のもの	1 1 1	B 8 34気づき D22 35良心とのたたかい B 8 36泣いた赤鬼	1 1 1	A 2 37飢餓をゼロに D22 38AIとカテ一化した写真 C18 39海と空	1 1 1	35
総合的な学習の時間	・進路や職業の学習を通して、課題を見出だし、比較したり、関連付けたりして、課題を解決する力。 ・職場体験での活動を通して、考えたことや伝えたいことを的確に相手に伝えたり、聞いたりするコミュニケーション力。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動		いろいろな職業を知り、働くことの意味を考える。 身の回りの職業について調べよう ガイダンス 自分を見つめる SDGsについて知る 課	1 1 1	仕事に関する動労観・職業観 働くことの意味や働く人の夢や願い 身近にある事業所(企業)を訪問し、仕事に就いて学ぶ 地域の企業を知ることを通して自己の生き方を考えよう 事業所訪問に向けて 課 目標や課題の設定 マナーについて 訪問の計画	1 1 3 2	事業所訪問 事前訪問のまとめ 事業所訪問の発表	2 3 3			働くことに対する価値観をさらに深める 令状作成 思 調べ学習 調べたことのまとめ	4 3	調べたことのまとめ 文化祭の発表準備 コ	3 3	進路の実現に向けての自己課題の発見 将来の進路に対する自らの考えと他者の考え 他の地域の特色やいろいろな職業に触れながら、将来の進路や自己の生き方を考える。 他の地域の文化や特色について興味を持ち、調べよう 文化祭での発表準備 文化祭のまとめ 修学旅行の調べ学習 コ	3 3 3	修学旅行の調べ学習 修学旅行に向けて	3 3	調べ学習 調べたことのまとめ	3 6	調べたことのまとめ 修学旅行のまとめ	1 3	調べたことの発表 キャリアノート 1年間のまとめ 課	2 3 1	70
特別活動 学校行事等	・集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神をもち、協力してよりよい学校生活を営もうとする態度。	儀式 課 思		1学期始業式・就任式 式準備・入学式	1 2					1学期終業式	1	2学期始業式						2学期終業式	1	3学期始業式	1					卒業式・卒業式準備 修了式・離退任式	9 2	
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 思		体育大会・体育大会練習	15									文化祭練習	7	文化祭	5					修学旅行	18			77
		健康安全 課		身体測定・歯科検診 内科検診	3 1	耳鼻科検診	1	避難訓練(火災) 眼科検診	1 1	防犯教室	1													避難訓練(不審者)	1		
		生徒会等 課 コ 思		新入生歓迎会	1			生徒総会	1									生徒会役員選挙	1					3年生を送る会	3	
		その他																								
自校の特色	生徒が自ら課題を見つけ、自ら取り組み、生徒が中心になって活動する学校。			カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		カタリバ リーダー会		0