

育成する力(21世紀型)「スキル&倫理観」													問	こ	思	-	+	問題解決・意思決定										コミュニケーション										思いやり																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
めざす子ども像 (21世紀型)「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)													自らの考えをもち、既習事項、収集した情報や生活体験などを根拠にして、比較、分類、関連付けて物事を考え、解決している。										多様な他者との意見の違いを認め、思考・判断したことを相手にわかりやすく表現したり、他者と議論している。										他者や社会との関わり合いを通して、人としての思いやり、周りへの感謝の心を持ち、その気持ちを行動や言葉に表している。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
													学力調査の課題の改善に係る単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
各教科等		各教科等で重点的に育成する力											4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
													単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
国語	書写	・社会生活に必要な国語の知識・技能を身に付け、我が国の言語文化に親しみ、理解する力。 ・論理的に考える力、共感したり想像する力。 ・人とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり、深めたりする力。											春に(読)	2	学びで特にこれら習得が(価値)から(高)	3	魅力的な紙面(書)	4	俳句の可能性(読)	3		挨拶-原稿の写真によせて(読)	2	慣用句・ことわざ-故事成語(言)	1	夏草〜「おくほそ道」から(読)	4	観点を立てて分析(書)	1	初恋(書)	1	誰かの代わりに(読)	3	私を束ねないで(読)	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		握手(話)	4	月の起源を探る(読)	4	「想いのリレー」(読)	2	俳句を味わう(読)	1	故郷(説)	6	漢字の造語力(言)	1	古典を心の中に(読)	1	説得力のある文章(書)	5	「ない」の違いがわかる(言)	3	評価しながら聞く(話聞)	1	三年間の振り返り(話聞書)	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
社会		・社会の課題を把握し解決方法を様々な情報を踏まえ選択・判断する力 ・社会的事象について、課題を意欲的に追及し、多様な意見を尊重しながら、より良い地域や社会の実現を視野に、積極的に社会参画しようとする態度											5 開国と近代日本	9	・世界恐慌と中国侵略	6	7 現代の日本と世界	8	1 現代社会と私たちの生活	7	・私たちの生活と文化	3	・人権と共生社会	7	・国の政治の仕組み	10	4 私たち暮らしと経済	6	・価格の働きと金融	6	5 地球社会と私たち	3	三年間のまとめ問題	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		・日清・日露戦争	9	・第二次世界大戦	5	・日本の発展と国際社会	8	・現代社会の特色と私たち	7	・現代社会の見方や考え方	5	・これからの人権保障	4	・消費生活と経済	6	・政府の役割と国民の福祉	5	・社会との関わりを伝える(話聞)	4	・さまざまな国際問題	3	・これからの地球社会と日本	3	・国際社会の仕組み	3	・国際社会の仕組み	3	・国際社会の仕組み	3	・国際社会の仕組み	3	・国際社会の仕組み	3	・国際社会の仕組み	3	・国際社会の仕組み	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
数学		・既習の内容をもとに、数量や図形の性質を見出し筋道を立てて考察する力 ・数学的な表現を用いて、思考・判断したことを簡潔・明瞭・的確に表現する力 ・問題解決において、多様な考えを認め、粘り強く考えようとする態度											【1】式の計算	2	・公式による因数分解	4	【3】2次方程式	1	・2次方程式の利用	3	・関数y=ax ² の利用	3	・相似の利用	2	【6】円	4	【7】三平方の定理	4	【8】標本調査	2	3年間のまとめ問題	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		・式の乗法・除法	1	・式の利用	3	・有理数と無理数	4	・2次方程式とその解	2	・身のまわりの関数	3	・平行線と線分の比	3	・線分の比と平行線	2	・円周角の定理の逆	1	・平面図形で利用	4	・標本調査による推定	3	・標本調査の利用	3	・標本調査の利用	3	・標本調査の利用	3	・標本調査の利用	3	・標本調査の利用	3	・標本調査の利用	3	・標本調査の利用	3	・標本調査の利用	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
理科		自然の事物・現象に進んでかわかり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。											【生】生命の連続性	7	・遺伝の規則性と遺伝子	13	【物】化学変化とイオン	15	・酸・アルカリと塩	12	【エ】運動とエネルギー	10	・物体の運動	4	・太陽と恒星の動き	10	【環】自然と人間	8	・自然界のつり合い	8	・科学技術と人間	5	・科学技術の利用と環境保全	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		・生物の成長とふえ方	7	・水溶液とイオン	15	・水溶液とイオン	15	・酸・アルカリと塩	12	・力のつり合い	10	・物体の運動	4	・月と金星の動きと見え方	6	・人間と環境	6	・科学技術の利用と環境保全	2	・科学技術の利用と環境保全	2	・科学技術の利用と環境保全	2	・科学技術の利用と環境保全	2	・科学技術の利用と環境保全	2	・科学技術の利用と環境保全	2	・科学技術の利用と環境保全	2	・科学技術の利用と環境保全	2	・科学技術の利用と環境保全	2	・科学技術の利用と環境保全	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
音楽		・曲題と音楽の構造などの関わり及び音楽の多様性について理解し、音楽表現を創意工夫することや、自分なりに評価したり関わることができる力。 ・主体的・協動的に学習に取り組み、多様な考えを認め合ひながら、音楽によって生活をより明るく豊かなものにする態度。											「花」	3	「エーデルワイス」	2	音楽祭合唱	2	「ブルタバ」	4	「帰れソレントへ」	3	文化祭合唱	4	卒業式合唱	2	「世界の諸民族の音楽」	1	器楽アンサンブル	2	卒業式合唱	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		情景、気持ちを重ねて	3	情景、気持ちを重ねて	4	情景、気持ちを重ねて	4	ルネサンス(鑑賞)	1	自画像、今を生きるあなたへ	3	自画像、今を生きるあなたへ	4	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
美術		・意図に応じて自分の表現方法を追求し創造性に表す力 ・主体的に創造に取り組む、喜びを味わおうとする態度											情景、気持ちを重ねて	3	情景、気持ちを重ねて	4	情景、気持ちを重ねて	4	ルネサンス(鑑賞)	1	自画像、今を生きるあなたへ	3	自画像、今を生きるあなたへ	4	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		情景、気持ちを重ねて	3	情景、気持ちを重ねて	4	情景、気持ちを重ねて	4	ルネサンス(鑑賞)	1	自画像、今を生きるあなたへ	3	自画像、今を生きるあなたへ	4	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3	手づくりに込める思い	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
体育		・運動の行い方や観察方法の知識を踏まえて、運動の技能を高めた、身体表現したりする力。 ・自己や集団の課題解決に向けて、記録を基に論理的に考察したり、動きを比較したりする力。 ・運動や健康について仲間を考えを認め、合意を形成するための適切な関わり方を見つかり、課題解決する力。											体づくり運動	1	・体のほたつきを高める運動	2	球技	5	水泳	8	体育理論	1	武道	9	球技	9	体育理論	1	陸上競技	7	球技	3	ソフトボール	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		・体ほぐしの運動	5	・体のほたつきを高める運動	2	・バレーボール	4	水泳	8	体育理論	1	武道	9	球技	9	体育理論	1	陸上競技	7	球技	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
保健		・運動の行い方や観察方法の知識を踏まえて、運動の技能を高めた、身体表現したりする力。 ・自己や集団の課題解決に向けて、記録を基に論理的に考察したり、動きを比較したりする力。 ・運動や健康について仲間を考えを認め、合意を形成するための適切な関わり方を見つかり、課題解決する力。											体づくり運動	1	・体のほたつきを高める運動	2	球技	5	水泳	8	体育理論	1	武道	9	球技	9	体育理論	1	陸上競技	7	球技	3	ソフトボール	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		・体ほぐしの運動	5	・体のほたつきを高める運動	2	・バレーボール	4	水泳	8	体育理論	1	武道	9	球技	9	体育理論	1	陸上競技	7	球技	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3	ソフトボール	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
技術		・情報の形成・整理・再構築し、社会的な話題について自分の考えと共に伝えるコミュニケーション力。 ・積極的に人と社会に関わり、自己を表現する力。											リンクの学習(リンクの製作)	1	コンピュータと情報通信	1	情報通信ネットワーク	1	デジタル作品の設計・製作	2	プログラムによる計画・制御	2	プログラムによる計画・制御	2	プログラムによる計画・制御	2	プログラムによる計画・制御	2	プログラムによる計画・制御	2	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		コンピュータと情報通信	1	情報通信ネットワーク	1	デジタル作品の設計・製作	2	プログラムによる計画・制御	2	プログラムによる計画・制御	2	プログラムによる計画・制御	2	プログラムによる計画・制御	2	プログラムによる計画・制御	2	プログラムによる計画・制御	2	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1	情報技術の評価・活用	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
家庭		衣・住・消費生活の体験的な学習活動を通して、基本的な知識及び技術を習得し、家庭生活での課題を考え、生活をよりよくしようとする態度											ガイダンス	1	家族・家庭と地域	2	家族・家庭と地域	2	家族・家庭と地域	1	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	これからの私と家族	1	これからの私と家族	2	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		家族・家庭と地域	1	家族・家庭と地域	2	家族・家庭と地域	2	家族・家庭と地域	1	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	これからの私と家族	1	これからの私と家族	2	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1	これからの私と家族	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
外国語理解		・情報の形成・整理・再構築し、社会的な話題について自分の考えと共に伝えるコミュニケーション力。 ・積極的に人と社会に関わり、自己を表現する力。											U0 興味のある国	5	DS1 食事の会話	3	DS2 手紙	3	DS3 さそい	3	Pre2 修学旅行	5	U4 東日本大震災	11	U5 ロボットとの暮らし	11	U6 アウンサンスーチー	12	Pre3 中学校生活	5	LR3 地球環境の大切さ	8	3年間のまとめ	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		U1 ポップカルチャー今年昔	11	Pre1 日本文化紹介	5	U2 ブラジルの自然	11	DS2 手紙	3	DS3 さそい	3	Pre2 修学旅行	5	U4 東日本大震災	11	U5 ロボットとの暮らし	11	U6 アウンサンスーチー	12	Pre3 中学校生活	5	LR3 地球環境の大切さ	8	3年間のまとめ	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
特別の教科道徳		A1 自主、自律、自由と責任 B6 思いやり、感謝											D22 01昔番号1564年んだ	1	C17 10花火と灯ろう流し	1	A 2 08早朝ドリブル	1	C10 17缶コーヒー	1	B 9 26しあわせ	1	B 8 11私を文で文でた言葉	1	C13 30たないぼ作業所	1	B 8 21合格通知	1	D19 35たええばに	1	A 1 31製品回収で学んたこと	1	C18 34命見つめて	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		A 3 06ほぐし「おいとこが」	1	A 1 05ある日の午後から	1	C14 09青春をのぼして	1	C13 16好きな仕事か定かた	1	C12 25社会からの無言	1	C18 29その子の世界	1	C15 27受けつがれる思い	1	D20 24みかえれ、日本海!	1	B 9 32心にしみこむ「言葉」	1	D22 22足袋の季節	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
総合的な学習の時間		【1】自分の生活と自分の暮らしている社会との関わりについて探究的な学習を通して、多様な他者と協力して問題を解決するとともに、よりよい社会を創り出すこと。 【2】ふるさと田舎に愛着を持ち、地域の中での生活の現状について知る。 【3】3年間の総合授業を通して、自分の興味・関心を探り、自ら課題を設定して研究する力を育む。											福祉とは何か 福祉の現状と課題										自分の進路・将来の夢について考えよう まとめる力をつけよう																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							