

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	72.0	28.0	0.0	0.0
女子	33.3	33.3	33.3	0.0

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	96.0	4.0	0.0	0.0
女子	83.3	16.7	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	24.0	16.0	36.0	24.0
女子	44.4	27.8	11.1	16.7

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	26.72	28.44	43.48	55.32	84.54		7.70	207.38	21.72	44.63
女子	22.06	20.94	50.24	48.29	50.94		9.10	166.13	13.94	48.63

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・体育の授業を除き、運動やスポーツを行う時間を確保していない生徒がいる。

体力面

・握力と瞬発力に課題がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・握力強化に特化した補強運動を毎時間行う。ハンドグリップを使用して握力強化につなげる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・休憩中も体力向上に興味をもち、握力を強化することができるように、握力強化器具のハンドグリップの貸し出しを自由にする。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

・保健体育の時間を除いて、運動をしていない生徒数を0にする。