カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 17 】 【 福山市立芦田 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	課	対	思	・	・	・	課題発見・解決力	対話力	思いやる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）							自らの考えをもち、既習事項、収集した情報や生活体験などを根拠にして、比較、分類、関連付けて物事を考え、解決している。	多様な他者との意見の違いを認め、思考・判断したことを分かりやすく表現したり、議論したりしている。	地域や社会との関わり合いを通して、人としての思いやり、周りへの感謝の心をもち、その気持ちを行動や言葉に表している。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月			5月			6月			7月		
			重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
各教科	国語	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる力。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる力。	重	世界はうつくしいと 握手 対 思 意見を聞き、適切さを判断する 説得力のある構成を考えよう	2 5 1 1	重	学びて時に之を習ふ 思 季節のしおり 春 漢字に親しもう1 「走って」いるのは誰？ 相手や場に応じた言葉遣い 漢文の訓読	4 1 1 2 1 2	重	作られた「物語」を超えて 課 思 具体化・抽象化 論理の展開を意識して書こう 熟語の読み方 漢字に親しもう2	5 1 1 1 1		俳句の可能性 俳句の創作教室 俳句を味わう	4 2 1
	書写			・手書きのよさって、何だろう	1		・全国文字マップ	1		・文字の使い分け	1		・防災フェスタを開こう	1
	社会	・社会の課題を把握し解決方法を様々な情報を踏まえ選択・判断する力。 ・社会的事象について、課題を意欲的に追究し、多様な意見を尊重しながら、よりよい地域や社会の実現を視野に、積極的に社会参画しようとする態度。	重	6 二つの世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 ・国際協調の崩壊 思	10 3	重	・国際協調の崩壊 ・第二次世界大戦と日本 課 対 7 現代の日本と世界	6 7		・戦後の日本と国際社会 ・新たな時代の日本と世界	8 6		1現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち ・私たちの生活と文化 対 ・現代社会の見方や考え方	4 2 6
	数学	基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能。	重	【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 ・多項式の乗法 ・因数分解 ・公式を利用する因数分解	3 4 2 5	重	・式の計算の利用 課 対 【2】 平方根 ・平方根 ・根号をふくむ式の乗除	5 6 4		・根号をふくむ式の加減 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式	2 3 4 3 3		・因数分解を使った解き方 ・いろいろな2次方程式 ・2次方程式の利用 課 対	2 2 5
	理科	自然の事物・現象に進んでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方。		【生】生命の連続性 ・生物の成長とふえ方 ・遺伝の規則性と遺伝子	7 5		・遺伝の規則性と遺伝子 課 ・生物の種類の多様性と進化 【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン	4 4 4	重	・水溶液とイオン ・電池とイオン 課	4 10		・酸・アルカリと塩	12
	音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解し、音楽表現を創意工夫することや、自分なりに評価したり味わったりする力。 ・主体的・協働的に学習に取り組み、多様な考えを認め合いながら、音楽によって生活をより明るく豊かなものにする態度。		「花」	4		「エーデルワイス」	2	重	まとまりのある曲の創作 問	3		「ブルタバ」	3
	美術	・意図に応じて自分の表現方法を追究し、創造的に表す力。 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を深める力。 ・美術を愛好する心情を深め、心豊か	重	メッセージを伝える(デ・エ) 対 課	4		メッセージを伝える(デ・エ) 「ゲルニカ」を鑑賞しよう(鑑)	3 1		心を動かすアニメーション(絵・彫)	4		心を動かすアニメーション(絵・彫)	2
	体育	・運動の合理的な実践を通して、運動、体力の必要性を理解を基にした基本的な技能。 ・自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて課題解決する力。 ・一人一人の違いを大切にし、仲間と思いやりをもって関わるコミュニケーション力。		体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上競技 ・短距離走・リレー	3 3	重	ダンス ・現代的なリズムのダンス 課 対 球技 ・バレーボール 思	7 8		水泳 ・クロール ・平泳ぎ 体育理論 ・スポーツの文化的意義	2 2 1		水泳 ・背泳ぎ ・バタフライ	3 3
	保健	生涯を通じて心身の健康を保持増進し、明るく豊かな生活を営む態度。		健康な生活と病気の予防③ ・感染症とその予防	2		健康な生活と病気の予防③ ・性感染症とその予防／エイズ	2		健康な生活と病気の予防③ ・健康を守る社会の取り組み	1	重	健康な生活と病気の予防③ ・医療機関の利用と医薬品の使用	2
	技術	・情報に関する技術の基礎的・基本的な知識及び技術を習得しようとする態度を養う。 ・情報に関する技術が社会や環境に果たす役割と影響について理解を深める。		【情報の技術の原理・法則と仕組み】 情報のデジタル化	1		【情報の技術の原理・法則と仕組み】 ネットワークのしくみ	1		【情報の技術の原理・法則と仕組み】 情報モラル 情報セキュリティ	1 1		オーロラクロックの製作	2
	家庭	・自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。		①幼い頃の振り返り コ	2	重	②幼児の体の発達 ③幼児の心の発達	1 1		④幼児の1日の生活 ⑤支えられて身につける生活習慣	1 1		⑥幼児の生活と遊び	1
	外国語 表現	目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力。		J1 Virtual Safari Tou コ DL1 計画を立てよう	12 3		U2 Our School Trip DL2 留守番電話	10 3	重	Lessons From Hirosh 思 対 1 Visas for 6,000 Liv	12 2		1 Visas for 6,000 Liv 思 You Can Do It! 1 WT1 Speak UP!	6 2 2
	外国語 理解	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる力。												
特別の教科道徳		B 9 相互理解, 寛容 C15 よりよい学校生活, 集団生活の充実		D22 25自分を変える力 課 A 1 04ある日の午後から	1 1		C15 08熱球の軌跡 B 6 17埴生の宿	1 1	重	A 3 01自分をアップデート 課 C10 29缶コーヒー D20 24きれいな川 D19 15避難所での出来事 対	1 1 1 1		A 2 10早朝ドリブル C18 21その子の世界 C17 11花火と灯ろう流し	1 1 1
総合的な学習の時間	学習課題	・探究的な学習を通して、課題を見出し、比較したり、関連付けたりして、課題を解決する力。 ・協働的な活動を通して、多様な他者との考えの違いを認め、思考したことを分かりやすく伝える力。 ・地球市民として何ができるか考え、自分たちの生活との繋がりを感じながら、思考を深め、生活に生かそうとする態度。		進路選択に向けて						安心安全な地域に向けて				
	学習対象			自分の進路について考えよう						芦田中学校区のより良い防災のあり方を考えよう				
	学習事項			進路についての基礎知識			高校調べ			防災についての基礎知識			より良い防災に向けて	
	単元			進路について見通しを持つ			高校等について			防災のイメージを持つ			校区の防災提案	
	学習活動			オリエンテーション 中学校卒業後の進路パターン 高校等入試制度の概要 「自己表現」の概要	1 1 1 2		高校等について調べる 高校等についてまとめる 高校等について伝え合う 面接の基礎知識、模擬面接	2 3 2 2		防災とは 防災の基礎知識 芦田中学校区の防災 避難場所として必要なこと	1 2 2 1	重	校区の防災の課題設定 課 より良い防災に向けた提案作成 より良い防災に向けた提案交流 提案のブラッシュアップ、実践	1 3 2 1
特別活動	学級活動	・多様な他者と協働する集団活動の意義を理解し、その解決のために話し合い、合意形成を図り、意思決定をする力。 ・人間関係や集団生活、社会をより良く形成しようとしたり、人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度。	重 重 重	3年生の自覚 思 課 学級の目標と組織づくり 思 対 係・委員会活動を考える 対	1 1 1		計画的な学習 学級の生活を考えよう 生徒総会に向けて 体育大会に向けて 思 対 体育大会を振り返って	1 1 1 1 1		進路説明会に向けて 卒業後の進路について知ろう 自己理解 課 志望校決定に向けて	1 1 1 1		自己分析 1学期を振り返ろう 課 夏休みの生活	1 1 1
	学校行事等 儀式 課 思	・集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神をもち、協力してよりよい学校生活を営もうとする態度。		始業式・就任式 入学式準備・入学式	1 2								終業式	1
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 思			体育大会練習	9		体育大会練習・準備 体育大会	3 4					環境整備	1
	学校行事等 健康安全 課			身体測定・歯科検診	2		内科検診 眼科検診	1 1		避難訓練(火災) 耳鼻科検診	1 1			
	学校行事等 生徒会等 課 コ 思						生徒総会	1						
	学校行事等 その他													

各教科等		8月			9月			10月			11月		
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
各教科	国語		言葉の釣り糸を垂らす 語彙を豊かに	1 1		和語・漢語・外来語 情報の信頼性 読書を楽しむ 季節のしおり 夏 挨拶	1 1 1 1 3	重	故郷 対 課 論理の展開を整える 聞き上手になろう 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字の造語力 複数の意見を読んで、考えよう 漢字に親しもう3	6 1 1 1 1 1 1	重	「ない」の違いがわからない？ 初恋 季節のしおり 秋 和歌の世界 古今和歌集 仮名序 君待つと 夏草	1 2 1 1 1 3 4
	書写					・書く道具が生まれる	1		・自分らしい文字	1		・季節のしおり③	1
	社会		・人権と日本国憲法	2	重	2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 課 ・人権と共生社会 思 ・これからの人権保障	5 7 2	重	・これからの人権保障 3現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 課 対 ・国の政治の仕組み	3 6 6		・国の政治の仕組み ・地方自治と私たち ・市場経済の仕組みと金融	5 6 2
	数学		【4】 関数$y=ax^2$ ・関数$y=ax^2$	3		・関数$y=ax^2$のグラフ ・関数$y=ax^2$の値の変化 ・関数の利用 課 対 ・いろいろな関数	3 4 5 3		【5】 相似な図形 ・相似な図形 ・三角形の相似条件 ・相似の利用 課 対 ・三角形と比	4 3 4 3		・平行線と比 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な立体の表面積の比や体積比 【6】 円 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆	3 3 4 4 2
	理科		・酸・アルカリと塩	2		【エ】運動とエネルギー ・力のつり合い ・物体の運動	10 4	重	・物体の運動 ・仕事とエネルギー 課	4 12		・多様なエネルギーとその移り変わり ・エネルギー資源とその利用 【地】宇宙の中の地球 ・地球とその外側の世界	4 4 5
	音楽		能楽	1	重	能楽 「帰れソレントへ」	1 2		「帰れソレントへ」	3		アルトリコーダー「ラヴァーズ コンチェルト」	3
	美術		心を動かすアニメーション(絵・彫) 思	1		環境とともに生きる彫刻(鑑) コ 思	4		今の自分、これからの自分(絵・彫)	4		今の自分、これからの自分(絵・彫)	2
	体育		体育理論 ・国際的なスポーツ大会とその役割	1		球技 ・バドミントン 陸上競技 ・走り高跳び	8 5		体つくり運動 ・体力を高める運動 球技 ・バスケットボール 対	4 6		球技 ・バスケットボール 対 陸上競技 ・長距離走	4 6
	保健					健康と環境 ・環境の変化と適応能力 課 ・活動に適した環境	1 1		健康と環境 ・室内の空気の条件 ・水の役割と飲料水の確保	1 1		健康と環境 ・生活排水の処理 ・ごみの処理	1 2
	技術					【計測・制御のプログラミングによる問題解決】 信号プログラムをつくろう	3		【双方向性プログラミングによる問題解決】 カードのセキュリティをプログラムで考えよう	2		統合的な問題解決をしよう！ リンクの製作	2
	家庭					⑦遊びを豊かにする物 選択 幼児、衣生活、環境 生活の課題と実践 課	1 1		選択 幼児、衣生活、環境 生活の課題と実践	2		⑧幼児との関わり方の工夫 ⑨幼児との関わり方を生活に生かす	1 1
	外国語 表現		WT1 Speak UP!	4		Technology and Lar 対 課 R2 Living with Robot 課	12 4		R2 Living with Robot 課 My Dreams for the Fu	4 12	重	DL3 レシピ 6 The Chorus Conte	3 10
	外国語 理解												
特別の教科道徳			A 5 16紀州のエジソン	1		A 2 10早朝ドリブル C12 18コスモスの花 B 9 31幸せに生きる道 D21 36青の洞門	1 1 1 1		C16 03地域を愛する B 8 20語らい C13 22好きな仕事か安定か コ C14 33背筋をのばして	1 1 1 1		B 7 27言葉おしみ 思 D19 13くちびるに歌をもて D19 14人間の命とは D22 32足袋の季節	1 1 1 1
総合的な学習の時間	学習課題								進路選択に向けて				
	学習対象								面接・自己表現をしよう				
	学習事項								面接について				
	単元		校区の防災提案			校区の防災提案			面接の基礎			面接の準備	
	学習活動		他学年や地域への提案準備	4		他学年や地域への提案準備 他学年や地域への提案（発表） 実践の振り返り 今後に向けたまとめ	4 1 1 1		面接について学ぶ	6		面接の内容準備 面接を行う	4 2
特別活動	学級活動		2学期に向けて	1		自己理解 課 進路選択について	1 1		自分の生き方を考えよう 課 思 進路選択について 文化祭に向けて 思 文化祭を振り返って	1 1 1 1		学習方法	1
	学校行事等 儀式		始業式	1									
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕					文化祭準備	1		社会見学	2			
	学校行事等 健康安全											避難訓練(地震)	1
	学校行事等 生徒会等												
	学校行事等 その他								進路説明会	1		進路懇談会	1

各教科等		12月			1月			2月			3月			時数
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	
各教科	国語		つながる古典 和歌の表現技法 俳句と俳諧 話し合いを効果的に進めよう 季節のしおり 冬 漢字に親しもう4	2 2 1 1 1 1		本は世界への扉 天、共に在り 温かいスープ	2 4 4		律儀な桜 わたしを束ねないで	2 2		初日 漢字に親しもう5 三年間の歩みを振り返ろう	1 1 1	95
	書写		・冊子にまとめよう	1		・書く道具が生まれる	1					旅立ちの春・伝統を守る	1	10
	社会		4私たちの暮らしと経済 ・市場経済の仕組みと金融 ・生産と労働 ・消費生活と経済	5 6 2	重	・消費生活と経済 課 ・財政と国民の福祉 ・これからの経済と社会 ・国際社会の仕組み	3 5 4 2	重	5地球社会と私たち ・国際社会の仕組み ・さまざまな国際問題 対 思 終章 より良い社会を目指して	2 6 6		三年間のまとめ	3	140
	数学		・円周角の定理の利用 課 対 【7】 三平方の定理 ・三平方の定理	6 4		・三平方の定理の逆 ・三平方の定理の利用 課 対 ・いろいろな問題	2 4 5		【8】 標本調査 ・標本調査 ・標本調査の利用 課 対 まとめの問題	4 4 7		まとめの問題	3	140
	理科	重	・太陽と恒星の動き ・月と金星の動きと見え方	10 4		【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 思 ・人間と環境	8 6		・自然が人間の生活におよぼす影響 ・科学技術と人間 ・科学技術の利用と環境保全	6 5 2		三年間のまとめ	4	140
	音楽		アルトリコーダー「威風堂々」	2		早春賦 卒業式斉唱	3 1		器楽アンサンブル 卒業式斉唱	3 1	重	卒業式斉唱 対 思	3	35
	美術		わかりやすく情報を伝える(デ・エ) 課 思	2		わかりやすく情報を伝える(デ・エ)	3		わかりやすく情報を伝える(デ・エ)	4		わかりやすく情報を伝える(デ・エ)	1	35
	体育		球技 ・バドミントン 体育理論 ・人々を結び付けるスポーツ	5 1		球技 ・サッカー	9		球技 ソフトボール	8				89
	保健		健康と環境 ・環境の汚染と保全	2										16
	技術		動力伝達のしくみ(リンク・カム・ギア) リンクの製作	1 1		JavaScript+HTMLでプログラミング	1		JavaScript+HTMLでプログラミング	2				18
	家庭		⑩子どもにとっての家族	1		①家族との関わり ②家族や地域の高齢者との関わり	1 1	重	③地域での協働を目指して 課 思	1				17
	外国語 表現		DL4 講演 U7 Tina's Speech	3 10		You Can Do It! 2 orld Were a Village 3 Changing the Wor 課	3 4 6		3 Changing the Wor 課 U8 Goodbye, Tina	2 8		You Can Do It! 3	3	140
	外国語 理解													
特別の教科道徳		重	A 4 05私の好きなもの C18 39救缶鳥プロジェクト 課 B 8 07合格通知 A 2 26スマホに夢中！	1 1 1 1		B 6 35一冊の漫画雑誌 対 C10 02二通の手紙 D21 34ハッチを開けて	1 1 1	重	C13 12たんぽぽ作業所 C18 09外国から来た転校生 C11 28卒業文集 思 C12 30加山さんの願い	1 1 1 1				35
総合的な学習の時間	学習課題													70
	学習対象								自分を見つめて未来を見据えよう					
	学習事項		自己表現について						自分史を通した振り返りと					
	単元		自己表現の基礎			自己表現に向けて			自分史で自分を振り返る			自分史を未来につなげる		
	学習活動		自己表現の詳細を学ぶ 自己表現の内容準備	1 4		自己表現を行う	7		自分史づくり 自分史を通して感じたこと 身近な人へ伝えたいこと	5 1 1		身近な人へ伝えたいこと	1	
特別活動	学級活動		生活リズムを見直そう 2学期の反省 課 冬休みの計画 課 生徒会役員選挙について	1 1 1 1		3学期に向けて 課 受験に向けての心構え 健康的な生活	1 1 1		在校生に送ることば 思 将来を考える 課 卒業式に向けて	1 1 1		中学校生活を振り返ろう 思 課 卒業式に向けて 思	1 1	35
	学校行事等 儀式		終業式	1		始業式	1					卒業式練習・卒業式 修了式・離退任式	4 2	47
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕		環境整備	1								環境整備	1	
	学校行事等 健康安全								避難訓練(不審者)	1				
	学校行事等 生徒会等		生徒会役員選挙	1										
	学校行事等 その他													

1062