カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 17 】 【 福山市立芦田 】中学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 対 思 ・ ・ ・	課題発見・解決力	対話力	思いやる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら課題を見つけ、複数の情報を基に、類推したり、深化させたりするなど、工夫しながら解決している。	話し手の意図を考えながら聞いたり、相手の意見を受けて自分の考えを話したりしている。	学校や地域をよりよくするために行動している。 相手の立場に立ち、誰に対しても親切にしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる力。 ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにすることができる力。	朝のリレー 2 声を届ける 野原はうたう 2 重 はじまりの風 4 情報を聞き取り、要点を伝える 3	季節のしおり 春 1 話の構成を工夫しよう 1 音声の仕組みや働き 1 漢字の組み立てと部首 1 重 ダイコンは大きな根？ 5	ちょっと立ち止まって 4 比較・分類 1 情報を整理して説明しよう 2 指示する語句と接続する語句 1 空の詩 三編 3	詩の創作教室 3 比喩で広がる言葉の世界 3 語彙を豊かに 1 さまざまな表現技法 2 言葉のまとまりを考えよう 1	読書を楽しむ 2	本の中の中学生 1 著作権について知ろう 1 本の世界を広げよう 1 本との出会い 1 季節のしおり 夏 1 重 大人になれなかった弟たちに…… 思 対 6	星の花が降るころに 思 5 項目を立てて書こう 2 読み手の立場に立つ 1 聞き上手になろう 1 方言と共通語 1 漢字の音訓 1 漢字に親しもう2 1	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 4 意見と根拠 2 根拠を明確にして書こう 2 漢字に親しもう3 1 大阿蘇 2 季節のしおり 秋 1 古典の世界 2	いろは歌 2 重 蓬莱の玉の枝 5 重 今に生きる言葉 3 古典の言葉 2 漢文を読む 2	「不便」の価値を見つめ直す 3 原因と結果 1 進め方について考えよう 1 季節のしおり 冬 1 話題や展開を捉えて話し合おう 1 グループで語り合い、ものの見方を広げる 1	研究の現場にようこそ 1 はやぶさ2 最強ミッションの真実 2 本の世界を広げよう 1 重 少年の日の思い出 対 思 5 二十歳になった日 1 構成や描写を工夫して書こう 1	一年間の学びを振り返ろう 2 ぼくが ここに 2 漢字に親しもう5 1 単語の性質を見つけよう 1 漢字の成り立ち 1	120
書写			① 読みやすく書くための楷書 2	・漢字を分解してみよう 1	・漢字の筆使い 2		・楷書に調和する仮名 2	・文字の大きさと配列 1	・文字の歴史を探る 2	② 読みやすく速く書くための行書 1 ・行書の特徴 2	・行書スイッチを入れよう 1 ・点画の変化 1	・点画の連続 1 ・季節のしおり① 1	・情報収集の達人になろう 1 不言実行・文武両道・強い決意 2	20
社会	・社会の課題を把握し解決方法を様々な情報を踏まえ選択・判断する力。 ・社会的事象について、課題を意欲的に追究し、多様な意見を尊重しながら、よりよい地域や社会の実現を視野に、積極的に社会参画しようとする態度。	【1】世界と日本の地域構成 1 1世界の姿 対 7	2日本の姿 6 【2】世界のさまざまな地域 1 重 1人々の生活と環境 対 思 2	重 1人々の生活と環境 対 思 11	1歴史へのとびら ・歴史をとらえる見方・考え方 1 ・身近な地域の歴史 2 2古代までの日本 1 重 ・世界の古代文明と宗教 4	重 ・世界の古代文明と宗教 2 ・日本列島の誕生と大陸 1	・日本列島の誕生と大陸 2 ・古代国家の歩みと東アジア 9	2世界の諸地域 1 ・アジア州 課 7 ・ヨーロッパ州 課 6	・アフリカ州 4 重 ・北アメリカ州 課 5	・南アメリカ州 4 ・オセアニア州 対 4 2世界の諸地域 1	3中世の日本 1 ・武士の政権の成立 3 ・北アメリカ州 5	・武士の政権の成立 3 ・ユーラシアと武士の政治 6	・ユーラシアと武士の政治 4 3中世の日本 1	105
数学	・数学的活動の楽しさや数学のよさに気付いて粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度。 ・課題解決の過程を振り返って検討しようとする態度。 ・多面的に捉え考えようとする態度。	【0】 算数から数学へ ・整数の性質 4 重 【1】 正負の数 ・符号のついた数 2 ・数の大小 2 ・加法 3	・減法 2 ・加法と減法の混じった計算 2 ・基本の問題 1 ・乗法 4 ・除法 2	・四則の混じった計算 2 ・数の範囲と四則 1 ・基本の問題 1 ・深い学びのページ 課 対 1 ・正負の数の利用 1 ・章の問題A 1 ・章の問題B 1 重 【2】 文字と式 ・文字の使用 2 ・文字を使った式の表し方 3	・文字を使った式の表し方 1 ・代入と式の値 1 ・基本の問題 1 ・1次式の計算 5 ・基本の問題 1	・深い学びのページ 課 対 1 ・数の表し方 1 ・数量の間の関係の表し方 1	・章の問題A 1 ・章の問題B 1 重 【3】 方程式 ・方程式とその解 3 ・方程式の解き方 1 ・いろいろな方程式 2 ・基本の問題 1 ・深い学びのページ 課 対 1 ・1次方程式の利用 3	・比例式の利用 1 ・章の問題A 1 ・章の問題B 1 【4】 比例と反比例 ・関数 3 ・比例と反比例 1 ・基本の問題 1 ・比例の表と式 2 ・比例のグラフ 3 ・比例の表、式、グラフ 1 ・基本の問題 1	・反比例の表と式 2 ・反比例のグラフ 3 ・反比例の表、式、グラフ 1 ・深い学びのページ 課 対 1 ・比例と反比例の利用 2 ・章の問題A 1 ・章の問題B 1 【5】 平面図形 ・図形の移動 2	・図形の移動 3 ・基本の問題 1 ・作図のしかた 1 ・基本の作図 4 ・いろいろな作図 1 ・基本の問題 1 ・深い学びのページ 課 対 1	・おうぎ形 2 ・章の問題A 1 ・章の問題B 1 【6】 空間図形 ・いろいろな立体 3 ・直線や平面の位置関係 3 ・面の動き 1 ・立体の展開図 2	・立体の展開図 1 ・立体の投影図 1 ・基本の問題 1 ・体積 2 ・表面積 1 ・球の体積と表面積 1 ・基本の問題 1 ・章の問題A 1 ・章の問題B 1 【7】 データの分析と活用 ・データの分布の見方 3	・データの分布の特徴の表し方 1 ・深い学びのページ 課 対 1 ・データの活用 1 ・起こりやすさの表し方 3 ・章の問題A 1 ・章の問題B 1 ・1年のまとめ 6	140
理科	・自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探求するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能。 ・観察、実験などを行い、科学的に探求する力。 ・自然に事物・現象に進んで関わり、科学的に探求しようとする態度。	【生】生物とその共通点 ・植物の特徴と分類 8	・植物の特徴と分類 7 ・動物の特徴と分類 3	・動物の特徴と分類 10 【物】身のまわりの物質 ・物質とその性質 2	・物質とその性質 8	・気体とその性質 2	重 ・水溶液の性質 課 10	・物質のすがたと変化 課 対 7 【エ】光・音・力による現象 ・光による現象 4	重 ・光による現象 課 対 7 ・音による現象 5	・力による現象 9	・力による現象 2 【地】活きている地球 ・身近な大地 3 ・ゆれる大地 4	・火をふく大地 5 ・語る大地 5	・語る大地 4	105
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解し、音楽表現を創意工夫することや、自分なりに評価したり味わったりする力。 ・主体的・協働的に学習に取り組み、多様な考えを認め合いながら、音楽によって生活をより明るく豊かなものにする態度。	重 「校歌」 対 3 音楽の基礎知識 1	「春－第1楽章－」 3	「喜びの歌」 2 「主人は冷たい土の中に 2	重 ・構成を工夫して音楽を作ろう 問 4 リズム創作	重 「浜辺の歌」 対 思 2	映画音楽 2 音楽の基礎知識 1	「赤とんぼ」 3 「オーラリー」「アニーローリー」 3	Edelweiss 2	魔王 4	重 和楽器 問 4	上を向いて歩こう・涙そうそう 4 越天楽 2	リコーダー発展 3	45
美術	・意図に応じて表現方法を工夫して表すことができる力。 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げる力。 ・心豊かな生活を創造していく態度。	美術の扉を開こう 1 自然の形や色を見つめて(絵・彫) 対 思 2	自然の形や色を見つめて(絵・彫) 4	自然の形や色を見つめて(絵・彫) 対 課 2 「ムーラン・ド・ラ・ギャレットの舞踏場」を鑑賞しよう(鑑) 1	発想のしかたはさまざま 1	発想のしかたはさまざま 1	重 墨で表現する楽しさ(絵・彫) 課 4 「風神・雷神像」と「風神雷神図屏風」を鑑賞しよう(鑑) 1	暮らしをいろどる文様(デ・エ) 6	木と親しむ暮らし(デ・エ) 8	文字で楽しく伝える(鑑) 1 印象に残るロゴマーク(デ・エ) 2	印象に残るロゴマーク(デ・エ) 対 4	印象に残るロゴマーク(デ・エ) 2 気持ちを伝えるデザイン(デ・エ) 2	気持ちを伝えるデザイン(デ・エ) 3	45
体育	・運動の合理的実践を通して、運動、体力の必要性を理解を基にした基本的技能。 ・自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて問題解決する力。 ・運動の競争や協働の経験から仲間と思いやりをもち、関わるコミュニケーション力。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 3 陸上競技 ・短距離走・リレー 5 体育理論 ・スポーツの始まりと発展 1	ダンス ・現代的なリズムのダンス 7 球技 重 ・バレーボール 対 8	水泳 ・クロール 5 ・平泳ぎ 2	水泳 ・平泳ぎ 3	体育理論 ・スポーツへの多様な関わり方 1 ・スポーツの多様な楽しみ方 1	器械運動 ・マット運動 思 8 武道 ・剣道 6	体つくり運動 ・体力を高める運動 4	球技 ・バスケットボール 課 8	球技 ・ソフトボール 6	球技 ・ソフトボール 3	陸上競技 ・長距離走 6 球技 ・サッカー 6	球技 ・サッカー 2 陸上競技 ・走り幅跳び 4	89
保健	生涯を通じて心身の健康を保持増進し、明るく豊かな生活を営む態度。	健康な生活と病気の予防① ・健康の成り立ち 1	健康な生活と病気の予防① ・運動と健康 1 ・食生活と健康 1	健康な生活と病気の予防① ・休養・睡眠と健康 1 ・調和のとれた生活 対 1	心身の発達と心の健康 重 ・体の発育・発達 1		心身の発達と心の健康 ・呼吸器・循環器の発達 1 ・生殖機能の成熟 2	心身の発達と心の健康 ・性とどう向き合うか 思 1 ・心の発達(1) 1	心身の発達と心の健康 ・心の発達(2) 1	心身の発達と心の健康 ・自己形成 1	心身の発達と心の健康 ・欲求不満やストレスへの対処 課 3			16
技術	・材料と加工に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得しようとする態度 を養う。 ・材料と加工に関する技術が社会や環境に果たす役割と影響について評価できる力を養う。	ガイダンス 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み 1 生物育成の技術の原理・法則と仕組み 1 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 1	重 情報の技術の原理・法則と仕組み 1 【材料と加工の技術による問題解決】 図の書き方(等角図) 2	【材料と加工の技術による問題解決】 1 設計図の書き方(キャビネット図) 1 身の周りを整理するものの設計 思 2	【材料と加工の技術による問題解決】 段ボールによる製作 2 設計図の見直し 思 1		【材料と加工の技術による問題解決】 けがき 2 切断 1	【材料と加工の技術による問題解決】 切断 1 部品加工 2	【材料と加工の技術による問題解決】 部品加工 3 組立 1	【材料と加工の技術による問題解決】 組立 2	【材料と加工の技術による問題解決】 組立 2	【材料と加工の技術による問題解決】 3 仕上げ 1 自己評価表の作成 1	第三角法による製図 3	35
家庭	家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。	1章 家庭分野のガイダンス 1 ①食事の役割 2	②私たちの食生活 対 1 ③栄養素の種類と働き 2	④中学生に必要な栄養 課 2 ①食品に含まれる栄養素 1	②6つの食品群と食品群別摂取量の目安 2 ③バランスの良い献立作り 1		③バランスの良い献立作り 1 重 ①食品の選択と購入 課 対 2 ②生鮮食品の特徴 1	③加工食品の特徴 1 ④食品の保存と食中毒の防止 2	①日常食の調理 思 2 ②野菜・いもの調理 2	③肉の調理 2 ④魚の調理 1	④魚の調理 1 ⑤日本の食文化と和食の調理 2	①持続可能な食生活を目指して 思 3	食生活、環境 生活の課題と実践 課 3	35
外国語（表現／理解）	表現：日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができるようにする。 理解：外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用する力。	U1 Here We Go! 11	U1 Here We Go! 6 U2 School Activities 4	U2 School Activities 8 VT1 世界の中学生(1 LR1 What Am I? 課 1 U3 Enjoy the Summer 3	U3 Enjoy the Summer 9 You Can Di It! 1 2 U4 Our New Friend 8	U4 Our New Friend 2	U4 Our New Friend 2 重 DL1 落とし物 課 対 2 U5 Hi, David! 10	U5 Hi, David! 2 DL2 注文 2 重 DL3 バス停 課 対 2 U6 Cheer Up, Tina 9	U6 Cheer Up, Tina 3 DL4 道案内 2 You Can Do It! 2 2 You Can Di It! 1 9	The New Year in Ja 8 DL5 イベントの案内 2 VT2 世界の中学生(2	The Lion and the M 4 etting Ready for the 10	etting Ready for the 5 You Can Do It 3 4	LR More 5	140
特別の教科 道徳	B９ 相互理解，寛容 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実	B７ 03朝市の「おはよう」 1 C12 02本が泣いています 1 B８ 19出会い―アンドロイドと不気味の谷 対 1	B９ 06風評被害 1 重 A５ 01「どうせ無理」 1 A２ 07山に来る資格がない	C11 04いじめに当たるのは 1 A１ 05傍観者でいいのか 1 A３ 32自分の性格 1 1 1	B６ 12見えない親切 思 1 B８ 08SNSに友達の悪口を書くと 1 C16 21ぼくのふるさと 課	C10 10父の手作りのベンチ 1	D19 13いのちって何だろう 思 1 重 C15 16金賞を目指して 1 C17 28古都の雅、菓子の心 対 1 重 D19 15夕暮れどきの避難 対 1	B９ 17私はここにいる―倉橋香衣 1 D22 24銀色のシャープペンシル 1 A２ 18よごれた教科書 1 D21 31火の島 1	C12 29震災の中で 1 重 D20 26ぼくらの村の未来 対 1 C18 11山岳民族の文化 1 C11 25私の「ふつう」と、あなたの「ふつう」 思 1	C14 27靴 1 重 C13 30「看護する」仕事 課 1 C10 23ごみ箱を増やして 1 重 C16 34郷土を彫る 1	A４ 33挫折にあしたをたくして―星野富弘 1 D19 14決断！骨髄バンク 1	重 C13 09新しいプライド 課 1 B６ 22思いやりの日々 1	A１ 20裏庭での出来事 1 D22 35いつわりのバイオリン 1	35
総合的な学習の時間 学習課題／学習対象／学習事項	・探究的な学習を通して、課題を見出だし、比較したり、関連付けたりして、課題を解決する力。 ・協働的な活動を通して、考えたことや伝えたいことを的確に相手に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたりする力。 ・多様な人々との関わりや体験学習を通して、様々な人々を受け入れていく態度。	自己についてや他者とのかかわりに関する課題 自分自身や、クラスの仲間 より良い学校生活を送るための行動や関わり方				地域や学校の特色に応じた課題 地域の歴史や伝統文化、それに関わる人々と地域社会 地域の歴史や伝統文化のもつ特色				職業や自己の将来に関わる課題 働くことの意味や働くことの夢や願いと職業の選択 自分自身の夢や適性と職業の選択				50
総合 単元		自分を知る、人を知る			福山夢・未来開花プロジェクト①			福山夢・未来開花プロジェクト②		職業調べ				
総合 学習活動		ガイダンス 2 自分ってこんな人 対 1	聞き上手になろう 対 2 重 見方を増やそう 対 思 2	秘密の友達 対 思 2 文化祭に向けて 課 2	文化祭に向けて 2 キャリアログ 1	文化祭に向けて 1	文化祭に向けて 3 文化祭リハーサル 1 文化祭 4	福山市の魅力を調べてみよう 3 福山市の魅力を紹介しよう 2 古きよきもの、新しいもの 1	古いものや古い店について 1 校外学習の計画を立てよう 課 対 2 訪問時のマナー講座 1 重 校外学習 対 思 1	企業や仕事に興味を持つ 2 職業適性検査 課 1 インタビュー動画の視聴 1 キャリアログ・職業調べ 1	働きビトの動画 1 職業調べ発表会 1 地域の課題について 課 1 身近な職業 1	働きたい職業や企業に求めるもの 1 重 福山市を盛り上げる企画を考えよう 思 2 企画発表会 対 1	重 世界がもし100人の村だったら 2 総合のまとめ 1	
特別活動 学級活動	・多様な他者と協働する集団活動の意義を理解し、その解決のために話し合い、合意形成を図り、意思決定をする力。 ・人間関係や集団生活、社会をよりよく形成しようとしたり、人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度。	学年・学級開き 1 自己紹介・委員・係決め 1 選手決め 1 学年種目練習 1	体育大会振り返り 1 ストレスの矢 1 コラージュ 1	生徒総会学級討議 1 意思決定スキル 1 定期テストに向けて 1 学級MVP 1	1学期の反省 1 身近な環境を整える 1 夏休みに向けて 1	2学期の行動目標 1	文化祭に向けて 3	校外学習に向けて 3	貿易ゲーム 1 定期テストに向けて 1 NASAゲーム 1	2学期の反省 1 身近な環境を整えよう 1 冬休みに向けて 1	3学期の行動目標 1 ネガポジワード 1 定期テストに向けて 1	学級MVP 1 1年間の振り返り 1 卒業式に向けて 1	身近な環境を整えよう 1 学級修め 1	35
学校行事等 儀式（課 思）	・集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神をもち、協力してよりよい学校生活を営もうとする態度。	入学式 1 交通安全教室 1			終業式 1	始業式 1				終業式 1	始業式 1		卒業式準備・卒業式 7 修了式・離退任式 2	52
文化・体育 宿泊・奉仕（課 対 思）		体育大会練習 9	体育大会練習・準備 3 体育大会 4		環境整備 1		文化祭準備 1	社会見学 5		環境整備 1			環境整備 1	
健康安全（課）		身体測定・歯科検診 2	心臓検査・内科検診 2 眼科検診 1	避難訓練（火災） 1 耳鼻科検診 1					避難訓練（地震） 1			避難訓練（不審者） 1		
生徒会等（課 対 思）		新入生歓迎会 1	生徒総会 1							生徒会役員選挙 1				
その他														

1067