

校区目指す児童生徒像

ふるさと芦田に愛着と誇りをもち、  
未来を切り拓き、たくましく生きる児童生徒

育成する力 課題解決・意思決定 コミュニケーション 思いやり

研究主題 「児童生徒主体の学び」の創造

■芦田中学校区スタンダード

校区課題を踏まえ小中で目指す児童生徒の姿を共有。

<学校>

時間を守る・学校を美しく

・礼儀正しく

<家庭>

学習週間・ふれあい

・生活リズム



カリキュラム

■校区合同行事、連携教員による授業など  
小学生が中学校の部活動を体験。



小中連携による部活動体験

◆校区合同研修

小中教職員による授業づくりの研究。



小中教職員による研究授業と協議



委員会の実施  
(学力向上、生徒指導、体力向上・保健安全)

■「大好き！福山～ふるさと学習～」

芦田や福山について、全教科で副読本を活用して学び、ふるさとへの愛着と誇りを育成。

学年	教科	ページ	活用例
小1	国語	104	ふるさとをめぐるときの、地域の資源の後の様子写真を見ながら読んだ。
小1	国語	104	ふるさとをめぐるときの、地域の資源の後の様子写真を見ながら読んだ。
小2	国語	104	ふるさとをめぐるときの、地域の資源の後の様子写真を見ながら読んだ。
小2	国語	104	ふるさとをめぐるときの、地域の資源の後の様子写真を見ながら読んだ。



総合的な学習の時間などで、地域を学ぶ。

市民一丸

■「感謝の花プロジェクト」「ふるさと学習」「芦田音楽祭プロジェクト」

福山市立動物園をはじめ、地域の施設へ感謝の花を贈る取組、ふるさと学習の成果を学習発表会・文化祭などで発表する取組、芦田音楽祭に吹奏楽部が出演する取組といった、地域の人々との親睦を深める取組を実施。



感謝の花の活動



学習発表会

◆学校・家庭・地域 《市民一丸》

登下校の見守りや授業でのゲストティーチャー、芦田音楽祭、教育講演会など、家庭・地域の方々の様々な支援で、一丸となって「芦田っ子」を育成。



登下校の見守り



米作り・餅つき



ばら園の剪定



動物園の看板設置



芦田音楽祭



第20回  
世界バラ会議  
福山大会  
2025  
WERS 20th  
WORLD ROSE CONVENTION  
2025 in FUKUYAMA