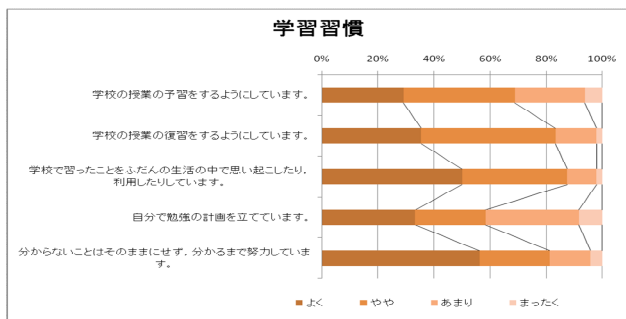


# 授業改善シート〔質問紙調査〕

校番(13)番 福山市立蔵王小学校

## 1 生活・学習

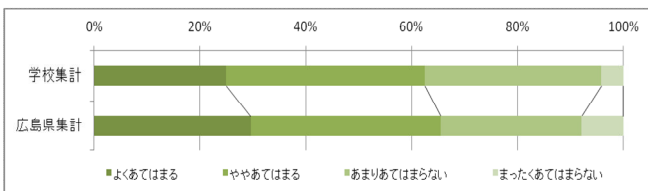


改善したい点(◎「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
◎理由をつけて話をする児童が少ない。 ◎自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話す児童が少ない。	○授業中に自分や友だちの考えを説明する機会を増やし、論理的な思考力を育てる。 ・低学年 結論先行の言い方。 ・中学年 順序よく説明 比較しながら説明 ・高学年 根拠を明確にして

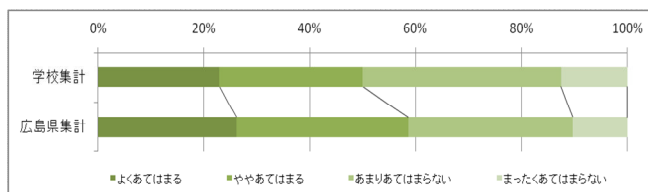
来年度の目標値	
	・理由を付けて説明する児童を75%以上にする。 ・順序に気をつけて話す児童を75%以上にする。

## 2 教科学習への意識

国語の授業では、場面の様子や場面の様子や人物の気持ちを表す言葉に線を引いたり、感じたことを書き込んだりしながら、物語などの文章を読んでいます。



算数の授業では、理由をあげて自分の考え方やとき方を説明しています。



	児童の回答と学校の指導についての課題(◎「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	◎…人の話を、メモをとりながら聞く児童が少ない。 ◎…線を引いたり、感じたことを書き込んだりしながら文章を読む児童が少ない。	・教師の言葉や友だちの発言を聞いて、ノートにメモをする習慣をつけさせる。 ・教科書やノートに線を引いたり、書き込んだりする習慣をつけさせる。 ・教科書の文章に対して、自分の感想や意見を書く機会を増やす。
算数	◎…理由をつけて、自分の考えや解き方を説明している児童が少ない。 ◎…考え方や解き方を絵や図などに表したり、まとめたりする児童が少ない。 ◎…表やグラフから読み取ることが苦手である。	・問題場面やその解き方を絵や図で表す機会を増やす。そして、ことばと結びつけて説明をノートに書かせる。また、ペア学習などで、友だちに対して伝える機会を増やし、説明力をつける。

来年度の目標値	
	・線を引いたり、感じたことを書き込んだりしながら文章を読む児童を80%以上にする。 ・理由をあげて、自分の考えや解き方を説明する児童の割合を80%以上にする。

# 授業改善シート〔実施スケジュール〕

校番(13)番 福山市立蔵王小学校

	～ 8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
	・ Plan			・ Do			・ Check		・ Action		
	結果の分析・H22の改善計画の見直し H23の改善計画の実施				検証		次年度の計画				
全校・全教科				朝学習を活用した言葉の教育の充実	自分や友だちの考えを説明させる	ドリルタイムを活用した繰り返し学習			意識調査の実施, 分析, 計画		
国語				漢字を使う習慣づけ	主述を意識した授業	自分の言葉で言い換える活動			学期のまとめ, テスト実施, 分析, 計画		
算数				「まとまりの何個分」の指導	実生活と結びつけた指導	順序よく説明する活動			学期のまとめ, テスト実施, 分析, 計画		
生活・学習					理由を付けて, 順序よく自分の考えを説明させる指導				意識調査の実施, 分析, 計画		